

Nội dung bài viết

1. [Trả lời Gọi ý Bài 18 GD CD 9 trang 67](#)
2. [Trả lời bài tập Bài 18 Giáo Dục Công Dân 9 SGK trang 68](#)
 1. [Bài 1 \(trang 68 SGK Giáo dục công dân 9\):](#)
 2. [Bài 2 \(trang 68 SGK Giáo dục công dân 9\):](#)
 3. [Bài 3 \(trang 68 SGK Giáo dục công dân 9\):](#)
 4. [Bài 4 \(trang 68 SGK Giáo dục công dân 9\):](#)
 5. [Bài 5 \(trang 68 SGK Giáo dục công dân 9\):](#)
 6. [Bài 6 \(trang 68 SGK Giáo dục công dân 9\):](#)
3. [Lý thuyết GD CD lớp 9 Bài 18](#)

Trả lời Gọi ý Bài 18 GD CD 9 trang 67

Trả lời:

- Chi tiết thể hiện Nguyễn Hải Thoại là người sống có đạo đức:

+ Biết tự trọng, tự tin, tự lập, có tâm và trung thực;

+ Chăm lo đến đời sống vật chất và tinh thần cho mọi người;

+ Có trách nhiệm, năng động, sáng tạo (b ồi dưỡng, đào tạo cán bộ công nhân, nâng cao trình độ khoa học kĩ thuật...)

+ Nâng cao uy tín của Tổng Công ti.

- Biểu hiện là người sống, làm việc theo pháp luật:

+ Làm theo đúng pháp luật (hoàn thành quy định đóng thuế, đóng bảo hiểm, thực hiện đúng quy trình kĩ thuật, kỉ luật lao động...)

+ Giáo dục mọi người ý thức chấp hành pháp luật và thực hiện kỉ luật lao động.

+ Luôn phản đối, đấu tranh với những hiện tượng làm ăn phi pháp, tiêu cực, tham nhũng, trốn thuế, lậu thuế, đánh cắp, đánh tráo...

b) Động cơ nào thôi thúc anh Nguyễn Hải Thoại có suy nghĩ và hành động sáng tạo để phát triển Tổng Công ti Xây dựng Thăng Long ? Động cơ đó biểu hiện những phẩm chất gì của anh ?

Trả lời:

- Động cơ thúc đẩy Nguyễn Hải Thoại là phải phát triển Tổng Công ti ngang tầm với sự nghiệp đổi mới của đất nước.

- Động cơ đó biểu hiện anh là người “sống có đạo đức và tuân theo pháp luật”.

c) Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật như Anh hùng Lao động Nguyễn Hải Thoại đã đem lại những lợi ích gì cho bản thân, mọi người và xã hội ?

Trả lời:

Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật như Anh hùng Lao động Nguyễn Hải thoại đã đem lại lợi ích:

- Bản thân anh là tấm gương để mọi người noi theo, anh được Nhà nước tặng Danh hiệu “Anh hùng Lao động thời kì đổi mới”

- Đời sống vật chất và tinh thần của mọi người trong Tổng Công ti được nâng cao - Tổng Công ti là đơn vị tiêu biểu của ngành xây dựng trong thời kì đổi mới.

- Uy tín của Tổng Công ti đã giúp cho Nhà nước mở rộng quan hệ với nhiều nước trên thế giới, đóng góp một phần vào công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội của đất nước.

Trả lời bài tập Bài 18 Giáo Dục Công Dân 9 SGK trang 68

Bài 1 (trang 68 SGK Giáo dục công dân 9):

Hãy nêu ví dụ và phân tích nhận định : Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật là đi đầu kiện để phát triển của mỗi cá nhân và xã hội.

Lời giải:

Học sinh có thể lấy ví dụ: Chủ tịch Hồ Chí Minh, anh hùng lao động Nguyễn Hải Thoại

Phân tích:

- Tấm gương đó thể hiện sự tự trọng, tự tin, biết chăm lo giúp đỡ người lấy lợi ích của mọi người làm mục tiêu phấn đấu.

- Có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo

- Tự giác giữ gìn gia đình, bảo vệ môi trường.

