

Nội dung bài viết

1. [Top 5 bài văn mẫu: Viết đoạn văn nghị luận xã hội về tình thầy trò lớp 12](#)
  1. [Bài văn mẫu: Viết đoạn văn nghị luận xã hội về tình thầy trò - Số 1](#)
  2. [Bài văn mẫu: Viết đoạn văn nghị luận xã hội về tình thầy trò - Số 2](#)
  3. [Bài văn mẫu: Viết đoạn văn nghị luận xã hội về tình thầy trò - Số 3](#)
  4. [Bài văn mẫu: Viết đoạn văn nghị luận xã hội về tình thầy trò - Số 4](#)
  5. [Bài văn mẫu: Viết đoạn văn nghị luận xã hội về tình thầy trò - Số 5](#)

### Top 5 bài văn mẫu: Viết đoạn văn nghị luận xã hội về tình thầy trò lớp 12

Bài văn mẫu: Viết đoạn văn nghị luận xã hội về tình thầy trò - Số 1

Tình thầy trò là một trong những tình cảm thiêng liêng, cao đẹp nhất trong xã hội. Tình thầy trò là tình cảm của thầy giáo và học sinh, đó là sự yêu thương, gắn bó, biết ơn và trân trọng giữa hai thế hệ. Thầy là người mang trong mình sứ mệnh giáo dục, lòng nhiệt huyết và trái tim tràn đầy tình yêu thương với học trò. Học trò là người học, là người sẽ tiếp thu, lĩnh hội tri thức, kỹ năng, kinh nghiệm sống được truyền lại từ người thầy của mình. Tình thầy trò chính là tình cảm cao đẹp, xuất phát từ trái tim con người và được bồi đắp qua nhiều thế hệ. Hiện nay, tình thầy trò vẫn luôn là tình cảm được xã hội đề cao bởi nó ảnh hưởng trực tiếp đến sự phát triển của nhân cách con người và toàn xã hội. Thế nhưng, bên cạnh những biểu hiện cao đẹp của tình thầy trò thì do sự phát triển chóng mặt của xã hội kéo theo những tệ nạn, cám dỗ, tình thầy trò đang bị mai một và tha hóa với những hành động xấu như thầy đánh đập, chửi bới, áp đặt học trò, hoặc thậm chí có những em học sinh còn có thái độ, hành động không tôn trọng, bất kính với người đã dạy dỗ mình... Trước những biểu hiện tiêu cực đó, chúng ta cần có thái độ kiên quyết ngăn chặn cùng những biện pháp giáo dục, kỉ luật *hiệu quả*, có như vậy, môi trường giáo dục mới được lành mạnh, xã hội mới có thể phát triển được.



**Bài văn mẫu: Viết đoạn văn nghị luận xã hội về tình thầy trò - Số 2**

Cho dù cuộc sống vật chất của cơ chế thị trường ngày nay có làm cho giá trị đạo đức có nhiều thay đổi, nhưng với nhiều người, nhiều thế hệ học sinh Việt Nam, tình nghĩa thầy trò đối với họ vẫn hết sức thiêng liêng. Những người thầy, người **cô** ấy dám hy sinh một cuộc sống sung túc để theo đuổi việc đưa đò cho người khách qua được bến bờ tương lai xây dựng đất nước mà không biết rằng liệu người khách ấy có còn nhớ đến mình hay không? Người cha, người mẹ thứ hai dạy những đứa con yêu của mình bài học làm người, biết đứng lên khi vấp ngã và đối đầu với thử thách. Ôi những đứa con học sinh ngày thơ **chúng** em làm sao biết được mỗi lần thầy **cô** nghiêm khắc trách phạt là mỗi con dao cứa vào tim đau xót biết chừng nào; làm sao biết được *ẩn sau* nụ cười khi thấy **chúng** em được thành tích tốt là niềm hạnh phúc khôn cùng. Vì những lẽ đó, thay vì vô lễ, hỗn xược, tỏ thái độ vô ơn với thầy **cô**, học sinh **chúng** ta cần phải hết lòng kính trọng, suốt đời nhớ ơn “người lái đò” tận tụy ấy. Và hơn hết **chúng** ta phải **cô** gắng học thật giỏi để mãi xứng đáng là học trò ngoan của người thầy, người **cô**.

**Bài văn mẫu: Viết đoạn văn nghị luận xã hội về tình thầy trò - Số 3**

Tình nghĩa thầy trò là thứ tình cảm thiêng liêng nhất trong cuộc sống này bởi nó không hề dựa trên bất cứ một hình thức trục lợi nào. Nó chân thật và thanh khiết vô cùng. Tình nghĩa là gì? Nó là cảm xúc chân thật, là tình thương, là lòng biết ơn và yêu quý giữa hai con người với nhau, tình nghĩa thầy trò là tình cảm giữa thầy với trò xuất phát từ tâm lòng. Thầy dạy dỗ, truyền đạt kiến thức và giúp đỡ học sinh học tập cũng như rèn luyện nhân cách và phẩm chất của người học sinh. Học trò dành tình cảm, lòng biết ơn cũng như thái độ kính trọng của mình dành cho thầy. Những cái đó chính là tình nghĩa thầy trò. Tình nghĩa thầy trò không chỉ được thể hiện trong giảng đường mà còn cả ở bên ngoài, nó thiêng liêng và vô cùng cao cả. Thầy là người yêu thương, dạy dỗ hướng ta đến một cuộc sống tốt đẹp hơn. Thầy luôn tận tâm và là người dẫn đường cho

