

**Bộ 14 bài tập trắc nghiệm Sinh 6 Bài 49: Bảo vệ sự đa dạng của thực vật**

**Câu 1.** Tính đa dạng của thực vật được biểu hiện ở điều nào sau đây?

- A. Số lượng các loài
- B. Số lượng các cá thể trong mỗi loài
- C. Môi trường sống của mỗi loài
- D. Tất cả các phương án đưa ra

**Câu 2.** Ở nước ta có khoảng bao nhiêu loài thực vật có mạch?

- A. Khoảng trên 12 000 loài
- B. Khoảng gần 10 000 loài
- C. Khoảng gần 15 000 loài
- D. Khoảng trên 20 000 loài

**Câu 3.** Nguyên nhân chủ yếu gây ra sự suy giảm tính đa dạng của thực vật là gì?

- A. Do tác động của bão từ
- B. Do ảnh hưởng của thiên tai, lũ lụt
- C. Do hoạt động khai thác quá mức của con người
- D. Tất cả các phương án đưa ra

**Câu 4.** Cây nào dưới đây được xếp vào nhóm thực vật quý hiếm ở nước ta?

- A. Xà cừ
- B. Bạch đàn
- C. Tam thất
- D. Trầu không

**Câu 5.** Loại cây nào dưới đây được dùng để làm thuốc?

- A. Hoa sữa

B. Sâm Ngọc Linh

C. Thông thiên

D. Ngô đồng

**Câu 6.** Biện pháp nào sau đây giúp bảo vệ sự đa dạng của thực vật?

1. Ngăn chặn phá rừng, hạn chế việc khai thác bừa bãi thực vật quý hiếm để bảo vệ số lượng cá thể của loài.

2. Cấm buôn bán và xuất khẩu các loài thực vật quý hiếm đặc biệt.

3. Xây dựng các khu bảo tồn, vườn Quốc gia,... để bảo vệ các loài thực vật, trong đó có thực vật quý hiếm.

4. Tuyên truyền, giáo dục rộng rãi trong nhân dân để cùng tham gia bảo vệ rừng.

A. 1, 2, 3

B. 1, 2, 4

C. 2, 3, 4

**D. 1, 2, 3, 4**

**Câu 7.** Nhóm nào dưới đây gồm những thực vật quý hiếm?

A. Sưa, xoan, bằng lăng, phi lao

B. Lim, sến, tấu, bạch đàn

C. Trắc, gụ, giáng hương, cẩm lai

D. Đa, bồ đề, chò, điền thanh

**Câu 8.** Vườn Quốc gia nào dưới đây nằm ở miền Nam của nước ta?

A. Tam Đảo B. Cát Tiên C. Ba Vì D. Cúc Phương

**Câu 9.** Chọn số liệu thích hợp để điền vào chỗ trống trong câu sau: Các nhà thực vật học nước ta đã thống kê được trên ... loài thực vật quý hiếm ở Việt Nam.

A. 500

B. 200

C. 300

D. 100

**Câu 10.** Củ tam thất có tác dụng nào dưới đây?

A. Cầm máu, trị thổ huyết

B. Tăng cường sinh lực

C. Bổ máu, tăng hồng cầu

**D. Tất cả các phương án đưa ra**

**Câu 11:** Thực vật quý hiếm là

A. Những loài thực vật có giá trị về mặt này hoặc mặt khác và có xu hướng ngày càng tăng lên

B. Những loài thực vật có giá trị về mặt này hoặc mặt khác và có xu hướng ngày càng ít do bị khai thác quá mức

C. Những loài thực vật có ít giá trị và có xu hướng ngày càng ít do bị khai thác quá mức

D. Những loài thực vật có giá trị về mặt này hoặc mặt khác

**Câu 12:** Loài cây quý hiếm là

A. Cây tam thất, cây lúa

B. Cây trắc, cây tam thất

C. Cây lúa, cây tam thất, cây trắc

D. Cây trắc, cây lúa

**Câu 13:** Phát biểu không đúng khi nói về các biện pháp bảo vệ sự đa dạng của thực vật?

A. Cấm buôn bán và xuất khẩu các loài quý hiếm đặc biệt

B. Phá rừng làm nương rẫy phục vụ nhu cầu sử dụng của người dân

C. Ngăn chặn phá rừng để bảo vệ môi trường sống của thực vật

D. Hạn chế khai thác bừa bãi các loài thực vật quý hiếm để bảo vệ số lượng cá thể của loài

**Câu 14:** Học sinh cần phải làm gì để góp phần bảo vệ sự đa dạng thực vật ở Việt Nam?

- A. Không chặt phá cây bừa bãi, ngăn chặn nạn phá rừng. Tuyên truyền trong nhân dân bảo vệ rừng
- B. Xây dựng vườn thực vật, vườn quốc gia, khu bảo tồn thiên nhiên
- C. Phát hiện và báo với chính quyền địa phương các hành vi khai thác, vận chuyển, buôn bán trái phép thực vật quý hiếm
- D. Tất cả các ý trên

**Đáp án bộ câu hỏi trắc nghiệm Sinh lớp 6 Bài 49: Bảo vệ sự đa dạng của thực vật**

Câu 1: D

Câu 2: A

Câu 3: C

Câu 4: C

Câu 5: B

Câu 6: D

Câu 7: C

Câu 8: B

Câu 9: C

Câu 10: D

Câu 11: A

Câu 12: B

Câu 13: B

Câu 14: D