

Nội dung bài viết

1. [Trả lời Gọi ý Bài 3 GDCD 9 trang 10](#)
2. [Giải bài tập SGK Bài 3 Giáo Dục Công Dân 9 SGK trang 11](#)
 1. [Bài 1 \(trang 11 SGK Giáo dục công dân 9\):](#)
 2. [Bài 2 \(trang 11 SGK Giáo dục công dân 9\):](#)
 3. [Bài 3 \(trang 11 SGK Giáo dục công dân 9\):](#)
 4. [Bài 4 \(trang 11 SGK Giáo dục công dân 9\):](#)
3. [Lý thuyết GDCD lớp 9 Bài 3](#)

Trả lời Gọi ý Bài 3 GDCD 9 trang 10

a) Hãy nêu những chi tiết thể hiện việc làm phát huy dân chủ và thiếu dân chủ trong hai câu chuyện trên.

Trả lời:

- Những việc làm thể hiện việc phát dân chủ:

+ Họp bàn xây dựng kế hoạch hoạt động của lớp;

+ Các bạn sôi nổi thảo luận;

+ Đề xuất chỉ tiêu cụ thể;

+ Đề xuất các biện pháp thực hiện;

+ Tự nguyện tham gia vào các hoạt động tập thể;

+ Thành lập “Đội Thanh niên cò đò”.

- Những việc làm thể hiện không phát huy dân chủ trong công ty :

+ Công nhân không được bàn bạc, góp ý những yêu cầu của giám đốc đối với mọi người trong sản xuất;

+ Yêu cầu lao động quá căng thẳng, thiếu phương tiện lao động, lương thấp, ốm đau không được chăm sóc → sức khỏe công nhân giảm sút;

+ Công nhân kiến nghị đòi cải thiện điều kiện lao động, cải thiện đời sống vật chất và tinh thần không được giám đốc chấp nhận.

b) Hãy phân tích sự kết hợp biện pháp phát huy dân chủ và kỉ luật của lớp 9A.

Trả lời:

- Khi họp bàn xây dựng kế hoạch năm học của lớp, biện pháp dân chủ thể hiện ở chỗ:
 - + Mọi người cùng được tham gia bàn bạc;
 - + Thể hiện ý thức tự giác của mọi người;
 - + Biện pháp tổ chức thực hiện;
- Biện pháp kỉ luật:
 - + Các bạn tuân thủ quy định tập thể;
 - + Cùng thống nhất hành động;
 - + Nhắc nhở, đôn đốc nhau thực hiện.

c) Hãy nêu tác dụng của việc phát huy dân chủ và thực hiện kỉ luật của tập thể lớp 9A dưới sự chỉ đạo của thầy giáo chủ nhiệm.

Trả lời:

Nhờ việc phát huy dân chủ và thực hiện kỉ luật mà tập thể lớp 9A dưới sự chỉ đạo của thầy giáo chủ nhiệm đã phát huy được ý thức tập thể của lớp; nhờ có biện pháp tổ chức thực hiện mà mọi khó khăn đã được khắc phục, kế hoạch đã được thực hiện trọn vẹn.

d) Việc làm của ông giám đốc ở câu chuyện 2 đã có tác hại như thế nào ? Vì sao ?

Trả lời:

Việc làm của ông giám đốc có tác hại đã làm cho công nhân bất nên kết quả sản xuất giảm sút và công ti bị thua lỗ nặng nề

Bởi vì, ông giám đốc là người độc đoán, chuyên quyền và gia trưởng

Giải bài tập SGK Bài 3 Giáo Dục Công Dân 9 SGK trang 11**Bài 1 (trang 11 SGK Giáo dục công dân 9):**

Theo em, những việc làm nào sau đây có nội dung thể hiện tính dân chủ ? Vì sao ?

- a) Nhà trường tổ chức cho học sinh học tập nội quy của trường ; học sinh được thảo luận và thống nhất thực hiện nội quy ;
- b) Ông Bính - tổ trưởng tổ dân phố - quyết định mỗi gia đình nộp 5.000 đồng để làm quỹ thăm hỏi những gia đình gặp khó khăn ;
- c) Nam đến trường dự sinh hoạt chi đoàn theo kế hoạch ;
- d) Thầy chủ nhiệm giao cho Hùng đi điều khiển buổi sinh hoạt lớp cuối tuần, mọi người đã tích cực phát biểu ý kiến ;
- đ) Trong một trận đấu bóng, các cầu thủ xô xát với nhau trên sân cỏ, không tuân theo quyết định của trọng tài.

Lời giải:

- Những hoạt động thể hiện dân chủ là: (a), (c), (d).

(a) Nhà trường đã tạo điều kiện cho học sinh được thảo luận nội quy và thống nhất thực hiện, đây là một việc làm phát huy quyền dân chủ của học sinh.

(c) Nam đã thể hiện quyền dân chủ của mình là sinh hoạt chi đoàn theo kế hoạch.

(d) Thầy chủ nhiệm đã tạo điều kiện cho Hùng phát huy vai trò trách nhiệm của người cán bộ lớp.

- Những hoạt động thiếu dân chủ: (b), ông Bính đã tự quyết định số tiền mỗi gia đình phải nộp mà không thông qua bàn bạc với các hộ gia đình, đây là việc làm thiếu dân chủ.

