

Nội dung bài viết

1. [Trả lời Gọi ý Bài 8 GDGD 9 trang 28](#)
2. [Giải bài tập SGK Bài 8 Giáo Dục Công Dân 9 SGK trang 29, 30](#)
 1. [Bài 1 \(trang 29 SGK Giáo dục công dân 9\):](#)
 2. [Bài 2 \(trang 30 SGK Giáo dục công dân 9\):](#)
 3. [Bài 3 \(trang 30 SGK Giáo dục công dân 9\):](#)
 4. [Bài 4 \(trang 30 SGK Giáo dục công dân 9\):](#)
 5. [Bài 5 \(trang 30 SGK Giáo dục công dân 9\):](#)
3. [Lý thuyết GDGD lớp 9 Bài 8](#)

Trả lời Gọi ý Bài 8 GDGD 9 trang 28

a) Em có nhận xét gì về việc làm của Ê-đi-xơn và Lê Thái Hoàng trong những câu chuyện trên ? Hãy tìm những chi tiết trong truyện thể hiện tính năng động, sáng tạo của họ.

Trả lời:

- Việc làm của Ê-đi-xơn và Lê Thái Hoàng trong hai câu chuyện đều thể hiện khía cạnh khác nhau của tính năng động, sáng tạo:

+ Ê-đi-xơn: Để có đủ ánh sáng kịp thời mở cấp cứu cho mẹ, ông đã nghĩ ra cách đặt các tấm gương xung quanh giường mẹ và đặt các ngọn nến, đèn dầu trước gương, đi đầu chỉnh vị trí đặt chúng sao cho ánh sáng tập trung đúng chỗ, thuận tiện để cho thầy thuốc mổ cho mẹ mình.

+ Lê Thái Hoàng: Tìm tòi, nghiên cứu để tìm ra cách giải toán mới hơn, nhanh hơn; đến thư viện tìm những đề thi toán quốc tế dịch ra tiếng Việt để làm; kiên trì làm toán; gặp những bài toán khó, Hoàng thường thức đến một, hai giờ sáng tìm được lời giải mới thôi.

b) Theo em, những việc làm đó đã đem lại thành quả gì cho Ê-đi-xơn và Lê Thái Hoàng ?

Trả lời:

Những việc làm đó đã mang lại niềm tự hào vinh quang cho Ê-đi-xơn và Lê Thái Hoàng:

- Ê-đi-xơn cứu sống được mẹ mình và sau này trở thành nhà phát minh vĩ đại trên thế giới.

- Lê Thái Hoàng đạt Huy chương Đồng kì thi toán quốc tế lần thứ 39 và Huy chương Vàng kì thi toán quốc tế lần thứ 40.

c) Năng động, sáng tạo có ý nghĩa như thế nào trong thời đại ngày nay ?

Trả lời:

Năng động, sáng tạo là phẩm chất rất cần thiết của người lao động trong xã hội hiện đại. Nó giúp con người có thể vượt qua những ràng buộc của hoàn cảnh, rút ngắn thời gian để đạt được mục đích đ ề ra một cách nhanh chóng và tốt đẹp. Nhờ năng động, sáng tạo mà con người đã làm nên những kì tích vẻ vang, mang lại niềm vinh dự cho bản thân, gia đình và đất nước.

Giải bài tập SGK Bài 8 Giáo Dục Công Dân 9 SGK trang 29, 30**Bài 1 (trang 29 SGK Giáo dục công dân 9):**

Theo em, những hành vi nào sau đây thể hiện tính năng động, sáng tạo hoặc không năng động, sáng tạo ? Vì sao ?

a) Trong giờ học các môn khác, Nam thường đem bài tập Toán hoặc bài tập Tiếng Anh ra làm ;

b) Ng ồi trong lớp, Thắng thường chú ý nghe thầy cô giảng bài, khi có đi ều gì không hiểu là Thắng mạnh dạn hỏi ngay ;

c) Trong học tập, bao giờ An cũng chỉ làm theo những đi ều thầy cô đã nói ;

d) Vì hoàn cảnh gia đình quá khó khăn nên anh Văn cho rằng mình cần phải làm bất cứ cách nào để tăng thêm thu nhập ;

