

Mời các em học sinh, phụ huynh và thầy cô giáo tham khảo bản tổng hợp lý thuyết Toán lớp 3: Bảng chia 6 được biên soạn đầy đủ và ngắn gọn nhất từ đội ngũ chuyên gia.

## Lý thuyết về Bảng chia 6

### Kiến thức cần nhớ:

$$6 : 1 = 6 \quad 36 : 6 = 6$$

$$12 : 6 = 2 \quad 42 : 6 = 7$$

$$18 : 6 = 3 \quad 48 : 6 = 8$$

$$24 : 6 = 4 \quad 54 : 6 = 9$$

$$30 : 6 = 5 \quad 60 : 6 = 10$$

## CÁC DẠNG TOÁN về Bảng chia 6

### Dạng 1: Tính nhẩm

Dựa vào bảng nhân và chia 6 đã học, nhẩm tính các kết quả của phép nhân, chia trong phạm vi 6.

Ví dụ:  $42 : 6$

### Giải:

Nhẩm  $6 \times 7 = 42$  nên  $42 : 6 = 7$

### Dạng 2: Toán đố

*Bước 1:* Đọc và phân tích đề bài, cho giá trị của một số nhóm bằng nhau, yêu cầu tìm giá trị của “mỗi” hoặc “một” nhóm.

*Bước 2:* Muốn tìm giá trị của một nhóm, ta lấy giá trị của các nhóm chia cho số nhóm.

*Bước 3:* Trình bày lời giải.

Bước 4: Kiểm tra cách trình bày và kết quả vừa tìm được.

**Ví dụ:** Một sợi dây dài 54cm được cắt thành 6 đoạn bằng nhau. Mỗi đoạn dài bao nhiêu xăng-ti-mét ?

- Phân tích đề và tìm cách giải:

Muốn tìm độ dài một đoạn thẳng thì ta lấy độ dài của cả sợi dây đem chia cho 6

**Giải:**

Mỗi đoạn dây dài số xăng-ti-mét là:

$$54 : 6 = 9 \text{ cm}$$

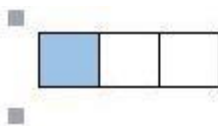
Đáp số: 9cm

**Dạng 3: Giá trị 1/6**

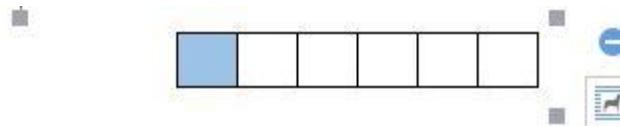
Muốn tìm 1/6 của một số, ta cần chia số đó cho 6.

Muốn tìm 1/6 của một hình thì cần chia hình đó thành 6 phần bằng nhau và tô một phần.

Ví dụ: Hình nào đã được tô màu 1/6?



Hình A



Hình B

**Giải:**

**Hình B**

**Dạng 4: Tính giá trị biểu thức**

Muốn tính giá trị của biểu thức, ta cần ghi nhớ quy tắc chung:

+ Biểu thức có chứa nhân/chia và cộng trừ thì cần làm phép toán nhân/chia trước, sau đó đến các phép toán cộng/trừ.

+ Biểu thức chỉ có chứa phép nhân và phép chia thì ta thực hiện các phép toán theo thứ tự từ trái sang phải.

### **Dạng 5: Tìm x**

Muốn tìm thừa số chưa biết, ta lấy tích chia cho thừa số đã biết.

### **Dạng 6: So sánh**

*Bước 1:* Tính giá trị các biểu thức, phép tính.

*Bước 2:* So sánh và dùng dấu  $>$ ;  $<$  hoặc  $=$  thích hợp.