

Nội dung bài viết

1. [Trả lời Gợi ý Bài 2 GDCD 8 trang 7](#)
2. [Giải bài tập SGK Giáo Dục Công Dân lớp 8 Bài 2](#)
 - 2.1. [Bài 1 \(trang 8 sgk Giáo dục công dân 8\):](#)
 - 2.2. [Bài 2 \(trang 8 sgk Giáo dục công dân 8\):](#)
 - 2.3. [Bài 3 \(trang 8 sgk Giáo dục công dân 8\):](#)
 - 2.4. [Bài 4 \(trang 8 sgk Giáo dục công dân 8\):](#)
 - 2.5. [Bài 5 \(trang 8 sgk Giáo dục công dân 8\):](#)
3. [Lý thuyết GDCD lớp 8 Bài 2](#)

Trả lời Gợi ý Bài 2 GDCD 8 trang 7

a) Em có suy nghĩ gì về cách xử sự của Ma-ri Quy-ri, Dương Chấn và của Bác Hồ trong những câu chuyện trên ?

Trả lời:

Cách xử sự của Ma-ri Quy-ri, Dương Chấn và của Bác Hồ là những tấm gương đáng để cho chúng ta học tập, noi theo và kính phục.

b) Theo em, những cách xử sự đó có điểm gì chung ? Vì sao ?

Trả lời:

Cách xử sự của ba người có điểm chung đó là: họ sống thanh cao không vụ lợi, không hám danh, làm việc một cách vô tư có trách nhiệm mà không đòi hỏi bất cứ một điều kiện vật chất nào... Vì thế, người sống liêm khiết sẽ nhận được sự quý trọng tin cậy của mọi người, làm cho xã hội trong sạch, tốt đẹp hơn.

c) Trong điều kiện hiện nay, theo em, việc học tập những tấm gương đc có còn phù hợp nữa không ? Vì sao ?

Trả lời:

Trong điều kiện hiện nay, lối sống thực dụng, chạy theo đồng tiền có xu hướng ngày càng gia tăng thì việc học tập những tấm gương đó càng trở nên cần thiết và có ý nghĩa thiết thực. Bởi lẽ, điều đó:

+ Giúp mọi người phân biệt được hành vi thể hiện sự liêm khiết hoặc không liêm khiết trong cuộc sống hằng ngày.

- + Đồng tình, ủng hộ, quý trọng người liêm khiết, phê phán những hành vi thiếu liêm khiết: tham ô, tham nhũng, hám danh, hám lợi.
- + Giúp mọi người có thói quen và biết tự kiểm tra hành vi của mình đề rèn luyện bản thân có lối sống liêm khiết.

Giải bài tập SGK Giáo Dục Công Dân lớp 8 Bài 2

Bài 1 (trang 8 sgk Giáo dục công dân 8):

Theo em, những hành vi nào sau đây thể hiện tính không liêm khiết ? Vì sao ?

- a) Luôn mong muốn làm giàu bằng tài năng và sức lực của mình ;
- b) Làm bất cứ việc gì để đạt được mục đích ;
- c) Luôn kiên trì phấn đấu vươn lên để đạt được kết quả cao trong công việc ;
- d) Sẵn sàng dùng tiền bạc, quà cáp biếu xén nhằm đạt được mục đích của mình ;
- đ) Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn ;
- e) Chỉ làm việc gì khi thấy có lợi ;
- g) Tính toán cân nhắc kỹ lưỡng trước khi quyết định một việc gì.

Lời giải:

Những hành vi (b), (d), (e) thể hiện tính không liêm khiết.

- Hành vi (b): Làm bất cứ việc gì để đạt được mục đích: có thể việc làm đó gây thiệt hại cho tập thể hoặc cá nhân một người khác, hoặc việc làm đó gây hậu quả xấu.

- Hành vi (d) sẵn sàng dùng tiền bạc, quà cáp biếu xén nhằm đạt được mục đích của mình: đây là hành vi hối lộ, mua chuộc, làm tổn hại đến danh dự bản thân và của cả người nhận quà cáp.

- Hành vi (e) Chỉ làm việc gì khi thấy có lợi: là một hành vi nhỏ nhen, ích kỉ, chỉ vì cái tôi của mình.

