

Giải VBT Sinh học lớp 9 Bài 4: Bài tập nhận thức kiến thức mới

Bài 1 (trang 12 VBT Sinh học 9):

Quan sát hình 4 SGK và điền nội dung phù hợp vào ô trống ở bảng 4

Trả lời:

Bảng 4. Phân tích kết quả thí nghiệm của Mendel

Kiểu hình F ₂	Số hạt	Tỉ lệ kiểu hình F ₂	Tỉ lệ từng cặp tính trạng ở F ₂
Vàng, trơn	315	9/16	vàng/xanh = 3/1
Vàng, nhăn	101	3/16	trơn/nhăn = 3/1
Xanh, trơn	108	3/16	
Xanh, nhăn	32	1/16	

Bài 2 (trang 12 VBT Sinh học 9):

Hãy điền cụm từ hợp lí vào chỗ trống trong câu sau đây:

Khi lai hai bố mẹ khác nhau về hai cặp tính trạng thuần chủng tương phản di truyền độc lập với nhau, thì F₂ có tỉ lệ mỗi kiểu hình bằng của các tính trạng hợp thành nó.

Trả lời:

Khi lai hai bố mẹ khác nhau về hai cặp tính trạng thuần chủng tương phản di truyền độc lập với nhau, thì F₂ có tỉ lệ mỗi kiểu hình bằng tích các tỉ lệ của các tính trạng hợp thành nó.

Giải VBT Sinh học lớp 9 Bài 4: Bài tập tóm tắt và ghi nhớ kiến thức cơ bản

Bài 1 (trang 12 VBT Sinh học 9):

Điền từ hoặc cụm từ thích hợp vào chỗ trống trong các câu sau:

Bằng thí nghiệm lai hai cặp tính trạng theo phương pháp

Mendel đã phát hiện ra của các cặp tính trạng.

Trả lời:

Bằng thí nghiệm lai hai cặp tính trạng theo phương pháp phân tích các thế hệ lai

Mendel đã phát hiện ra sự di truyền độc lập của các cặp tính trạng.

Bài 2 (trang 13 VBT Sinh học 9):

Điền từ hoặc cụm từ thích hợp vào chỗ trống trong các câu sau:

Lai hai bố mẹ khác nhau về hai cặp tính trạng thuần chủng tương phản di truyền độc lập với nhau cho F_2 có tỉ lệ của mỗi kiểu hình bằng của các tính trạng tổ hợp thành nó.

Chính sự phân li độc lập của các tính trạng đã đưa đến sự tổ hợp lại các tính trạng của P làm xuất hiện các kiểu hình khác P, kiểu hình này được gọi là

Trả lời:

Lai hai bố mẹ khác nhau về hai cặp tính trạng thuần chủng tương phản di truyền độc lập với nhau cho F_2 có tỉ lệ của mỗi kiểu hình bằng tích các tỉ lệ của các tính trạng tổ hợp thành nó.

Chính sự phân li độc lập của các tính trạng đã đưa đến sự tổ hợp lại các tính trạng của P làm xuất hiện các kiểu hình khác P, kiểu hình này được gọi là biến dị tổ hợp.

Giải VBT Sinh học lớp 9 Bài 4: Bài tập củng cố và hoàn thiện kiến thức**Bài 1 (trang 13 VBT Sinh học 9):**

Căn cứ vào đâu mà Mendel cho rằng các tính trạng màu sắc và hình dạng hạt đậu trong thí nghiệm của mình di truyền độc lập với nhau?

Trả lời:

Mendel cho rằng các tính trạng màu sắc và hình dạng hạt đậu trong thí nghiệm của mình di truyền độc lập với nhau căn cứ vào tỉ lệ của mỗi loại kiểu hình ở F_2 bằng tích tỉ lệ của các tính trạng hợp thành nó.

Bài 2 (trang 13 VBT Sinh học 9):

Biến dị tổ hợp là gì? Nó được xuất hiện ở hình thức sinh sản nào?

Trả lời:

Biến dị tổ hợp là các kiểu hình khác P. Nó được xuất hiện ở các loài sinh vật có hình thức sinh sản hữu tính (giao phối).

Bài 3 (trang 13 VBT Sinh học 9):

Thực chất của sự di truyền độc lập các tính trạng là F_2 nhất thiết phải có: (chọn phương án trả lời đúng)

- A. Tỉ lệ phân li của mỗi cặp tính trạng là 3 trội: 1 lặn
- B. Tỉ lệ của mỗi kiểu hình bằng tích tỉ lệ của các tính trạng hợp thành nó
- C. 4 kiểu hình khác nhau
- D. Các biến dị tổ hợp

Trả lời:

Chọn đáp án B. Tỉ lệ của mỗi kiểu hình bằng tích tỉ lệ của các tính trạng hợp thành nó.

Giải thích:

A. Tỷ lệ phân li của mỗi cặp tính trạng là 3 trội: 1 lặn \Rightarrow sai vì 3 trội: 1 lặn là tỷ lệ phân li của cặp tính trạng trội hoàn toàn, tỷ lệ trội lặn sẽ thay đổi ở cặp tính trạng trội không hoàn toàn.

C. 4 kiểu hình khác nhau \Rightarrow sai vì 4 KH khác nhau chỉ đúng khi xét phép lai có hai cặp tính trạng tương phản, nếu phép lai nhiều hơn 2 cặp tính trạng tương phản thì số KH sẽ khác.

D. Các biến dị tổ hợp \Rightarrow sai vì các biến dị tổ hợp chỉ xuất hiện ở kiểu sinh sản hữu tính (giao phối), các cá thể tự thụ phấn hoặc giao phối gần vẫn có sự phân li độc lập các tính trạng.