

Nội dung bài viết

1. [Giải vở bài tập Tiếng Việt lớp 4 trang 99, 100, 101, 102: Luyện từ và câu](#)

Dùng câu hỏi vào mục đích khác

Giải vở bài tập Tiếng Việt lớp 4 trang 99, 100, 101, 102: Luyện từ và câu

I. Nhận xét

Câu 1: Đọc lại đoạn đối thoại giữa ông Hòn Rấm với chú bé Đất trong truyện **Chú Đất Nung** (chú ý những câu hỏi của ông Hòn Rấm), trả lời câu hỏi ở dưới.

Ông Hòn Rấm cười bảo :

- Sao chú mày nhất thế ? Đất có thể nung trong lửa kia mà ! Chú bé Đất ngạc nhiên hỏi lại:

- Nung ấy ạ ?

- Chứ sao ? Đã là người thì phải dám xông pha, làm được nhiều việc có ích.

Theo em, các câu hỏi của ông Hòn Rấm có dùng để hỏi về điều chưa biết không ? Nếu không ? Chúng được dùng làm gì?

Câu hỏi	Nó có được dùng để hỏi về điều chưa biết không ?	Nếu không, nó được dùng làm gì ?
Sao chú mày nhất thế ?		
Chứ sao		

Trả lời:

Câu hỏi	Nó có được dùng để hỏi về điều chưa biết không ?	Nếu không, nó được dùng để làm gì ?
Sao chú mày nhất thế ?	Câu hỏi này không dùng để hỏi điều chưa biết, vì trong câu hỏi đã có sự khẳng định.	Câu hỏi này dùng để chê cu Đất.
Chứ sao	Câu hỏi này không dùng để hỏi.	Câu hỏi này dùng để khẳng định.

Câu 2: Ở Nhà văn hóa, trong lúc mọi người đang xem phim, em và bạn say sưa trao đổi với nhau về bộ phim đang xem. Một bác ng ǎ bên cạnh bảo : “Các cháu có thể nói nhỏ hơn không ?”. Em hiểu câu hỏi ấy có ý nghĩa gì ?

Trả lời:

Câu hỏi này dùng để thể hiện sự yêu cầu.

II. Luyện tập

Câu 1: Các câu hỏi sau được dùng làm gì ?

Câu hỏi	Dùng làm gì
a) Đỗ mãi mà em bé vẫn khóc, mẹ bảo : “Có nín đi không ? Các chị ấy cười cho đây này.”	
b) Ánh mắt các bạn nhìn tôi như trách móc : “Vì sao cậu lại làm phiền lòng cô như vậy ?”	
c) Chị tôi cười : “Em vẽ thế này mà bảo là con ngựa à ? ”	
d) Bà cụ hỏi một người đang đứng chờ vãn trước bến xe : “Chú có thể xem giúp tôi mấy giờ có xe đi miền Đông không ?”	

Trả lời:

Câu hỏi	Dùng làm gì
a) Đỗ mãi mà em bé vẫn khóc, mẹ bảo : “Có nín đi không ? Các chị ấy cười cho đây này.”	Câu hỏi được dùng để thể hiện yêu cầu.
b) Ánh mắt các bạn nhìn tôi như trách móc : “Vì sao cậu lại làm phiền lòng cô như vậy ?”	Câu hỏi được dùng để thể hiện ý chê trách.
c) Chị tôi cười : “Em vẽ thế này mà bảo là con ngựa à ? ”	Câu hỏi được dùng để chê.
d) Bà cụ hỏi một người đang đứng chờ vãn trước bến xe : “Chú có thể xem giúp tôi mấy giờ có xe đi miền Đông không ?”	Câu hỏi được dùng để nhờ cậy giúp đỡ.

Câu 2: Câu phù hợp với các tình huống cho sau đây :

a) Trong giờ sinh hoạt đầu tuần của toàn trường, em đang chăm chú nghe cô hiệu trưởng nói thì một bạn ng ǎ cạnh hỏi chuyện em. Em hãy dùng hình thức câu hỏi để nói với bạn : chờ xong giờ sinh hoạt sẽ nói chuyện.

