

Nội dung bài viết

1. [Trả lời Gợi ý Bài 5 GDCD 8 trang 14](#)
2. [Giải bài tập SGK Giáo Dục Công Dân lớp 8 Bài 5](#)
 - 2.1. [Bài 1 \(trang 15 sgk Giáo dục công dân 8\):](#)
 - 2.2. [Bài 2 \(trang 15 sgk Giáo dục công dân 8\):](#)
 - 2.3. [Bài 3 \(trang 15 sgk Giáo dục công dân 8\):](#)
 - 2.4. [Bài 4 \(trang 15 sgk Giáo dục công dân 8\):](#)
3. [Lý thuyết GDCD lớp 8 Bài 5](#)

Trả lời Gợi ý Bài 5 GDCD 8 trang 14

a) Theo em, Vũ Xuân Trường và đồng bọn đã có những hành vi vi phạm pháp luật như thế nào ?

Trả lời:

- Vũ Xuân Trường và đồng bọn tổ chức đường dây buôn bán, vận chuyển xuyên ma túy Thái Lan - Lào - Việt Nam.
- Chúng đã lợi dụng cán bộ và phương tiện của lực lượng của công an, của cơ quan nhà nước;
- Chúng đã buôn bán, vận chuyển hàng tạ thuốc phiện, hàng trăm kg ê-rô-in vào Việt Nam để tiêu thụ;
- Dùng tiền để mua chuộc dụ dỗ cán bộ nhà nước

b) Những hành vi vi phạm pháp luật của Vũ Xuân Trường và đồng bọn đã gây ra những hậu quả như thế nào ?

Trả lời:

- + Chúng gieo rắc “cái chết trắng”
- + Hủy hoại nhân cách của con người.
- + Làm thoái hóa biến chất một số cán bộ trong đó có cả cán bộ của ngành công an.
- + Nhiều gia đình tan nát.
- Chúng đã bị pháp luật trừng trị
- + 22 bị cáo với nhiều tội danh bị tòa tuyên phạt 8 án tử hình, 6 án tù chung thân, 2 án 20 năm tù; số còn lại từ 1 đến 9 năm tù giam và bị phạt tiền và tịch thu tài sản.

c) Để chống lại những âm mưu xảo quyệt của bọn tội phạm ma túy, các chiến sĩ công an cần có những phẩm chất gì ?

Trả lời:

- Cần kiệm, liêm chính, chí công, vô tư.
- Thực hiện đúng những lời Bác Hồ đã căn dặn đối với chiến sĩ công an.
- Dũng cảm, mưu trí, vượt qua khó khăn trở ngại.
- Luôn giữ phẩm chất trong sáng của người chiến sĩ công an nhân dân.
- Tôn trọng pháp luật, có tính kỉ luật cao.

d) Người học sinh có cần có tính kỉ luật và tôn trọng pháp luật không ? Tại sao ? Em hãy nêu một ví dụ cụ thể.

Trả lời:

- Học sinh rất cần có tính kỉ luật:

Mỗi cá nhân học sinh biết thực hiện tốt kỉ luật thì nội quy nhà trường sẽ được thực hiện tốt..

- Học sinh biết tôn trọng pháp luật sẽ góp phần làm cho xã hội ổn định, bình yên.

Giải bài tập SGK Giáo Dục Công Dân lớp 8 Bài 5

Bài 1 (trang 15 sgk Giáo dục công dân 8):

Có người cho rằng, pháp luật chỉ cần với những người không có tính kỉ luật, tự giác. Còn đối với những người có ý thức kỉ luật thì pháp luật là không cần thiết. Quan niệm đó đúng hay sai ? Tại sao ?

Lời giải:

Quan niệm đó không đúng. Bởi vì pháp luật cần cho tất cả mọi người, kể cả người có ý thức tự giác thực hiện pháp luật và kỉ luật, vì đó là những quy định để tạo ra sự thống nhất trong hoạt động - tạo ra hiệu quả, chất lượng của hoạt động xã hội.

Bài 2 (trang 15 sgk Giáo dục công dân 8):

Bản nội quy của nhà trường, những quy định của một cơ quan có thể coi là pháp luật được không ? Tại sao ?