- Hoạt động thể hiện thiếu tính kỉ luật là (e): Các cầu thủ không thực hiện đúng quy định kỉ luật trận đấu và tôn trọng quyết định của trọng tài.

Bài 2 (trang 11 SGK Giáo dục công dân 9):

Hãy kể lại một việc làm của em về thực hiện tốt dân chủ và tôn trọng kỉ luật của nhà trường.

Lời giải:

Trong giờ sinh hoạt lớp vào thứ 7, sau khi bạn lớp trưởng nhận xét những mặt ưu, khuyết điểm của lớp trong tuần qua và đề nghị các bạn cho ý kiến, trong đó có một giờ học Giáo dục Công dân bạn Khuê đã đưa bài tập Sử ra để làm, vì thế cô giáo đã trừ điểm thi đua của lớp. Em đã có ý kiến góp ý cho bạn Khuê phải thực hiện nghiêm

tức kỉ luật giờ học: Giờ nào việc nấy, nếu bạn làm như vậy là không những vi phạm nội quy học tập, kỉ luật của nhà trường mà còn thể hiện thái độ không tôn trọng cô giáo bộ môn Giáo dục Công dân.

Bài 3 (trang 11 SGK Giáo dục công dân 9):

Hãy phân tích và chứng minh nhận định “Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của một tập thể”.

Lời giải:

Dân chủ là để mọi người thể hiện và phát huy tiềm năng trí tuệ của mình đóng góp vào những công việc của tập thể, dân chủ tạo ra hoạt động công khai; kỉ luật là điều kiện tạo nên tính thống nhất trong hành động, kỉ luật là điều kiện đảm bảo cho dân chủ được thực hiện có hiệu quả; phát huy dân chủ và kỉ luật là khai thác có hiệu quả tiềm năng của quần chúng, là sức mạnh của một tập thể biết đoàn kết, thống nhất trong hành động để đạt hiệu quả cao trong công việc.

Bài 4 (trang 11 SGK Giáo dục công dân 9):

Theo em, để thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật trong nhà trường, học sinh chúng ta cần phải làm gì ?

Lời giải:

- Để thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật trong nhà trường, học sinh chúng ta cần phải:
- + Có ý thức rèn luyện, có ý thức tổ chức kỉ luật;
- + Thực hiện đúng nội quy của nhà trường, của lớp đẽra;
- + Tham gia phát biểu xây dựng bài;
- + Tham gia góp ý xây dựng kế hoạch của lớp, góp ý xây dựng trong những giờ sinh hoạt lớp;
- + Dân chủ nhưng cần có tổ chức, có ý thức xây dựng tập thể lớp.

Lý thuyết GDCC lớp 9 Bài 3**I. Khái quát nội dung câu chuyện**

- Bức tranh nói lên sự tàn khốc của, giá trị của hoà bình, sự cần thiết ngăn chặn chiến tranh và phải bảo vệ hoà bình.

- Chiến tranh gây ra thảm họa cho loài người.
 - Chúng ta cần xây dựng mối quan hệ tôn trọng, xây dựng mối quan hệ hiểu biết, bình đẳng, hữu nghị, hợp tác giữa các dân tộc và quốc gia trên thế giới.
 - Một số nước quan hệ ngoại giao với Việt Nam: Liên bang Nga, Nhật Bản, Ấn Độ, Trung Quốc, Hàn Quốc, Tây Ban Nha, Vương quốc Anh, Đức, Ý, Úc. (Trung Quốc và Nga đã được nâng lên tầm đối tác chiến lược toàn diện).
 - Chúng ta cần hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng hợp tác giữa các quốc gia.
- ⇒ Ý nghĩa: Để ổn định và phát triển, các nước trên thế giới và Việt Nam cần có nền chính trị ổn định, hòa bình, hợp tác và cùng phát triển.

II. Nội dung bài học

2.1. Khái niệm

- Hòa bình là tình trạng không có chiến tranh, hoặc xung đột vũ trang. Thể hiện ở chỗ hiểu biết, tôn trọng hợp tác giữa các quốc gia...

Thanh niên phát biểu tại buổi tọa đàm thể hiện tính dân chủ.



Chở quá số người quy định là vi phạm kỉ luật.

2.2. Mối quan hệ giữa dân chủ và kỉ luật

- Dân chủ là để mọi người thể hiện và phát huy được sự đóng góp của mình vào những công việc chung.
- Kỉ luật là đi kèm để đảm bảo cho dân chủ được thực hiện có hiệu quả.

2.3 Ý nghĩa

- Thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật sẽ tạo ra sự thống nhất về nhận thức, ý chí và hành động của mọi người.
- Tạo cho mọi người phát triển xây dựng được quan hệ xã hội tốt đẹp, nâng cao hiệu quả trong lao động và các hoạt động xã hội.

2.4 Cách rèn luyện

- Mỗi người phải tự giác tuân thủ theo kỉ luật, cán bộ lãnh đạo phải tạo đi kèm để mọi người phát huy dân chủ.

- Học sinh phải thực hiện theo quy định của trường, lớp phát huy dân chủ chấp hành kỉ luật.