Câu hỏi để yêu cầu:

b) Đến nhà một bạn cùng lớp, em thấy rất sạch sẽ, đồ đạc sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp. Hãy dùng hình thức câu hỏi để khen bạn

Câu hỏi tỏ ý khen :

c) Trong giờ kiểm tra, em làm sai một bài tập, mãi đến khi về nhà em mới nghĩ ra. Em có thể tự trách mình bằng câu hỏi như thế nào ?

Câu hỏi tự trách mình :

d) Em và các bạn trao đổi về các trò chơi. Bạn Linh bảo : “Đá cầu là thích nhất” Bạn Nam lại nói : “Chơi bi thích hơn” Em hãy dùng hình thức câu hỏi để nêu ý kiến của mình : chơi diều cũng rất thú vị.

Câu hỏi để nêu ý kiến :

Trả lời:

a) Trong giờ sinh hoạt đầu tuần của toàn trường, em đang chăm chú nghe cô hiệu trưởng nói thì một bạn ngồi cạnh hỏi chuyện em. Em hãy dùng hình thức câu hỏi để nói với bạn : chờ xong giờ sinh hoạt sẽ nói chuyện.

Câu hỏi để yêu cầu: Này bạn, bạn có thể chờ đến hết giờ sinh hoạt chúng mình cùng nói chuyện được không ?

b) Đến nhà một bạn cùng lớp, em thấy rất sạch sẽ, đồ đạc sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp. Hãy dùng hình thức câu hỏi để khen bạn

Câu hỏi tỏ ý khen : Chà, sao nhà bạn sạch sẽ và ngăn nắp quá vậy ?

c) Trong giờ kiểm tra, em làm sai một bài tập, mãi đến khi về nhà em mới nghĩ ra. Em có thể tự trách mình bằng câu hỏi như thế nào ?

Câu hỏi tự trách mình : Bài tập dễ vậy mà mình lại làm sai, sao mà mình bất cẩn quá vậy?

d) Em và các bạn trao đổi về các trò chơi. Bạn Linh bảo : “Đá cầu là thích nhất” Bạn Nam lại nói : “Chơi bi thích hơn” Em hãy dùng hình thức câu hỏi để nêu ý kiến của mình : chơi diều cũng rất thú vị.

Câu hỏi để nêu ý kiến : Nhưng chơi diều cũng rất thích phải không?

Câu 3: Hãy nêu một vài tình huống dùng câu hỏi :

Dùng câu hỏi để làm gì ?	Dùng trong những tình huống nào ?
a) Để tỏ thái độ khen, chê	M: - Em gái em học mẫu giáo mang về phiếu "Bé ngoan". Em khen bé: "Sao bé ngoan thế nhỉ?"
b) Để khẳng định, phủ định	M: - Hè này em muốn đi học võ. Bạn em bảo: "Học võ làm gì? Học bơi không thiết thực hơn à?"
c) Để thể hiện yêu cầu, mong muốn	M: - Em trai em nghịch quá, khiến em không tập trung học bài được. Em bảo: "Em ra sân chơi cho chị học bài được không?"

Trả lời:

Dùng câu hỏi để làm gì ?	Dùng trong những tình huống nào ?
a) Để tỏ thái độ khen, chê	M: - Em gái em học mẫu giáo mang về phiếu "Bé ngoan". Em khen bé: "Sao bé ngoan thế nhỉ?" - Em gái của em bê chén cơm nhưng vô ý làm đổ, mẹ em trách : "Sao mà sơ ý thế hả con?"
b) Để khẳng định, phủ định	M: - Hè này em muốn đi học võ. Bạn em bảo: "Học võ làm gì? Học bơi không thiết thực hơn à?" - Em rủ bạn em cuối tuần đến sinh hoạt tại câu lạc bộ "Họa sĩ nhí" em hỏi bạn: "Bạn rảnh mà, đúng không ?"
c) Để thể hiện yêu cầu, mong muốn	M: - Em trai em nghịch quá, khiến em không tập trung học bài được. Em bảo: "Em ra sân chơi cho chị học bài được không?" - Em mượn bạn quyển sách, em hỏi . "Cho mình mượn quyển sách được không ?"