

Nội dung bài viết

1. [Trả lời Gọi ý Bài 11 GDCD 8 trang 28](#)
2. [Trả lời Gọi ý Bài 11 GDCD 8 trang 29](#)
3. [Giải bài tập SGK Giáo Dục Công Dân lớp 8 Bài 11](#)
 - 3.1. [Bài 1 \(trang 30 sgk Giáo dục công dân 8\):](#)
 - 3.2. [Bài 2 \(trang 30 sgk Giáo dục công dân 8\):](#)
 - 3.3. [Bài 3 \(trang 30 sgk Giáo dục công dân 8\):](#)
 - 3.4. [Bài 4 \(trang 30 sgk Giáo dục công dân 8\):](#)
4. [Lý thuyết GDCD lớp 8 Bài 11](#)

Trả lời Gọi ý Bài 11 GDCD 8 trang 28

a) Theo em, lao động tự giác, lao động sáng tạo được biểu hiện như thế nào ?

Trả lời:

- Lao động tự giác:

+ Chủ động khi làm việc;

+ Không đợi ai nhắc nhở;

+ Không bị ai bắt buộc hoặc áp lực;

- Lao động sáng tạo:

+ Luôn tìm tòi suy nghĩ, cải tiến;

+ Phát hiện cái mới, hiện đại các quy trình trong lao động;

+ Tiết kiệm (thời gian, vật liệu...) tạo năng suất cao, chất lượng hiệu quả.

b) Tại sao ngày nay lại cần lao động tự giác và lao động sáng tạo ?

Trả lời:

Cần lao động tự giác và sáng tạo vì chúng ta đang sống trong thời đại khoa học và kỹ thuật phát triển, được ứng dụng vào mọi lĩnh vực của cuộc sống và trong sản xuất xã hội. Không tự giác, sáng tạo trong học tập thì không thể tiếp cận với sự phát triển của nhân loại.

c) Theo em, học sinh có cần chuẩn bị, rèn luyện lao động tự giác và lao động sáng tạo không ? Những biểu hiện của lao động tự giác và sáng tạo trong học tập như thế nào ?

Trả lời:

Học sinh cần rèn luyện lao động tự giác và lao động sáng tạo.

Những biểu hiện của lao động tự giác và sáng tạo trong học tập:

- Thực hiện tốt nhiệm vụ, nội quy, kế hoạch học tập, rèn luyện của người học sinh để trở thành con ngoan, trò giỏi, người công dân tốt.
- Tự giác học, làm bài, đọc thêm tài liệu, không đợi ai nhắc nhở, đôn đốc.
- Nhiệt tình tham gia các công việc ở nhà, ở trường, ở cộng đồng theo sự phân công của tổ chức.
- Có suy nghĩ, cải tiến phương pháp học tập, lao động với mong muốn làm tốt hơn công việc đã nhận.
- Biết trao đổi kinh nghiệm với người khác, trước hết là bạn bè để cùng tiến bộ.
- Có thái độ nghiêm khắc, quyết tâm sửa chữa lỗi sống tự do cá nhân, thiếu trách nhiệm, cầu thả, ngại khó, sống buông thả, lười suy nghĩ, ỷ ỏi trong học tập, lao động...

Trả lời Gợi ý Bài 11 GDGD 8 trang 29

a) Qua truyện đọc "Ngôi nhà không hoàn hảo" em có suy nghĩ gì về thái độ tôn trọng kỉ luật lao động trước đó và trong quá trình làm ngôi nhà cuối cùng của người thợ mộc ?

Trả lời:

- Thái độ lao động trước đây của người thợ mộc:
 - + Tận tụy;
 - + Tự giác;
 - + Thực hiện nghiêm túc quy trình kĩ thuật sản xuất;
 - + Thành quả lao động hoàn hảo, ông được mọi người rất kính trọng.
- Thái độ lao động khi làm ngôi nhà cuối cùng:
 - + Không dành hết tâm trí cho công việc;
 - + Bỏ qua những quy định cơ bản của kĩ thuật lao động nghề nghiệp;
 - + Làm việc với đôi bàn tay mệt mỏi, không còn khéo léo;
 - + Sử dụng vật liệu cầu thả;

+ Mọi quy trình kỹ thuật không đảm bảo.

b) Hậu quả của việc thiếu tự giác, không thường xuyên rèn luyện, thực hiện kỉ luật lao động mà người thợ mộc phải gánh chịu là gì ?

Trả lời:

- Ông phải hổ thẹn với những việc làm của mình.
- Ông phải sống trong ngôi nhà không hoàn hảo do chính mình làm.

Giải bài tập SGK Giáo Dục Công Dân lớp 8 Bài 11

Bài 1 (trang 30 sgk Giáo dục công dân 8):

Hãy nêu những ví dụ biểu hiện lao động tự giác và sáng tạo (hoặc lao động thiếu tự giác, thiếu sáng tạo) trong xã hội mà em biết.

