

Nội dung bài viết

1. [Giải SGK GDCD lớp 7 Bài 12: Sống và làm việc có kế hoạch](#)

1. [Giải Câu 1 SGK GDCD 7 Bài 12](#)
2. [Giải Câu 2 SGK GDCD 7 Bài 12](#)

***Giải SGK GDCD lớp 7 Bài 12: Sống và làm việc có kế hoạch***

**Giải Câu 1 SGK GDCD 7 Bài 12**

Gợi ý câu hỏi tình huống

a) Em có nhận xét gì về lịch làm việc, học tập từng ngày trong tuần của bạn Hải Bình?

**Trả lời**

Qua bảng kế hoạch làm việc của bạn Hải Bình chúng ta thấy:

- Bạn Hải Bình là người biết lập kế hoạch làm việc.
- Cột dọc là thời gian trong ngày và công việc của cả tuần.
- Cột ngang là thời gian trong tuần và công việc trong một ngày.
- Nội dung kế hoạch nói lên nhiệm vụ học tập, tự học, hoạt động cá nhân, nghỉ ngơi giải trí (đến thư viện, sinh hoạt câu lạc bộ..).

Kế hoạch chưa hợp lý và thiếu:

- Thiếu thời gian hằng ngày từ 11h30 đến 14h và từ 17h đến 19h.
- Lao động giúp đỡ gia đình (dọn dẹp nhà cửa, rửa chén bát... không có)
- Thiếu công việc: ăn, ngủ, tập thể dục thể thao..
- Xem vô tuyến nhiều.

b) Em có nhận xét gì về tính cách của bạn Hải Bình?

**Trả lời**

Hải Bình là người rất tự giác, có ý thức tự chủ, chủ động làm việc có kế hoạch không cần ai nhắc nhở. Ngay sau ngày khai giảng, biết được thời khóa biểu lên lớp hằng ngày Nguyễn Hải Bình đã lên lịch và làm việc và học tập hằng tuần của mình.

c) Em thử dự đoán xem với cách làm việc theo kế hoạch như Hải Bình thì sẽ đem lại những kết quả gì?

### **Trả lời**

Với cách làm việc theo kế hoạch đó Hải Bình sẽ chủ động trong công việc: không lãng phí thời gian. Nhưng đây chưa phải là một bản kế hoạch tối ưu vì vậy kết quả thực hiện còn tùy thuộc ở quyết tâm của Hải Bình

d) Tại sao phải làm việc có kế hoạch? Nếu làm việc không có kế hoạch thì có lợi, có hại gì?

### **Trả lời**

Sống và làm việc có kế hoạch có lợi:

- Rèn luyện ý chí, nghị lực
- Rèn luyện tính kỉ luật, kiên trì
- Sẽ đem lại kết quả làm việc, học tập tốt
- Được mọi người quý mến và bản thân trở thành con ngoan

Những đi ầu có hại khi sống và làm việc không có kế hoạch:

- Làm việc tùy tiện dễ mất thời gian "thời gian thấm thoát thoi đưa, nó đi đi mãi có chờ đợi ai", không có hiệu quả.
- Dễ bị dao động, khó tự kiềm chế những hứng thú, ham muốn đột xuất.
- Ảnh hưởng đến người khác.

### **Giải Câu 2 SGK GDCD 7 Bài 12**

a) Em hiểu thế nào là sống và làm việc có kế hoạch?

### **Trả lời**

Sống, làm việc có kế hoạch là biết xác định nhiệm vụ, sắp xếp những công việc hằng ngày, hằng tuần một cách hợp lí để mọi việc được thực hiện đầy đủ, có hiệu quả, có chất lượng.

b) Ở lớp bạn Hải Bình, có bạn Vân Anh tuần nào cũng xây dựng kế hoạch rất chi tiết (xem kế hoạch làm việc tuần của Vân Anh) và thực hiện rất nghiêm túc. Nếu vì lí do đặc biệt không thực hiện đúng kế hoạch, Vân Anh đều tìm cách điểu chỉnh hợp lí vào thời gian thích hợp. Còn bạn Phi Hùng chẳng làm kế hoạch gì cả: mai thi, hôm nay vẫn đi chơi cả ngày, nhiều khi quên những yêu cầu mà thầy, cô giáo giao về nhà.

**Kế hoạch làm việc tuần của Vân Anh**

Giờ Thứ	5h- 5h30	5h30- 6h30	6h30- 12h	12h- 14h	14h- 16h30	16H30- 19h	19h- 22h30	22h30- 23h
hai	Tập thể dục	- Dọn dẹp nhà - Ăn sáng	Đến trường học	- Ăn trưa - Rửa bát - Nghỉ ngơi	- Tự học	- Chơi cầu lông (30') - Nấu cơm - Ăn, nghỉ	- Tự học - Đọc báo 30' giữa giờ	Làm việc riêng. Sau đó đi ngủ
ba	nt	nt	nt	nt	Học lớp nhạc	nt	Sinh hoạt CLB (19h-21h) - Tự học	nt
tư	nt	nt	nt	nt	Tự học	nt	- Xem phim - Tự học	nt
năm	nt	nt	nt	nt	-Tự học - Học lớp tin học (16h-17h)	nt	- Xem thời sự - Tự học	nt
sáu	nt	nt	nt	nt	Học lớp toán	nt	Tự học	nt
bảy	nt	nt	nt	nt	Sinh hoạt CLB	nt	Nghỉ (xem tivi)	nt
Chủ nhật	nt	nt	Dọn nhà, xem tivi	nt	Tự học	nt	Đọc thêm sách	nt

Em có nhận xét gì về cách sống và làm việc của hai bạn Vân Anh và Phi Hùng?