Bài 2 (trang 68 SGK Giáo dục công dân 9):

Trong những hành vi sau đây, hành vi nào biểu hiện là người có đạo đức, hành vi nào thể hiện biết tuân theo pháp luật ?

- a) Chăm sóc ông bà lúc ốm đau ;
- b) Làm việc nhà giúp đỡ cha mẹ ;
- c) Giúp em học tập ở nhà ;
- d) Tham gia tích cực các công việc của lớp ;
- đ) Rửa nhau đến thăm hỏi thầy cô giáo cũ nhân ngày 20 tháng 11 ;
- e) Tham gia hiến máu nhân đạo ;
- g) Không đua xe máy ;
- h) Không tàng trữ, vận chuyển, sử dụng ma túy ;
- i) Tham gia giữ gìn các di sản văn hoá ;
- k) Không vượt đèn đỏ, đi vào đường ngược chiều ;
- l) Giúp các nhà chức trách ngăn chặn các hành vi phạm pháp.

Lời giải:

- Hành vi biểu hiện là người có đạo đức: (a), (b), (c), (d), (đ), (e).
- Hành vi biểu hiện là người tuân theo pháp luật: (g), (h), (i), (k), (l)

Bài 3 (trang 68 SGK Giáo dục công dân 9):

Vì sao có một số người cố tình làm những việc dù biết rằng việc đó là vi phạm pháp luật ? (Ví dụ : làm hàng giả, buôn bán vận chuyển ma túy,...).

Lời giải:

Vì họ là những người không có đạo đức, chỉ biết háms lợi, làm giàu cho bản thân; bất chấp pháp luật.

Bài 4 (trang 68 SGK Giáo dục công dân 9):

Toà án nhân dân Thành phố Hà Nội tuyên phạt một số thanh niên đua xe trái phép vào ngày m ồng một Tết năm Quý Mùi (2003).

Theo em, hành vi của số thanh niên trên đã vi phạm chuẩn mực đạo đức hay vi phạm quy định của pháp luật ? Vì sao ?

Lời giải:

- Hành vi trên vi phạm quy định của pháp luật: Đua xe trái phép.
- Nó ảnh hưởng đến chuẩn mực đạo đức: Coi thường tính mạng của người khác, không thực hiện đúng quy định của pháp luật.

Bài 5 (trang 68 SGK Giáo dục công dân 9):

Trên đường đi học về, Thanh và Hà gặp một phụ nữ đang bị công an rượt đuổi. Chị ta dúi vào tay Thanh một gói hàng và nói nhỏ : “Giấu giúp chị, tí nữa chị xin lại và hậu tạ các em. Số điện thoại của chị đây”.

- Nếu là Thanh và Hà, em sẽ xử lí tình huống trên như thế nào ? Vì sao ?
- Em có nhận xét gì về việc làm của người phụ nữ trong tình huống trên ?

Lời giải:

- Nếu là Thanh và Hà, em sẽ kiên quyết từ chối không nhận gói hàng của người phụ nữ, bởi em biết đó là một gói hàng chứa những đi ều phạm pháp, nên công an mới rượt đuổi và người phụ nữ cố tình giấu đi.
- Người phụ nữ làm một việc xấu xa, buôn bán đ ồ quốc cấm vi phạm pháp luật, cần bị pháp luật xử lí.

Bài 6 (trang 68 SGK Giáo dục công dân 9):

Bản thân em và tập thể lớp còn có những biểu hiện nào chưa tốt so với yêu cầu giáo dục đạo đức và pháp luật ? Hãy đề ra biện pháp khắc phục những thiếu sót đó.

Lời giải:

- Những biểu hiện chưa tốt về đạo đức:
 - + Còn che dấu khuyết điểm của bạn.