Bài 2 (trang 8 sgk Giáo dục công dân 8):

Em tán thành hay không tán thành với những việc làm nào sau đây? Vì sao ?

- a) Bạn Bích đến xin cô giáo nâng điểm môn Toán cho mình.
- b) Sắp có đợt tuyển người vào làm việc ở cơ quan do ông Lâm làm Giám đốc. Ai mang quà cáp đến biếu, ông Lâm đều không nhận.

c) Cán bộ kiểm lâm vì nghèo đã chặt một số cây lấy gỗ để bán.

d) Nhân viên phục vụ phòng ở khách sạn nhặt được ví tiền của khách để quên, đã mang trả lại cho khách.

Lời giải:

Em không tán thành với tất cả cách xử sự ở tình huống (a), (c) vì chúng đều biểu hiện những khía cạnh khác nhau của sự không liêm khiết.

Bài 3 (trang 8 sgk Giáo dục công dân 8):

Em hãy kể một câu chuyện nói về tính liêm khiết.

Lời giải:

Em hãy kể theo hiểu biết của em dựa vào những câu chuyện em được bố mẹ kể, được nhìn thấy, được xem trên tivi hay đọc trong sách báo, tạp chí.

Bài 4 (trang 8 sgk Giáo dục công dân 8):

Theo em, muốn trở thành người liêm khiết, cần rèn luyện những đức tính gì ?

Lời giải:

Theo em, muốn trở thành người liêm khiết cần rèn luyện những đức tính: trung thực, siêng năng, kiên trì, tôn trọng kỉ luật, tự trọng, sống giản dị, yêu thương con người, khoan dung, đoàn kết tương trợ, tôn trọng lễ phải..

Bài 5 (trang 8 sgk Giáo dục công dân 8):

Em hãy sưu tầm một số câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn nói về tính liêm khiết.

Lời giải:

- Cây ngay không sợ chết đứng.
- Đói cho sạch, rách cho thơm.
- Danh ngôn: cần kiệm liêm chính, chí công vô tư.

Lý thuyết GD&DC lớp 8 Bài 2**I. Khái quát nội dung câu chuyện**

- Ma-ri Quy-ri không giữ bản quyền phát minh, biếu 1 gam Ra-đi cho viện nghiên cứu ứng dụng để chữa bệnh ung thư, không nhận món quà của tổng thống mà dành nó cho viện nghiên cứu khoa học-> Là người không vụ lợi, tham lam, sống có trách nhiệm với gia đình và xã hội.

- Dương Chấn được Vương Mật đem vàng đến lễ nhưng ông không nhận-> Ông là người thanh cao, vô tư, không háms lợi.

- Bác sống như người Việt Nam bình thường, khước từ nhà cửa, quân phục, ngôi sao sáng chói...-> Bác là người trong sạch, liêm khiết.

=> Ý nghĩa: Trong điều kiện hiện nay, lối sống thực dụng, chạy theo đồng tiền có xu hướng ngày càng gia tăng, thì việc học tập những tấm gương đó càng trở nên cần thiết và có ý nghĩa thiết thực Vì:

+ Giúp mọi người phân biệt được những hành vi liêm khiết hoặc không liêm khiết trong cuộc sống hàng ngày.

+ Đồng tình, ủng hộ, quý trọng người liêm khiết và phê phán những hành vi thiếu liêm khiết.

+ Giúp mọi người có thói quen và biết tự kiểm tra hành vi của mình để rèn luyện bản thân có lối sống liêm khiết.

II. Nội dung bài học

2.1 Khái niệm:

- Liêm khiết là một phẩm chất đạo đức, thể hiện lối sống không háms danh, háms lợi, không nhỏ nhen, ích kỷ. Ví dụ: Bác sĩ không nhận tiền hối lộ của học sinh, giáo viên không nhận tiền hối lộ của phụ huynh và học sinh...

- Đối lập với liêm khiết là háms danh, ích kỷ.

2.2 Ý nghĩa:

Sống liêm khiết làm cho con người thanh thản, nhận được sự quý trọng, tin cậy của mọi người, góp phần làm xã hội trong sạch, tốt đẹp hơn.