I. Bài tập thực hành

Bài 1 (trang 132 VBT Sinh học 9):

Hoàn thành bảng 56.1.

Trả lời:

Bảng 56.1. Các nhân tố sinh thái trong môi trường điều tra ô nhiễm

Nhân tố vô sinh	**Nhân tố hữu sinh**	**Hoạt động của con người trong môi trường**
Nước Không khí Đất Nhà máy, xí nghiệp, phương tiện giao thông	Con người Vi sinh vật Động vật Thực vật	Sản xuất vật chất Sinh hoạt

Bài 2 (trang 133 VBT Sinh học 9):

Hoàn thành bảng 56.2.

Trả lời:

Bảng 56.2. Điều tra tình hình và mức độ ô nhiễm

Các hình thức ô nhiễm	**Mức độ ô nhiễm (ít/ nhiều/ rất ô nhiễm)**	**Nguyên nhân gây ô nhiễm**	**Đề xuất biện pháp khắc phục**

Ô nhiễm đất	Ít	Bón phân hóa học trong canh tác	Bón phân hữu cơ
Ô nhiễm nước	Nhiều	Nước thải sinh hoạt, sản xuất	Có biện pháp lọc trước khi xả xa môi trường
Ô nhiễm không khí	Ít	Phương tiện giao thông	Dùng phương tiện công cộng
Ô nhiễm tiếng ồn	Rất ô nhiễm	Phương tiện giao thông, hoạt động xây dựng	Dùng phương tiện công cộng, treo rèm dày và dùng cửa kính chống ồn

Bài 3 (trang 133 VBT Sinh học 9):

Hoàn thành bảng 56.3.

Trả lời:

Bảng 56.3. Điều tra tác động của con người tới môi trường

Các thành phần của hệ sinh thái hiện tại	**Xu hướng biến đổi các thành phần của hệ sinh thái trong thời gian tới**	**Những hoạt động của con người đã gây nên sự biến đổi hệ sinh thái**	**Đề xuất biện pháp khắc phục**
Thành phần vô sinh: nước, không khí, ánh sáng, nhiệt độ, …	Không khí có xu hướng bị ô nhễm ngày càng nghiêm trọng	Giao thông Sản xuất Sinh hoạt	Sử dụng các phương tiện công cộng Giữ vệ sinh môi trường, xử lí chất

Thành phần hữu sinh: con người, các loài động vật, thực vật	Nguồn nước ô nhiễm Dân số gia tăng Các động vật thực vật tự nhiên ngày càng bị tiêu diệt		thải trước khi xả ra môi trường Trồng nhiều cây xanh ...

II. Thu hoạch

1. Tên bài:

2. Họ và tên:

3. Nội dung thực hành: Trả lời các câu hỏi sau:

- Nguyên nhân nào dẫn tới ô nhiễm hệ sinh thái đã quan sát? Có cách nào khắc phục được không?

Trả lời:

Nguyên nhân gây ô nhiễm hệ sinh thái quan sát: hoạt động của con người.

Khắc phục bằng cách nâng cao ý thức bảo vệ môi trường của người dân (không xả rác bừa bãi, phân loiaj và xử lí rác thải trước khi xả ra môi trường, trồng cây xanh, sản xuất nông nghiệp an toàn,…)

- Những hoạt động nào của con người đã gây nên sự biến đổi hệ sinh thái đó? Xu hướng biến đổi hệ sinh thái đó là xấu đi hay tốt lên? Theo em, chúng ta cần làm gì để khắc phục những biến đổi xấu của hệ sinh thái đó?

Trả lời:

Hoạt động của con người làm biến đổi hệ sinh thái: sử dụng chất hóa học và thuốc bảo vệ thực vật, xây dựng nhà cửa, canh tác, xả nước thải sinh hoạt ra môi trường, sử dụng nhiều phương tiện giao thông,…

Hệ sinh thái đang biến đổi theo hướng xấu đi

Khắc phục: Bảo vệ môi trường, trồng cây xanh, xử lí nghiêm các cá nhân và tổ chức có hoạt động gây ô nhiễm môi trường, sử dụng phương tiện giao thông công cộng, sử dụng nguồn năng lượng sạch,…

- Cảm tưởng của em sau khi học xong bài thực hành về tìm hiểu môi trường ở địa phương? Nhiệm vụ của học sinh đối với công tác phòng chống ô nhiễm là gì?

Trả lời:

Môi trường ở địa phương đang bị ô nhiễm, nguyên nhân gây ô nhiễm là do hoạt động của con người. Môi trường ô nhiễm gây hậu quả nghiêm trọng đến đời sống của con người và các loài sinh vật.

Nhiệm vụ của học sinh trong phòng chống ô nhiễm môi trường: thực hiện bảo vệ môi trường: bỏ rác nơi quy định, sử dụng phương tiện giao thông công cộng, phương tiện sạch, dọn dẹp nhà cửa, trồng cây xanh,… và tuyên truyền để người thân và bạn bè cùng thực hiện bảo vệ môi trường.