

Nội dung bài viết

1. [Giải SGK GDCD lớp 7 Bài 2: Trung thực](#)

**Giải SGK GDCD lớp 7 Bài 2: Trung thực**

**Câu 1:** Gợi ý câu hỏi tình huống

a) Mi-ken-lăng-giơ đã có thái độ như thế nào đối với Bra-man-tơ, một người vốn kình địch với ông?

**Trả lời**

- Mi-ken-lăng-giơ vô cùng tức giận vì Bra-man-tơ luôn chơi xấu, kình địch làm giảm danh tiếng và làm hại không ít đến sự nghiệp của ông.

- Nhưng Mi-ken-lăng-giơ vẫn công khai đánh giá rất cao Bra-man-tơ và khẳng định: “Với tư cách là nhà kiến trúc, Bra-man-tơ thực sự vĩ đại, không một ai thời cổ có thể sánh bằng”.

b) Vì sao Mi-ken-lăng-giơ lại xử sự như vậy? Điều đó chứng tỏ ông là người như thế nào?

**Trả lời**

Vì ông là người sống thẳng thắn, luôn tôn trọng và nói lên sự thật, không để tình cảm cá nhân chi phối làm mất tính khách quan khi đánh giá sự việc.

Điều đó chứng tỏ Mi-ken-lăng-giơ là người có đức tính trung thực, trọng chân lí và công minh chính trực.

c) Em hiểu thế nào là trung thực?

**Trả lời**

- Trung thực là tôn trọng sự thật, tôn trọng lẽ phải, tôn trọng chân lí.

- Trung thực là sống ngay thẳng, thật thà, đối xử với mọi người nhân hậu, không lừa dối và dám dũng cảm nhận lỗi khi mình mắc khuyết điểm.

**Câu 2:**

a) Trong những hành vi sau đây, hành vi nào thể hiện tính trung thực? Giải thích vì sao?

- (1) Làm hộ bài cho bạn
- (2) Quay cóp trong giờ kiểm tra
- (3) Nhận lỗi thay cho bạn
- (4) Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc khuyết điểm
- (5) Dũng cảm nhận lỗi của mình
- (6) Nhặt được của rơi, đem trả lại người mất
- (7) Bao che thiếu sót của người đã giúp đỡ mình.

### Trả lời

Hành vi thể hiện tính trung thực (4) (5) (6). Bởi vì:

- Hành vi (4) không bao che khuyết điểm của bạn, mà góp ý phê bình thẳng thắn với tinh thần xây dựng mong bạn nhận ra khuyết điểm để tiến bộ.
- Hành vi (5) khi mình có khuyết điểm: ngay thẳng thật thà, dũng cảm nhận lỗi để sửa chữa những lỗi lầm trở thành người tốt
- Hành vi (6) biểu hiện của sự thật thà, không gian dối, không tham lam của người khác.

b) Thầy thuốc giấu không cho người bệnh biết sự thật về căn bệnh hiểm nghèo của họ. Em có suy nghĩ gì về việc làm đó của người thầy thuốc ?

### Trả lời

Việc làm của Bác sĩ xuất phát từ lòng nhân đạo, lòng mong muốn bệnh nhân sống lạc quan để có nghị lực và hi vọng chiến thắng bệnh tật.

c) Hãy kể lại những việc làm thể hiện tính trung thực hoặc thiếu trung thực mà em thấy trong cuộc sống hằng ngày.

### Trả lời

Những việc làm thể hiện tính trung thực:

- Khi làm bài kiểm tra không quay cóp, sử dụng tài liệu.

- Không nhắc bài cho bạn khi bạn không thuộc bài.
- Chấp hành tốt quy định đội mũ bảo hiểm đối với mọi người khi đi mô tô, xe gắn máy.

Những hành vi thể hiện tính không trung thực:

- Được của rơi không trả lại cho người mất.
- Đội mũ bảo hiểm có tính chất đôi phỏ khi có công an.
- Quay cóp, sử dụng tài liệu khi làm bài kiểm tra, bài thi.

d) Đối với người học sinh, để rèn luyện tính trung thực, theo em cần phải làm gì?

### **Trả lời**

\* Trong học tập: ngay thẳng không gian dối, không dấu dốt.

- Đối với cha mẹ, thầy cô giáo, phải thật thà ngay thẳng.
- Kiên quyết đấu tranh khi bạn mắc khuyết điểm.

đ) Hãy kể lại một câu chuyện nói về đức tính trung thực (hoặc sưu tầm một đoạn thơ hay ca dao, tục ngữ, danh ngôn nói về đức tính này)

### **Trả lời**

- Thuốc đắng giả tật, sự thật mất lòng
- Đường đi hay tối, nói dối hay cùng

Ca dao:

*Nhà nghèo yêu kẻ thật thà*

*Nhà quan yêu kẻ vào ra nịnh thần.*