

Mời các bạn cùng tham khảo hướng dẫn giải bài tập VBT Sinh học Bài 55: Tiến hóa về sinh sản lớp 7 được chúng tôi chọn lọc và giới thiệu ngay dưới đây nhằm giúp các em học sinh tiếp thu kiến thức và củng cố bài học của mình trong quá trình học tập môn Sinh học.

Giải VBT Sinh học lớp 7 Bài 55: Sinh sản vô tính trang 119

Giải trang VBT Sinh học 7

Hãy cho biết ở Động vật không xương sống, những đại diện nào có hình thức sinh sản vô tính bằng cách phân đôi hoặc mọc chồi.

Trả lời:

- Phân đôi: trùng biến hình, trùng roi, trùng giày
- Mọc chồi: thủy tức, san hô

Giải vở bài tập Sinh học 7 Bài 55: Sinh sản hữu tính trang 119

Bài 1 (trang 119 VBT Sinh học 7):

Hãy so sánh hình thức sinh sản vô tính và hình thức sinh sản hữu tính.

Trả lời:

Sinh sản vô tính	Sinh sản hữu tính	
Giống nhau	Đều tạo ra thế hệ sau	
Khác nhau	Không có sự kết hợp giữa giao tử đực và giao tử cái, con sinh ra từ 1 phần cơ thể mẹ	Có sự kết hợp giữa giao tử đực và giao tử cái thông qua thụ tinh tạo hợp tử, hợp tử phát triển thành cơ thể mới

Bài 2 (trang 119 VBT Sinh học 7):

Hãy cho biết giun đất, giun đũa, cá thể nào là lưỡng tính, phân tính và có hình thức thụ tinh ngoài hoặc thụ tinh trong, dùng dấu (+) điền vào ô trống.

Trả lời:

Cơ thể	Hình thức thụ tinh			
--------	--------------------	--	--	--

Lưỡng tính	Phân tính	Thụ tinh trong	Thụ tinh ngoài	
Giun đất	+		+	
Giun đũa		+		+

Giải VBT Sinh học lớp 7 Bài 55: Sự tiến hóa các hình thức sinh sản hữu tính trang 119

Giải trang 119 VBT Sinh học 7

Lựa chọn câu thích hợp điền vào các ô trống ở bảng sau:

Trả lời:

Bảng. Sự sinh sản hữu tính và tập tính chăm sóc con ở động vật

Tên loài	Thụ tinh	Sinh đẻ	Phát triển phôi	Tập tính bảo vệ trứng	Tập tính nuôi con
Trai sông	Thụ tinh ngoài	Đẻ trứng	Biến thái	Không	Con non (ấu trùng hay nòng nọc) tự đi kiếm mồi
Châu chấu	Thụ tinh trong	Đẻ trứng	Biến thái	Không	Con non (ấu trùng hay nòng nọc) tự đi kiếm mồi
Cá chép	Thụ tinh ngoài	Đẻ trứng	Trực tiếp (không nhau thai)	Không	Con non (ấu trùng hay nòng nọc) tự đi kiếm mồi
Ếch đồng	Thụ tinh ngoài	Đẻ trứng	Trực tiếp (không nhau thai)	Không	Con non (ấu trùng hay nòng nọc) tự đi kiếm mồi
Thằn lằn bóng đuôi dài	Thụ tinh ngoài	Đẻ trứng	Trực tiếp (không nhau thai)	Không	Con non (ấu trùng hay nòng nọc) tự đi kiếm mồi
Chim bồ	Thụ tinh	Đẻ trứng	Trực tiếp	Làm tổ, ấp	Bằng sữa diều, mớm

câu	trong		(không nhau thai)	trứng	môi
Thỏ	Thụ tinh trong	Đẻ con	Trực tiếp (có nhau thai)	Đào hang, lót ổ	Bằng sữa mẹ

- Dựa vào bảng đã điền, hãy nêu lợi ích của sự thụ tinh trong, đẻ con, phôi phát triển trực tiếp, không hoặc có nhau thai, các hình thức bảo vệ trứng và nuôi con.

Lợi ích của sự thụ tinh trong, đẻ con, phôi phát triển trực tiếp, không hoặc có nhau thai, các hình thức bảo vệ trứng và nuôi con: đảm bảo cho động vật đạt hiệu quả sinh sản cao: nâng cao tỷ lệ thụ tinh, tăng tỷ lệ con non sống sót, thúc đẩy sự tăng trưởng nhanh của con non.

Giải vở bài tập Sinh học 7 Bài 55: Câu hỏi trang 120, 121

Câu 1 (trang 120 VBT Sinh học 7):

Hãy kể tên các hình thức sinh sản ở động vật và sự phân biệt các hình thức sinh sản đó. Em hãy điền các thông tin còn thiếu vào các chỗ trống trong bảng sau:

Trả lời:

Sinh sản vô tính	Sinh sản hữu tính		
Phân đôi	Mọc chồi	Thụ tinh ngoài	Thụ tinh trong
Là hình thức sinh sản không có tế bào sinh dục đực và cái kết hợp với nhau	Là hình thức sinh sản có sự kết hợp giữa tế bào sinh dục đực (tinh trùng) và tế bào sinh dục cái (trứng)		
Cơ thể lớn đến 1 kích thước nhất định thì phân đôi thành 2 cơ thể con giống hệt mẹ	1 tế bào trên cơ thể lớn nhanh hơn bình thường và phát triển thành cơ thể con	Thụ tinh ngoài cơ thể mẹ	Thụ tinh trong cơ thể mẹ

Câu 2 (trang 121 VBT Sinh học 7):

Giải thích sự tiến hóa hình thức sinh sản hữu tính, cho ví dụ:

Trả lời:

- Thụ tinh ngoài → thụ tinh trong
 - Đẻ nhiều trứng → đẻ ít trứng → đẻ con
 - Phôi phát triển có biến thái → phát triển trực tiếp không có nhau thai → phát triển trực tiếp có nhau thai
 - Con nonn không được nuôi dưỡng → con non được nuôi dưỡng bằng sữa mẹ → được học tập thích nghi với cuộc sống
- Ví dụ: trai sông (thụ tinh ngoài) → châu chấu (thụ tinh trong)