

Hướng dẫn **giải VBT Ngữ Văn 8 tập 2 bài Tìm hiểu các yếu tố biểu cảm trong văn nghị luận** ngắn gọn, chi tiết, bám sát nội dung chương trình học giúp các em tiếp thu bài giảng một cách dễ hiểu và hỗ trợ các em ôn luyện thêm kiến thức.

Dưới đây là cách giải bài Tìm hiểu các yếu tố biểu cảm trong văn nghị luận trong vở bài tập Ngữ Văn 8 tập 2 mà chúng tôi đã chọn lọc và tổng hợp giúp các em học sinh có nguồn tham khảo tốt nhất.

Giải câu 1 trang 95 VBT Ngữ Văn 8 tập 2

Hãy chỉ ra các yếu tố biểu cảm trong phần I - Chiến tranh và người bản xứ (ở văn bản Thuế máu) và cho biết tác giả đã sử dụng những biện pháp gì để biểu cảm? Tác dụng biểu cảm đó là gì?

Lời giải chi tiết:

- Các yếu tố biểu cảm được thể hiện qua các từ ngữ đối lập:

VD: Những tên da đen bản thú, những tên “An-nam-mít” bản thú - những đứa “con yêu”, những người “bạn hiền”, chiến sĩ bảo vệ công lí và tự do;....

- Tác dụng: Tăng tính mỉa mai, trào phúng của bài viết -> Tác động mạnh tới người đọc.

Giải câu 2 trang 95 vở bài tập Ngữ Văn 8 tập 2

Đọc đoạn nghị luận sau đây và cho biết: Những cảm xúc gì đã được biểu hiện qua đoạn văn? Tác giả đã làm thế nào để những đoạn văn đó không chỉ có sức thuyết phục lí trí mà còn gọi cảm?

Lời giải chi tiết:

- Những cảm xúc được biểu hiện: Nỗi buồn và sự trăn trở của một nhà giáo đối với việc học tử của học sinh.

- Để đoạn văn đó không chỉ có sức thuyết phục mà còn gọi cảm tác giả đã sử dụng những từ ngữ thể hiện thái độ tình cảm: nỗi khổ tâm, đeo một cái “nghiệp”,....

Giải câu 3 trang 96 VBT Ngữ Văn lớp 8 tập 2

Viết một đoạn văn nghị luận để trình bày luận điểm "Chúng ta không nên học vẹt và học tủ" sao cho đoạn văn ấy vừa có lí lẽ chặt chẽ, lại vừa có sức truyền cảm.

Lời giải chi tiết:

Học tủ và học vẹt đang là tình trạng chung của nhiều học sinh hiện nay. Học vẹt là cách học lâu lâu không suy nghĩ, học mà không nắm rõ nội dung mình học là gì, còn học tủ là chỉ học câu may, rủi, đoán đề mà thành công. Cả hai cách học đều trở thành một lối học khiến cho học sinh hổng kiến thức, không nắm rõ được nội dung bài học, học theo một tít và may rủi hạn chế khả năng tư duy và sáng tạo, đồng thời khiến chúng ta phụ thuộc nhiều vào hên xui. *Thật đáng buồn thay* cho những học sinh đang có cách học đó, cố nhồi nhét kiến thức vào đầu trong khi mình không hiểu rõ hay nhiều học sinh dựa vào vận may rủi của riêng mình. Bởi lẽ sự học còn dài, học tập là quá trình trau dồi kiến thức cho bản thân, giúp chúng ta có nhiều kiến thức vận dụng vào đời sống, đạt được nhiều thành công trên quãng đường đời chứ không phải là hình thức học đối phó như thế. Chính vì lẽ đó mà mỗi chúng ta hãy ý thức cho riêng mình sự học quan trọng như

thế nào, và tìm ả cho mình con đường đi đúng đắn. Học tập chính là cho chính bản thân chúng ta. Tôi và các bạn, chúng ta *hãy cùng nhau cố gắng nhé!*

Giải câu 4 trang 96 vở bài tập Văn lớp 8 tập 2

Tìm và nêu tác dụng của các yếu tố biểu cảm trong đoạn văn.

Lời giải chi tiết:

- Các yếu tố biểu cảm:

+ Từ ngữ: Tinh tảo, nghiêm ngặt nhưng cũng thấm thiết

+ Cảm xúc của tác giả: ngậm ngùi, yên ủi, than thở trước số phận nhân vật của mình

- Tác dụng: Khẳng định, nhấn mạnh tình cảm chân thành, thấm thiết của Nam Cao dành cho các nhân vật trong tác phẩm của mình.