

Nội dung bài viết

1. [Giải câu hỏi và bài tập SBT GDCD 9 Bài 8](#)
2. [Hướng dẫn phần Truyen doc SBT GDCD lớp 9 Bài 8](#)

### ***Giải câu hỏi và bài tập SBT GDCD 9 Bài 8***

**Câu 1 trang 38 SBT GDCD 9:** Em hiểu thế nào là năng động? Thế nào là sáng tạo?

#### **Lời giải:**

Năng động là tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm.

Sáng tạo là say mê nghiên cứu, tìm tòi, tạo ra những giá trị mới.

**Câu 2 trang 38 SBT GDCD 9:** Nêu ví dụ về năng động, sáng tạo trong học tập hoặc trong công việc.

#### **Lời giải:**

Lê Thái Hoàng là một học sinh đam mê nghiên cứu tìm tòi, chủ động, tích cực trong học tập mang lại nhiều huy chương, mang vinh quang cho đất nước.

Hoàng Duy Khánh, trường THPT Lương Văn Trĩ, huyện Văn Quan nhận giải Nhất với công trình sáng tạo là 1 chiết máy gieo hạt mini.

**Câu 3 trang 38 SBT GDCD 9:** Em hãy nêu ý nghĩa của sự năng động, sáng tạo trong cuộc sống.

#### **Lời giải:**

Năng động; có thể làm cho ta uyển chuyển, thay đổi cả một đời sống và làm cho ta đỡ sức ỷ lại. Năng động còn là động lực thúc đẩy sự phát triển của xã hội.

Sáng tạo đem đến cho nhân loại những kho tàng kiến thức tiên tiến, cải cách lời nói, việc làm, suy nghĩ cổ hủ lạc hậu, là ngọn cờ tiên phong cho sự phát triển nâng cao đời sống mới, làm cho xã hội không bị thụt hậu.

**Câu 4 trang 39 SBT GDCD 9:** Học sinh cần phải làm gì để trở thành người năng động, sáng tạo?

#### **Lời giải:**

Để trở thành người năng động sáng tạo, học sinh cần tìm ra cách học tập tốt nhất cho mình, có phương pháp học tập đúng đắn, có kế hoạch.

**Câu 5 trang 39 SBT GDCD 9:** Người năng động, sáng tạo là người như thế nào ?

- A. Luôn làm theo chỉ dẫn
- B. Luôn nghĩ ra cái mới
- C. Luôn có ý tưởng độc đáo, đem lại hiệu quả cao
- D. Luôn thay đổi kế hoạch

**Lời giải:**

Đáp án đúng là: C

**Câu 6 trang 39 SBT GDCD 9:** Theo em, những hành vi nào dưới đây thể hiện tính năng động, sáng tạo ?

- A. Mặc dù thầy giáo không yêu cầu, nhưng Thành thường cố gắng suy nghĩ để tìm cách giải các bài tập sao cho ngắn gọn hơn.
- B. Đang là sinh viên, song anh Hùng thường bỏ học để đi làm thêm kiếm tiền.
- C. Hoàng luôn cố gắng sắp xếp thời gian hợp lí để có thể tham gia các câu lạc bộ của trường.
- D. Trong giờ học, Mai luôn xung phong phát biểu ý kiến xây dựng bài và mạnh dạn hỏi giáo viên những gì mình không hiểu.
- E. Trong giờ học những môn khác, Nam thường mang bài tập Toán ra làm.
- G. Trong khi thảo luận nhóm, hiếm khi Hoài phát biểu ý kiến vì sợ nói sai.
- H. Khi tìm hiểu bất cứ điều gì, Vân thường đặt câu hỏi "vì sao" và tìm lời giải đáp thoả đáng.

**Lời giải:**

Đáp án đúng là: A, C, D, H

**Câu 7 trang 39 SBT GDCD 9:** Những việc làm, biểu hiện nào dưới đây là thể hiện năng động, sáng tạo ?

- A. Trong khi làm việc, luôn suy nghĩ để tìm ra cách làm mới nhanh hơn, tốt hơn.
- B. Khi thấy việc khó thì chịu bó tay.
- C. Chủ động trong việc sắp xếp, tiến hành công việc.
- D. Cứ làm theo cách đã được chỉ dẫn để đỡ tốn công suy nghĩ.
- E. Thường xuyên sưu tầm, tham khảo những cách giải quyết khác nhau liên quan đến công việc của mình.
- G. Linh hoạt xử lí các tình huống nảy sinh trong công việc nhằm đạt hiệu quả cao.
- H. Tự làm theo ý mình, không tính toán kĩ.
- I. Tìm ra cách làm mới nhanh hơn, nhưng chất lượng không đạt yêu cầu

**Lời giải:**

Đáp án đúng là: A, C, E, G

**Câu 8 trang 40 SBT GDCD 9:** Hôm nay cô trả bài kiểm tra, Dung bị điểm xấu. Dung lo bị bố phạt, về đến nhà, thấy bố đang lau cửa kính, Dung mon men đến xin làm giúp để mong bố nhẹ tay. Bố ngạc nhiên sao hôm nay Dung lại siêng thế?

Câu hỏi:

Theo em, việc làm của Dung có phải là năng động, sáng tạo không? Vì sao?