Lời giải:

Bản nội quy của nhà trường, những quy định của một cơ quan không thể coi là pháp luật vì nó không phải do nhà nước ban hành, và việc giám sát thực hiện không phải do cơ quan giám sát của nhà nước. Bản nội quy của nhà trường, những quy định của một cơ quan chỉ ở phạm vi hẹp có thể trường học này, cơ quan này có những quy định đó nhưng ở trường học khác, cơ quan khác lại không có những quy định đó. Trong khi đó pháp luật là quy tắc xử sự ở phạm vi rộng và bắt buộc mọi người phải thực hiện.

Bài 3 (trang 15 sgk Giáo dục công dân 8):

Trong những buổi sinh hoạt Đội, có một số bạn đến chậm :

a) Chi đội trưởng nhắc nhở, phê bình mấy bạn đó là thiếu kỉ luật Đội.

b) Các bạn nói trên giải thích lại : Đội là hoàn toàn tự nguyện, tự giác, không thể coi đến chậm là thiếu kỉ luật.

Em đồng tình với hành vi của Chi đội trưởng hay quan niệm của các bạn đến chậm ? Vì sao ?

Lời giải:

Em đồng tình với hành vi của chi đội trưởng, vì đội là một tổ chức xã hội, có những quy định, thống nhất để hành động, đi họp chậm (không có lý do chính đáng) là thiếu kỉ luật đội.

Bài 4 (trang 15 sgk Giáo dục công dân 8):

Tắc nghẽn giao thông ở một số thành phố lớn hiện nay do nhiều nguyên nhân. Có nguyên nhân nào liên quan đến ý thức của người tham gia giao thông không ? Em thử nêu các biện pháp khắc phục?

Lời giải:

- Tắc nghẽn giao thông có nhiều nguyên nhân, nhưng trong đó có nguyên nhân thuộc về ý thức của người tham gia giao thông như: không đi đúng phần đường quy định, lạng lách, vượt ẩu, chở những vật cồng kềnh...

- Biện pháp khắc phục là mọi công dân cần chấp hành nghiêm túc luật an toàn giao thông và nhắc nhở nhau cùng thực hiện. Công an điều khiển giao thông phải thực hiện nghiêm minh, đúng pháp luật về an toàn giao thông.

Lý thuyết GDCC lớp 8 Bài 5

I. Khái quát nội dung câu chuyện

- Vũ Xuân Trường tổ chức đường dây buôn bán, vận chuyển ma túy xuyên Thái Lan - Lào - Việt Nam. Chúng lợi dụng phương tiện của cán bộ công an. Mua chuộc, dụ dỗ cán bộ nhà nước.

- Hậu quả: Tồn tiền của, gia đình tan nát, hủy hoại nhân cách con người. Cán bộ thoái hóa, biến chất. Chúng bị trừng phạt: 8 án tử hình, 6 án trung thân, 2 án 20 năm tù giam...

- Dũng cảm mưu trí, vượt khó khăn trở ngại, vô tư, trong sạch, tôn trọng pháp luật, có tính kỉ luật.

=> Ý nghĩa: Nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật. Tránh xa tệ nạn ma túy. Giúp đỡ cơ quan có trách nhiệm phát hiện hành vi vi phạm pháp luật. Có lối sống lành mạnh.

II. Nội dung bài học

2.1 Khái niệm:

- Pháp luật là quy tắc xử sự chung, có tính bắt buộc, do nhà nước ban hành, được nhà nước đảm bảo thực hiện bằng các biện pháp giáo dục, thuyết phục, cưỡng chế. Ví dụ: Cấm buôn bán ma túy, động vật quý hiếm...



Buôn bán ma túy là hành vi vi phạm pháp luật.

- Kỉ luật là những quy định, quy ước ở một tập thể, một cộng đồng người ở phạm vi hẹp hơn. Ví dụ: Nội quy, quy chế của nhà trường, lớp học.



Sử dụng tài liệu trong giờ thi là vi phạm kỉ luật.

2.2 Ý nghĩa:

- Những quy định của pháp luật và kỉ luật giúp cho mọi người có một chuẩn mực chung để rèn luyện và thống nhất trong hoạt động.
- Pháp luật và kỉ luật góp phần tạo điều kiện thuận lợi cho cá nhân và xã hội phát triển.

2.3. Cách rèn luyện

Thường xuyên, tự giác thực hiện đúng những quy định của nhà trường, cộng đồng, nhà nước.