

Nội dung bài viết

1. [Giải SGK GDCD lớp 7 Bài 3: Tự trọng](#)

***Giải SGK GDCD lớp 7 Bài 3: Tự trọng***

**Câu 1:** Gợi ý câu hỏi tình huống

a) Vì sao Rô-be lại nhờ em mình là Sác-lây đến trả lại tiền cho người mua diêm - tác giả câu chuyện trên?

Trả lời

- Rô-be muốn giữ lời hứa của mình.
- Không muốn người khác nghĩ rằng, vì nghèo mà em phải nói dối để lấy tiền.
- Không muốn người khác coi thường, danh dự bị xúc phạm và mất lòng tin ở mình.

b) Việc làm đó thể hiện đức tính gì?

Trả lời

Hành động của Rô-be thể hiện lòng tự trọng.

c) Hành động của Rô-be đã tác động thế nào đến tình cảm của tác giả? Vì sao?

Trả lời

Hành động của Rô-be đã làm thay đổi tình cảm của tác giả. Từ chỗ nghi ngờ, không tin, đến sống sờ, tìm se lại hối hận và cuối cùng ông hứa với Rô-be nhận nuôi Sác-lây.

**Câu 2:**

a) Em hãy cho biết, trong các hành vi sau đây, hành vi nào thể hiện tính tự trọng? Giải thích vì sao?

(1) Không làm được bài, nhưng kiên quyết không quay cốp và không nhìn bài của bạn.

(2) Dù khó khăn đến mấy cũng cố găng thực hiện bằng được lời hứa của mình.

(3) Khi có khuyết điểm và được nhắc nhở, Nam đầu vui vẻ nhận lỗi, nhưng chẳng mấy khi sửa chữa.

(4) Chỉ những bài kiểm tra nào được điểm cao Tâm mới đem khoe với bố mẹ, còn điểm kém thì giấu đi.

(5) Đang đi chơi cùng bạn bè, Lan rất xấu hổ khi gặp cảnh bố hoặc mẹ mình lao động vất vả.

Trả lời

Hành vi (1) (2) là những hành vi có lòng tự trọng.

- Hành vi (1), không làm được bài nhưng biết coi trọng và giữ gìn đạo đức, tư cách của mình, trung thực không vì bị điểm kém mà quay cốp hoặc nhìn bài của bạn, biểu hiện của người có lòng tự trọng.
- Hành vi (2) là hành vi của người biết coi trọng lời hứa, coi trọng chữ tín, tôn trọng mình và tôn trọng người khác.

b) Kể lại một số việc làm thể hiện tính tự trọng hoặc thiếu tính tự trọng mà em thấy trong cuộc sống hằng ngày.

Trả lời

Việc làm thể hiện lòng tự trọng:

- Hôm qua Lan không học thuộc bài, giờ kiểm tra bài cũ mặc dù được các bạn ng ỡ đ ầu nhắc bài cho, song Lan vẫn không trả lời và chấp nhận điểm kém.
- Mặc dù bị Hoàng chơi xấu (nói xấu sau lưng) nhưng khi Hoàng bị ốm, Tuấn vẫn cùng các bạn ghi chép bài cho Hoàng, thăm hỏi sức khỏe của Hoàng.

Việc làm thể hiện thiếu lòng tự trọng:

- Ng ỡ ở đ ầu Lý cũng thường đem chuyện của người khác ra kể và nói xấu bạn khi không có bạn, mặc dù đã được các bạn nhắc nhở song Lý vẫn chứng nào tật ấy.
- Giờ kiểm tra môn GDCD, vì không học bài, Hà đã c ần cứu Nam, Nam không đ ồng ý cho Hà chép bài của mình. Hà giận và tìm cách trả thù Nam.

c) Theo em, c ần phải làm gì để rèn luyện tính tự trọng?

Trả lời

- Phải biết nhận khuyết điểm khi mình có thiếu sót.
- Phải nghiêm khắc với bản thân.
- Phải tôn trọng lẽ phải.
- Phải tôn trọng người khác và tôn trọng bản thân.

- Phải thực hiện tốt câu “Đói cho sạch, rách cho thơm”; “Đúng hứa, đúng hẹn”; luôn trung thực với người khác và với chính mình.
- Phải xa lánh những thói xấu như khúm núm, sợ sệt, nịnh hót, nói xấu sau lưng người khác.
- Sống chuẩn mực
- Suy nghĩ thận trọng trước khi hành động.

d) Em hãy kể lại một câu chuyện nói về tính tự trọng.

Trả lời

Em hãy kể một câu chuyện về tính tự trọng của chính bản thân em, hay được nghe kể lại từ bạn bè, bố mẹ, hay được đọc trong sách báo, xem tivi.

đ) Em hãy sưu tầm một số câu thơ, câu ca dao hoặc tục ngữ, danh ngôn nói về tính tự trọng.

Trả lời

Tục ngữ:

- Ăn có mời, làm có khiến.
- Đói cho sạch, rách cho thơm.
- Giấy rách phải giữ lấy lề
- Tốt gỗ hơn tốt nước sơn.
- Chết đứng còn hơn sống quỳ.

Ca dao:

*Thuyền dòi nào bến có dòi*

*Khăng khăng quân tử một lời nhất ngôn.*

Danh ngôn:

*“Chỉ có tính tự lập và tự trọng mới có thể nâng chúng ta lên trên những nhỏ nhen của cuộc sống và những bão táp của số phận”. - A.X.Pu-Skin-*