- + Còn trao đổi khi làm bài kiểm tra, nhắc bài cho bạn khi cô giáo kiểm tra miệng...
- + Còn trốn học.
- Những biểu hiện chưa tốt về pháp luật:
 - + Đi xe đạp hàng ba, đi xe còn lạng lách đánh võng, chở ba người...
 - + Chưa đội mũ bảo hiểm đúng quy định khi ngồi sau xe máy;
 - + Chưa đội mũ bảo hiểm khi đi xe đạp điện.
- Biện pháp khắc phục:
 - + Tự kiểm điểm một cách nghiêm túc những sai phạm về đạo đức như che dấu khuyết điểm của bạn, trao đổi khi làm bài...
 - + Phải thẳng thắn, chân tình góp ý kiến khi bạn mắc khuyết điểm;
 - + Học và nắm vững Luật An toàn giao thông để không vi phạm.
- Nếu là Thanh và Hà, em sẽ kiên quyết từ chối không nhận gói hàng của người phụ nữ, bởi em biết đó là một gói hàng chứa những điều phạm pháp, nên công an mới rượt đuổi và người phụ nữ cố tình giấu đi.
- Người phụ nữ làm một việc xấu xa, buôn bán đồ quốc cấm vi phạm pháp luật, cần bị pháp luật xử lí.

Lý thuyết GDCD lớp 9 Bài 18

I. Khái quát nội dung câu chuyện

*Nguyễn Hải Thoại là người sống có đạo đức và tuân theo pháp luật :

- Sống có đạo đức: Anh luôn tâm niệm phải có cái tâm, anh luôn chăm lo về v/c và tinh thần cho mọi người, sắp xếp chỗ ăn, chỗ ở; luôn quan tâm đến việc nâng cao trình độ văn hoá, mở rộng sản xuất, nâng cao uy tín của đơn vị, công ty.
- Tuân theo pháp luật: Mở rộng sản xuất theo qui định của pháp luật ; giáo dục mọi người ý thức pháp luật và kỉ luật lao động ; Thực hiện qui định nộp thuế, đóng bảo hiểm xã hội; Luôn phản đối, đấu tranh những hiện tượng làm ăn phi pháp, tiêu cực (tham nhũng, trốn lậu thuế, đánh cắp, đánh chấu nguyên vật liệu trong xây dựng).

- Động cơ thôi thúc anh có suy nghĩ và hành động sáng tạo để phát triển Tổng công ty Xây dựng Thăng Long : Anh muốn tạo công ăn việc làm, nâng cao đời sống của công nhân; xây dựng công ty ngang tầm với sự nghiệp đổi mới của đất nước.

- Động cơ đó biểu hiện phẩm chất : Sống có đạo đức và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật

- Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật như anh Nguyễn Hải Thoại đã đem lại: Có mối quan hệ tốt đẹp với mọi người, làm cho xã hội ngày càng văn minh, giàu mạnh.

II. Nội dung bài học

2.1. Khái niệm

- Sống có đạo đức là suy nghĩ, hành động theo những chuẩn mực đạo đức xã hội; biết chăm lo đến mọi người, đến công việc chung; biết giải quyết hợp lý giữa quyền lợi và nghĩa vụ; lấy lợi ích của xã hội, của dân tộc làm mục tiêu sống và kiên trì hoạt động để thực hiện mục tiêu đó.

- Tuân theo Pháp luật: Là luôn sống và hành động theo những quy định của pháp luật .

- Mối quan hệ giữa đạo đức và Pháp luật: Đạo đức là những phẩm chất bền vững của mỗi cá nhân, là động lực đi đầu chỉnh nhận thức, thái độ và hành vi của mỗi người, trong đó có hành vi pháp luật...

- Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật là một điều kiện, một yếu tố giúp mỗi người tiến bộ không ngừng và được mọi người kính trọng.

2.2. Trách nhiệm của học sinh:

Thường xuyên tự kiểm tra, đánh giá hành vi của bản thân trong việc sống có đạo đức và tự giác tuân theo pháp luật



Động viên thăm hỏi người gia neo đơn thể hiện sống có đạo đức.

2.3. Ý nghĩa:

Sống và làm việc có đạo đức và tuân theo pháp luật sẽ có lợi: Là trung tâm đoàn kết, phát huy được sức mạnh, trí tuệ của mọi người, đem lại lợi ích cho tập thể trong đó có lợi ích cá nhân để góp phần xây dựng đất nước.