đ) Sau khi đã cân nhắc và bàn bạc kĩ lưỡng, ông Thận quyết định xin vay vốn ngân hàng để đi tư sản xuất;

e) Mặc dù trình độ học vấn không cao, song ông Lũy luôn tự tìm tòi học hỏi để tìm ra cách làm riêng của mình ;

g) Đang là sinh viên, song anh Quang thường hay bỏ học để làm kinh tế thêm ;

h) Khi tìm hiểu bất cứ vấn đề gì, Minh thường đặt câu hỏi “vì sao” và trao đổi lại với thầy cô, bạn bè hoặc tìm đọc thêm những sách báo có liên quan để tìm lời giải đáp.

Lời giải:

- Hành vi (b), (đ), (e), (h) thể hiện tính năng động, sáng tạo. Bởi vì:
- + (b) Thăng say mê học tập, không thoả mãn với những đi ều đã biết.
- + (e), (đ) Ông Thận, ông Lũy là những người dám nghĩ, dám làm để tìm ra cái mới.
- + (h) Minh là người say mê tìm tòi phát hiện ra cái mới.

Những biểu hiện đó chứng tỏ họ là những người năng động, sáng tạo.

- Hành vi (a), (c), (d), (g), không thể hiện năng động, sáng tạo. Bởi họ là những người bị thụ động trong công việc, học tập và làm việc tùy tiện.

Bài 2 (trang 30 SGK Giáo dục công dân 9):

Em tán thành hay không tán thành với những quan điểm nào sau đây ? Vì sao ?

- a) Học sinh nhỏ tuổi chưa thể sáng tạo được ;
- b) Năng động, sáng tạo là phẩm chất riêng của những thiên tài ;
- c) Chỉ hoạt động trong lĩnh vực kinh doanh mới cần đến sự năng động ;
- d) Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần có của con người trong nền kinh tế thị trường ;
- đ) Người càng năng động, sáng tạo thì càng vất vả;
- e) Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần có của người lao động trong mọi thời đại.

Lời giải:

- Em tán thành với quan điểm (d), (e). Bởi vì năng động, sáng tạo là phẩm chất cần có của mỗi người trong học tập, trong lao động và trong cuộc sống hàng ngày, nhất là trong thời đại ngày nay khi nền kinh tế thị trường phát triển. Để hội nhập và phát triển, sự năng động, sáng tạo là vô cùng cần thiết không thể thiếu được.

- Em không tán thành với quan điểm (a), (b), (c), (đ). Bởi vì, lứa tuổi nào, lĩnh vực nào cũng cần năng động, sáng tạo.

Bài 3 (trang 30 SGK Giáo dục công dân 9):

Trong những hành vi dưới đây, hành vi nào thể hiện tính năng động, sáng tạo ?

- a) Dám làm mọi việc để đạt được mục đích của mình ;
- b) Dám làm những việc khó khăn mà người khác né tránh ;
- c) Biết suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải quyết khác nhau trong học tập và trong công việc ;
- d) Có ý kiến riêng và biết bày tỏ ý kiến riêng của mình ;
- đ) Chỉ làm theo những đi ùu ã ðược hướng dẫn, chỉ bảo.

Lời giải:

Hành vi (b), (c), (d) thể hiện tính năng ðộng sáng tạo.

Bài 4 (trang 30 SGK Giáo dục công dân 9):

Em hãy tìm hiểu và giới thiệu một tấm gương năng ðộng, sáng tạo của các bạn học sinh trong lớp, trong trường hoặc ở ðịa phương em.

Lời giải:

Em có thể giới thiệu một tấm gương mà em biết : bạn ng ười cạnh em, bạn lớp trưởng hay một bạn mà em ðọc ðược trong sách vở, xem trên tivi có tính năng ðộng sáng tạo.

Bài 5 (trang 30 SGK Giáo dục công dân 9):

Vì sao học sinh phải rèn luyện tính năng ðộng, sáng tạo ? Để rèn luyện ðức tính ðó cần phải làm gì ?

