

Nội dung bài viết

1. Thực hành:
2. Liên hệ thực tế và trả lời:
3. Trò chơi học tập:

Thực hành:

“Tạo một dung dịch đường”.

- Chuẩn bị theo nhóm:

+ Vật liệu: đường và nước sôi để nguội.

+ Dụng cụ: thìa nhỏ, một cốc (li) lớn và một vài cốc nhỏ.

- Cách tiến hành:

+ Quan sát và nếm riêng từng chất. Nêu nhận xét, ghi vào báo cáo.

+ Rót nước vào cốc, dùng thìa nhỏ lấy đường cho vào cốc nước rồi khuấy đều. Quan sát dung dịch đường vừa được pha, nêu nhận xét.

+ Rót dung dịch đường vào các cốc nhỏ cho từng thành viên trong nhóm nếm, nêu nhận xét, ghi vào báo cáo.

Trả lời:

Tên và đặc điểm của từng chất tạo ra dung dịch	Tên dung dịch và đặc điểm của dung dịch
Đường: thể rắn, dạng hạt, vị ngọt	- Dung dịch nước đường
	- Dung dịch nước đường có vị ngọt

Liên hệ thực tế và trả lời:

Kể một số dung dịch mà bạn biết

Trả lời:

Một số dung dịch: nước muối, nước đường, nước chanh, nước hoa,...

Thực hành: Úp đĩa lên một cốc nước muối nóng khoảng một phút rồi nhấc đĩa ra.

Theo bạn, những giọt nước đọng trên đĩa có mặn như nước muối trong cốc không?
Tại sao?

Hãy ném thử để kiểm tra.

Trả lời:

Những giọt nước đọng trên đĩa không có vị mặn như nước muối trong cốc vì chỉ có hơi nước bốc lên, khi gặp lạnh sẽ ngưng tụ lại thành nước, muối vẫn còn lại trong cốc

Trò chơi học tập:

- Để sản xuất ra nước cất dùng trong y tế người ta sử dụng phương pháp nào?

Trả lời:

Để sản xuất ra nước chưng cất dùng trong y tế, người ta dùng phương pháp chưng cất.

- Để sản xuất muối từ nước biển người ta đã làm cách nào?

Trả lời:

Để sản xuất muối từ nước biển, người ta dẫn nước biển vào các ruộng làm muối. Dưới ánh nắng mặt trời, nước sẽ bay hơi và còn lại muối.