**Trả lời**

Bạn Vân Anh là người làm việc có kế hoạch, bạn Vân Anh đã lập một kế hoạch rất chi tiết, chắc chắn Vân Anh thực hiện đầy đủ dự định và công việc được thực hiện có kết quả. Nhưng kế hoạch của Vân Anh quá chi tiết, những công việc đã ổn định hằng ngày không nhất thiết phải ghi vào bản kế hoạch.

Bạn Phi Hùng là người làm việc tùy tiện, mất thời gian vào những việc vô bổ, không tự kiểm soát những hứng thú, ham muốn đột xuất, mãi chơi quên cả nhiệm vụ học tập của mình.

c) Em hãy so sánh hai bản kế hoạch của Hải Bình, Vân Anh và nhận xét ưu, nhược điểm của mỗi bản kế hoạch.

### Trả lời

- Bản kế hoạch của Hải Bình giúp Bình chủ động trong công việc, thể hiện ý thức tự giác trong công việc, không cần ai nhắc nhở. Song bản kế hoạch của Hải Bình còn thiếu thời gian hằng ngày, chưa thể hiện hết nội dung công việc và thời gian cần làm sau những giờ học (như giúp đỡ gia đình), giữa ăn, ngủ, tập thể dục thể thao

- Bản kế hoạch của Vân Anh cụ thể, chi tiết hơn Hải Bình tính đến giờ phút thể hiện rõ được công việc trong mỗi ngày.

- Nội dung công việc của Vân Anh thể hiện trong kế hoạch cân đối, toàn diện, đầy đủ, cụ thể, chi tiết hơn (nhưng quá chi tiết).

- Bản kế hoạch của Hải Bình giúp Bình chủ động trong công việc, thể hiện ý thức tự giác trong công việc, không cần ai nhắc nhở. Song bản kế hoạch của Hải Bình còn thiếu thời gian hằng ngày, chưa thể hiện hết nội dung công việc và thời gian cần làm sau những giờ học (như giúp đỡ gia đình), giữa ăn, ngủ, tập thể dục thể thao

- Bản kế hoạch của Vân Anh cụ thể, chi tiết hơn Hải Bình tính đến giờ phút thể hiện rõ được công việc trong mỗi ngày.

- Nội dung công việc của Vân Anh thể hiện trong kế hoạch cân đối, toàn diện, đầy đủ, cụ thể, chi tiết hơn (nhưng quá chi tiết).

- Cả 2 bản kế hoạch còn quá dài, khó nhớ, những việc lặp đi lặp lại vào giờ cố định hằng ngày không nhất thiết phải ghi vào bản kế hoạch chỉ nên ghi những việc quan trọng, đột xuất trong tuần đặc biệt cần nhớ.

d) Có quan niệm cho rằng: chỉ có thể xây dựng kế hoạch hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng, hàng năm, không thể xây dựng kế hoạch sống và làm việc dài hơn.

Em đừng tình hay phản đối? Vì sao?

### Trả lời

Em không đừng tình với ý kiến trên, vì: có thể xây dựng kế hoạch sống, làm việc trong nhiều năm (không cần chi tiết), định hướng phấn đấu nghề nghiệp cho tương lai của bản thân

Ví dụ: Trong một bậc học, chúng ta đang học ở bậc THCS phải có một kế hoạch định ra để phấn đấu, phải học tập như thế nào, rèn luyện phấn đấu ra sao, với ý chí quyết tâm đạt được sau 4 năm học ở bậc THCS phải đậu vào trường PTTH chuyên, một môi trường tốt để có điều kiện đạt được ước mơ vào đại học... (câu chuyện của Trương Quế Chi là một ví dụ: muốn sau này trở thành kĩ sư và vì thế bạn ấy học ngoại ngữ, học văn, rèn luyện cách viết văn...).

đ) Em hãy lập kế hoạch làm việc một tuần. Khi lập kế hoạch em có cần trao đổi với bố mẹ hoặc người khác trong gia đình không? Vì sao?

### Trả lời

Học sinh tự lập kế hoạch làm việc một tuần phù hợp với học tập và sinh hoạt của bản thân, khi lập kế hoạch cần trao đổi với bố mẹ để thực hiện hiệu quả nhé.

Từ bản kế hoạch làm việc một tuần em vừa lập nên, hãy trao đổi với bạn trong tổ, trong lớp về việc thực hiện kế hoạch của em, hãy nêu những kế hoạch em làm được, những kế hoạch chưa làm được, tìm nguyên nhân và tìm ra giải pháp thực hiện tốt nên nhé.

e) Hãy trao đổi trước nhóm, tổ (hoặc lớp) về việc thực hiện kế hoạch học tập, làm việc của cá nhân hàng tuần. Phân tích nguyên nhân của việc thực hiện tốt hoặc chưa tốt kế hoạch đó?

### Trả lời

Từ bản kế hoạch làm việc một tuần em vừa lập nên, hãy trao đổi với bạn trong tổ, trong lớp về việc thực hiện kế hoạch của em, hãy nêu những kế hoạch em làm được, những kế hoạch chưa làm được, tìm nguyên nhân và tìm ra giải pháp thực hiện tốt nên nhé.