Lời giải:

- Học sinh cần phải rèn luyện tính năng ðộng, sáng tạo vì ðức tính này sẽ giúp các em tích cực, chủ ðộng, dám nghĩ, dám làm, linh hoạt xử lí các tình huống trong học tập, lao ðộng... nhằm ðạt kết quả cao trong mọi công việc.

- Để trở thành người năng ðộng sáng tạo, học sinh cần tìm ra cách học tập tốt nhất cho mình, có phương pháp học tập ðúng ðắn, có kế hoạch và tích cực vận dụng những ðiều ðã biết vào cuộc sống.

Lý thuyết GD&CD lớp 9 Bài 8**I. Khái quát nội dung câu chuyện**

*** Câu chuyện 1:**

- E-đi-Xơn giúp mẹ qua cơn nguy kịch bằng cách : Tháo gương cánh tủ, mượn thêm gương của hàng xóm, để ở vị trí thích hợp, nhằm tăng ánh sáng để cho Bác sĩ mổ tại nhà.

- Nhận xét về việc làm của E-đi-xơn : Dám nghĩ, dám làm và chủ động trong việc sáng tạo cho ca mổ.

=> Ê - Đì - Xơn dám nghĩ, dám làm và chủ động: Năng động, sáng tạo. Nhờ đó Mẹ được cứu sống, nhờ say mê nghiên cứu, sáng chế ra đèn điện, máy ghi âm, điện thoại, máy chiếu phim, tàu điện...

*** Câu chuyện 2:**

- Lê Thái Hoàng năng động, sáng tạo trong học tập: Tích cực, chủ động, tự giác học tập, tìm ra cách giải nhanh gọn hơn.

- Luôn tìm tòi những tài liệu, sách, các đề thi học sinh giỏi trên toàn quốc để học, luyện giải (Chép lại...) có lúc học đến 2h sáng.

=> Nhờ đó Lê Thái Hoàng đạt được: Giải nhì Toán quốc gia; Đạt huy chương đồng kỳ thi Toán quốc tế lần thứ 39 tại Đài Loan; Huy chương vàng kỳ thi Olympic toàn châu á Thái Bình Dương lần thứ 11; Huy chương vàng kỳ thi Toán quốc tế lần thứ 40 tại Ru- Ma- Ni; Hoàng cùng đội tuyển VNam vươn lên đứng hàng thứ 2 trên thế giới.

=> Ý nghĩa: Năng động, sáng tạo có ý nghĩa rất cần thiết đối với mỗi con người, và cộng đồng xã hội, là phẩm chất cần thiết, chúng ta cần phát huy trong mọi lĩnh vực.

II. Nội dung bài học**2.1 Khái niệm:**

- Năng động là tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm.

- Sáng tạo là say mê, tìm tòi để tạo ra những giá trị mới về vật chất, tinh thần hoặc tìm ra cái mới, cách giải quyết mới mà không bị gò bó phụ thuộc vào cái đã có.

2.2 Biểu hiện:

- Không tự bằng lòng với cái có sẵn, không bắt chước hoàn toàn cách làm đã có

- Luôn say mê, tìm tòi và phát hiện

- Linh hoạt xử lí các tình huống
- Tìm ra cách làm mới, sản phẩm mới, hiệu quả cao, độc đáo.

2.3 Ý nghĩa:

- Năng động, sáng tạo là phẩm chất cần thiết của người lao động trong xã hội hiện đại. Nó giúp con người có thể vượt qua những ràng buộc của hoàn cảnh, rút ngắn thời gian để đạt được mục đích đã đề ra một cách nhanh chóng, tốt đẹp.
- Nhờ năng động mà con người làm nên những kì tích vẻ vang, mang lại niềm vinh dự cho bản thân, gia đình, đất nước

2.4 Mối quan hệ năng động và sáng tạo:

- Năng động là cơ sở để sáng tạo
- Sáng tạo là động lực để năng động.

2.5 Cách rèn luyện

- Rèn luyện tính siêng năng, cần cù, chăm chỉ
- Biết vượt qua khó khăn, thử thách
- Tìm ra cách tốt nhất, khoa học nhất để đạt được mục đích.