tri thức của ta, cũng chính nhờ có thầy mà mỗi học sinh **chúng** ta có thể trở thành những người có ích cho xã hội. Người học trò là người nhận được biết bao tình yêu thương của thầy dành cho , cũng chính vì thế mà ở mỗi học trò cũng đều cảm nhận được tấm lòng cao cả ấy và trả lại bằng những tình cảm trong sáng, thiết tha của bản thân dành cho thầy. Cái tình cảm giữa thầy và trò là cái tình cảm thiêng liêng nhất trên cõi đời này. Cố gắng học thật giỏi, luôn kính trọng và yêu quý thầy của mình là cái nghĩa tối thiểu nhất mà mỗi học sinh **chúng** ta cần phải có. Tình nghĩa thầy trò, mỗi người phải luôn khắc ghi, bởi nó rất quan trọng với cuộc đời của mỗi con người trong suốt thời học sinh. Yêu thương kính trọng thầy chính là yêu thương kính trọng cha mẹ của mình. Là thể hiện bản thân của một con người có nhân cách, có đạo **đức** và phẩm chất. “Trọng thầy mới được làm thầy”.

Bài văn mẫu: Viết đoạn văn nghị luận xã hội về tình thầy trò - Số 4

Mỗi năm cứ đến ngày hai mươi tháng mười một lễ hiến chương nhà giáo em không làm sao quên được kỷ niệm của một người thầy đã từng dạy dỗ em và lo lắng khi em bị bệnh không đến trường để học và là giáo viên chủ nhiệm lớp của em và là giáo viên dạy môn văn. Thầy có một gương mặt hiền hậu và giọng nói trầm ấm chứa đựng một tình cảm thương học trò sâu sắc ,dáng thầy cao và gầy nhưng nhìn thầy tràn đầy sức sống. Em còn nhớ như in ngày ấy khi em làm bài Văn sai điểm kém em rất buồn chính thầy đã an ủi và động viên em và *sau* giờ học thầy giảng thêm cho em cách để làm văn hay và lưu loát ,*sau* một thời gian thầy chỉ dẫn em dần dần làm văn khá hơn *trước* rất nhiều và bài văn luôn đạt điểm chín. Một lần em dầm mưa khi tan học về nhà và bị cảm nặng vì sốt cao và em phải nghỉ học một tuần chính thầy đã đến nhà em và cùng với các bạn mua sữa và trái cây thăm em và làm em vô cùng cảm động *trước* tấm lòng của thầy và các bạn. **Sau đó** thầy mỗi ngày *sau* giờ dạy ở trường đạp xe đạp đến nhà em và giảng lại cho em nghe những bài mà em không được đi học trong lớp do bị bệnh để em hiểu bài và chuẩn bị thi tốt nghiệp. *Sau* khi được sự dạy dỗ tận tình của thầy em đã thi đậu tốt nghiệp một cách xuất sắc và là học sinh giỏi của lớp. Hôm nay dù em không còn học ở trường cũ và thầy không còn dạy em nữa nhưng em luôn ghi nhớ hình ảnh một người thầy đáng yêu và đáng trân trọng nhất. Xin **chúc** Thầy luôn luôn vui vẻ và mạnh khỏe ,hạnh phúc trong cuộc sống em mãi nhớ ơn Thầy và cố gắng làm một người tốt có ích cho xã hội mai *sau*.

Bài văn mẫu: Viết đoạn văn nghị luận xã hội về tình thầy trò - Số 5

Tình thầy trò rất đổi thiêng liêng và như không thể thiếu trong cuộc sống này. Người thầy, người **cô**- là người dẫn dắt, là người dạy em chữ cái đầu tiên. Người đã dõi theo bước đi của **chúng** ta và luôn truyền đạt cho ta những kiến thức vô cùng bổ ích. Những bài hát hay, bài thơ hay, cả những triết lí của cuộc sống. Họ như người cha, người mẹ thứ hai của **chúng** ta. Bố mẹ đã nuôi nấng **chúng** ta nên người, thầy **cô** đã dạy dỗ ta trở thành một con người thành đạt, có ích cho xã hội. Những bài học từ thuở nhỏ cho đến khi ra đại học,..cũng là hai chữ đó: Thầy **cô**. Những người nghiêm khắc với ta, những

người đôi lúc la mắng nhưng tất cả đã tạo cho **chúng** ta những kiến thức vững chãi. Đôi lúc, **chúng** ta như muốn cất lên tiếng nói " Cảm ơn" đối với **cô** thầy nhưng đâu có những ai đủ can đảm. Tình thầy trò quý lắm ta ơi, như đi theo cả đời, cả dặm. Mãi mãi nhớ ơn **cô** thầy - Người đã góp phần lớn trong việc giúp ta trở thành một con nguwoif thành đạt.