Lời giải:

- Những biểu hiện lao động tự giác là sáng tạo:
 - + Tự giác học tập, làm bài tập.
 - + Thực hiện tốt nội quy của lớp, của trường.
 - + Có kế hoạch rèn luyện của bản thân.
 - + Có suy nghĩ cải tiến phương pháp học tập, lao động.
 - + Nghiêm khắc sửa chữa sai lầm.
- Những biểu hiện không tự giác, thiếu sáng tạo:
 - + Có lối sống tự do, cá nhân, cầu thả.
 - + Ngại khó, ngại khổ.
 - + Lười suy nghĩ, gặp chướng hay chớ.
 - + Thiếu trách nhiệm với bản thân xã hội, gia đình.

Bài 2 (trang 30 sgk Giáo dục công dân 8):

Hãy nêu những tác hại của sự thiếu tự giác trong học tập.

Lời giải:

Thiếu tự giác trong học tập sẽ đem lại kết quả học tập kém, sống ỷ lại vào bố mẹ, bản thân sẽ trở thành con người lười biếng, cầu thả, tùy tiện. Mọi người sẽ không tôn trọng, uy tín cá nhân giảm sút.

Bài 3 (trang 30 sgk Giáo dục công dân 8):

Hãy nêu những hậu quả của việc học tập thiếu sáng tạo.

Lời giải:

Học tập thiếu sáng tạo sẽ ảnh hưởng đến kết quả học tập, chất lượng học tập sẽ không được nâng cao. Bản thân không thể hoàn thiện và phát triển được phẩm chất và năng lực cá nhân của mình.

Bài 4 (trang 30 sgk Giáo dục công dân 8):

Có quan điểm cho rằng : Chỉ có thể rèn luyện được tính tự giác vì đó là phẩm chất đạo đức ; còn sự sáng tạo không rèn luyện được vì đó là tố chất trí tuệ, do bẩm sinh di truyền mà có.

Em có đồng ý với quan điểm đó không ? Tại sao ?

Lời giải:

Em không đồng ý với quan điểm đó; vì sự sáng tạo trong học tập, trong lao động và các hoạt động khác cũng phải từ sự rèn luyện trong học tập lao động và bản thân tự tìm tòi, rút kinh nghiệm những gì đã làm để từ đó sáng tạo ra những cái mới, phương pháp mới, tất nhiên tố chất trí tuệ, yếu tố bẩm sinh di truyền là rất quan trọng.

Lý thuyết GD&DC lớp 8 Bài 11

I. Khái quát nội dung câu chuyện

*** Thái độ của người thợ mộc :**

- Trước: Tận tụy, tự giác, nghiêm túc => sản phẩm làm ra hoàn thành, mọi người tin tưởng, yêu quý

- Khi làm ngôi nhà cuối cùng: Không dành hết tâm trí, tam trạng mệt mỏi, không khéo léo tinh xảo, xử dụng vật liệu cầu thả => sản phẩm không đảm bảo kỹ thuật

- Hậu quả : Hồ thẹn

*** Nguyên nhân: Thiếu tự giác, không có kỷ luật lao động.**

=> Ý nghĩa: Trong thời kì chúng ta đang bước vào thời đại công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, chúng ta không những cần phải chăm chỉ lao động mà còn phải lao động tự giác và sáng tạo. Bởi có như vậy chúng ta mới tìm tòi được cái mới, mới giải quyết được tối ưu mọi vấn đề và mang đến hiệu quả trong quá trình lao động.

Lao động là hoạt động đặc trưng của con người, nhờ có lao động mà mỗi con người được hoàn thiện về phẩm chất đạo đức, tâm lý, năng lực lao động...

Có hai loại lao động chủ yếu: chân tay và trí óc. Trong lao động đòi hỏi tính tự giác và sáng tạo - > nâng cao năng suất, chất lượng.

II. Nội dung bài học

2.1. Khái niệm

- Lao động tự giác là chủ động làm việc không đợi ai nhắc nhở, không phải đo áp lực từ bên ngoài. Ví dụ: Tự học không cần cha mẹ nhắc nhở, tự giặt quần áo của mình...

- Lao động sáng tạo là trong quá trình lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động. Ví dụ: Dùng máy gặt trong nông nghiệp, sử dụng máy tính để làm việc, dạy học...



Sử dụng máy gặt trong nông nghiệp thể hiện lao động sáng tạo.

2.2 Biểu hiện:

- Chủ động làm việc, không cần ai nhắc nhở.
- Luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới.
- Tìm mọi cách giải quyết tối ưu để nâng cao chất lượng hiệu quả công việc

2.3 Ý nghĩa:

- Giúp tiếp thu kiến thức, kỹ năng ngày càng thuần thục.

- Phẩm chất và năng lực của mỗi cá nhân sẽ được hoàn thiện,
- Phát triển không ngừng chất lượng, hiệu quả học tập, lao động sẽ ngày càng được nâng cao.

2.4 Rèn luyện: Học sinh phải rèn luyện lao động tự giác và lao động sáng tạo trong học tập.