**Lời giải:**

Theo em việc làm của Dung không phải là năng động, sáng tạo. Việc làm đó chỉ là việc làm cầu thả, lừa dối bố.

**Câu 9 trang 40 SBT GDCD 9:** Liên và Hoa đang bàn luận về vấn đề học tập. Liên nói: “Trong học tập có phải ai cũng sáng tạo được đâu, như tớ sức học trung bình thì mãi cũng chỉ là trung bình, có cố gắng cũng thế thôi!

Câu hỏi:

1/ Em có tán thành suy nghĩ của Liên không? Vì sao?

2/ Để trở thành người học sinh năng động, sáng tạo, em cần phải làm gì?

**Lời giải:**

1/ Em không tán thành suy nghĩ của Liên. Bởi vì, đó là suy nghĩ tự ti, ỷ lại; nếu có suy nghĩ đó thì dù Liên là học sinh giỏi cũng sẽ không tiến bộ được.

2/ Để trở thành người học sinh năng động, sáng tạo em cần phải cố gắng phấn đấu, học hỏi từ người khác, vận dụng những điếu học trong trường lớp vào cuộc sống.

**Câu 10 trang 40 SBT GDCD 9:** Em hãy nêu những biểu hiện của năng động, sáng tạo?

- Trong học tập:
- Trong công việc gia đình:
- Trong việc tổ chức cuộc sống cá nhân:
- Trong lao động và hoạt động tập thể, hoạt động xã hội:

**Lời giải:**

- Trong học tập: Thể hiện ở phương pháp học tập khoa học, say mê tìm tòi để phát hiện cái mới, không thoả mãn với những điếu đã biết.

- Trong công việc gia đình: thường xuyên giúp đỡ bố mẹ, trông em, quét dọn nhà cửa.

- Trong việc tổ chức cuộc sống cá nhân: Lạc quan, tin tưởng, có ý thức phấn đấu vươn lên vượt khó, vượt khổ về cuộc sống vật chất và tinh thần, có lòng tin, kiên trì, nhẫn nại.

- Trong lao động và hoạt động tập thể, hoạt động xã hội: Chủ động, dám nghĩ, dám làm tìm ra cái mới, cách làm mới, năng suất hiệu quả cao, phấn đấu để đạt mục đích tốt đẹp.

**Câu 11 trang 41 SBT GDCD 9:** Em hãy sưu tầm một số câu ca dao, tục ngữ hoặc danh ngôn nói về tính năng động, sáng tạo.

**Lời giải:**

- Muốn no thì phải chăm làm

Một hạt thóc vàng chín giọt mồ hôi.

- Thế gian giàu bởi chữ cần

Có mà lười biếng thì thân chẳng còn.

- Học một biết mười.

- Non cao cũng có đường trèo

Đường dẫu hiểm nghèo cũng có lối đi.

**Câu 12 trang 41 SBT GD CD 9:** Em hãy nêu cách rèn luyện tính năng động, sáng tạo của mình và trao đổi với các bạn trong tổ.

**Lời giải:**

- Tham gia các hoạt động ngoại khóa, các câu lạc bộ trong học tập cũng như nghệ thuật.

- Kết hợp các bạn thành một nhóm học tập, nhóm nghệ thuật.

- Tổ chức các buổi pic nic, buổi ngoại khóa, học ngoài trời...

**Hướng dẫn phần Truyện đọc SBT GD CD lớp 9 Bài 8**

**Trả lời câu hỏi trang 42 SBT GD CD 9:** Câu hỏi:

1/ Bí quyết nào giúp Mỹ Linh trở thành học sinh giỏi?

2/ Em học tập được điều gì ở Mỹ Linh?

**Lời giải:**

1/ Mỹ Linh thường mượn thêm sách bạn bè trong lớp và tự mày mò học thêm, những vấn đề còn vướng mắc thì Linh nhờ thầy cô giải đáp.

2/ Mỹ Linh là tấm gương sáng cho tinh thần nghèo mà vượt khó, vượt lên trên hoàn cảnh. Bố mẹ em đã mất đi kể từ khi em còn nhỏ, thiếu thốn tình cảm gia đình nhưng Mỹ Linh vẫn làm rất tốt công việc được giao. Đó là tấm gương sáng mà chúng em đáng học tập, noi theo.

**Trả lời câu hỏi trang 43 SBT GD CD 9:** Câu hỏi:

Qua những tấm gương làm việc với tinh thần năng động, sáng tạo trên đây, theo em:

1. Sáng tạo bắt nguồn từ đâu?
2. Muốn sáng tạo phải làm gì?
3. Người sáng tạo phải có đức tính gì?

**Lời giải:**

Qua những tấm gương làm việc với tinh thần năng động, sáng tạo trong câu chuyện trên, em thấy:

1. Sáng tạo bắt nguồn từ những điểu đơn giản nhất, dù nhỏ nhoi nhưng nếu chúng ta mày mò, tìm tòi thì ở đó cũng xuất hiện sáng tạo.
2. Muốn sáng tạo, mỗi người chúng ta không ngừng tìm tòi, nghiên cứu, đặt ra các giả thuyết và giải đáp nó.
3. Người sáng tạo phải có đức tính tự tin nhưng không kiêu ngạo, càn cù, chịu khó, biết học hỏi và đánh giá.