

Giải VBT Sinh học lớp 9 Bài 1: Bài tập nhận thức kiến thức mới**Bài 1 (trang 5 VBT Sinh học 9):**

Em hãy liên hệ bản thân và xác định xem mình giống và khác bố mẹ ở những điểm nào (ví dụ: hình dạng tai, mắt, mũi, tóc, màu mắt, màu da,...) rồi điền vào bảng 1.

Trả lời:

Bảng 1. Liên hệ tính trạng của bản thân với tính trạng của bố mẹ

Tính trạng	Bản thân	Bố	Mẹ
Hình dạng tai	Hình lưỡi liềm	Hình lưỡi liềm	Tam giác ngược
Hình dạng mắt	Mắt hai mí	Mắt hai mí	Mắt hai mí
Hình dạng mũi	Mũi nhỏ	Mũi nhỏ	Mũi nhỏ
Dạng tóc	Tóc thẳng	Tóc thẳng	Tóc thẳng
Màu mắt	Đen	Đen	Đen
Màu da	Vàng	Vàng	Vàng

Bài 2 (trang 5 VBT Sinh học 9):

Quan sát hình 1.2 SGK và có nhận xét gì về đặc điểm của từng cặp tính trạng đem lai?

Trả lời:

Trong hình 1.2 SGK từng cặp tính trạng có đặc điểm tương phản với nhau.

Giải VBT Sinh học lớp 9 Bài 1: Bài tập tóm tắt và ghi nhớ kiến thức cơ bản**Bài 1 (trang 5-6 VBT Sinh học 9):**

Điền từ hoặc cụm từ thích hợp vào chỗ trống trong các câu sau:

Di truyền học nghiên cứu của hiện tượng di truyền và biến dị. Nó có một vai trò quan trọng không chỉ về mà còn có..... cho Khoa học chọn giống và Y học, đặc biệt là trong Công nghệ Sinh học hiện đại.

Nhờ đề ra Mendel đã phát minh ra các quy luật di truyền từ thực nghiệm, đặt nền móng cho Di truyền học.

Trả lời:

Di truyền học nghiên cứu cơ sở vật chất, cơ chế, tính quy luật của hiện tượng di truyền và biến dị. Nó có một vai trò quan trọng không chỉ về lí thuyết mà còn có giá trị thực tiễn cho Khoa học chọn giống và Y học, đặc biệt là trong Công nghệ Sinh học hiện đại.

Nhờ đề ra phương pháp phân tích các thế hệ lai Mendel đã phát minh ra các quy luật di truyền từ thực nghiệm, đặt nền móng cho Di truyền học.

Bài 2 (trang 6 VBT Sinh học 9):

Chọn câu sai trong số các câu sau đây:

A. Men đen tiến hành lai các cặp bố mẹ thuần chủng khác nhau về một hoặc vài cặp tính trạng thuần chủng tương phản, rồi theo dõi sự di truyền toàn bộ các cặp tính trạng trên con cháu của từng cặp bố mẹ.

B. Mendel dùng toán thống kê để phân tích các số liệu thu được, từ đó rút ra quy luật di truyền các tính trạng của bố mẹ cho các thế hệ sau.

C. Nhân tố di truyền quy định các tính trạng của sinh vật.

D. Dòng (hay giống) thuần chủng là giống có đặc tính di truyền đồng nhất, các thế hệ sau được sinh ra giống các thế hệ trước.

Trả lời:

Chọn đáp án:

A. Men đen tiến hành lai các cặp bố mẹ thuần chủng khác nhau về một hoặc vài cặp tính trạng thuần chủng tương phản, rồi theo dõi sự di truyền toàn bộ các cặp tính trạng trên con cháu của từng cặp bố mẹ.

Giải thích: lai các cặp bố mẹ thuần chủng khác nhau về một hoặc vài cặp tính trạng thuần chủng tương phản, rồi theo dõi sự di truyền riêng rẽ của từng cặp tính trạng đó trên con cháu của từng cặp bố mẹ. (SGK Sinh học 9 trang 6)

Giải VBT Sinh học lớp 9 Bài 1: Bài tập củng cố và hoàn thiện kiến thức**Bài 1 (trang 6 VBT Sinh học 9):**

Trình bày đối tượng, nội dung, ý nghĩa thực tiễn của Di truyền học.

Trả lời:

Đối tượng, nội dung, ý nghĩa thực tiễn của Di truyền học

- + Đối tượng: hiện tượng di truyền và biến dị
- + Nội dung: cơ sở vật chất, cơ chế, tính quy luật
- + Ý nghĩa thực tiễn: có vai trò quan trọng trong Khoa học chọn giống và Y học, đặc biệt quan trọng đối với Công nghệ sinh học hiện đại.

Bài 2 (trang 6 VBT Sinh học 9):

Nội dung cơ bản của phương pháp phân tích các thế hệ lai của Mendel gồm những điểm nào?

Trả lời:

Nội dung cơ bản của phương pháp phân tích các thế hệ lai của Mendel gồm một số điểm như sau:

+ Mendel tiến hành thực nghiệm: lai các cặp bố mẹ khác nhau về một hoặc một số cặp tính trạng thuần chủng tương phản, sau đó theo dõi sự di truyền riêng rẽ của từng cặp tính trạng đó trên con cháu của từng cặp bố mẹ

+ Mendel sử dụng toán thống kê để phân tích các số liệu thu được để từ đó rút ra quy luật di truyền

Bài 3 (trang 7 VBT Sinh học 9):

Hãy lấy các ví dụ ở người để minh họa cho khái niệm “cặp tính trạng tương phản”.

Trả lời:

“Cặp tính trạng tương phản” ở người:

+ Tóc: thẳng >< xoăn

+ Chiều cao: lùn >< cao

+ Màu mắt: xanh >< đen

+ Mắt: một mí >< hai mí

+ Mũi: cao >< thấp

+ Màu da: đen >< trắng

+ Túm lông ở tai: Có túm lông ở tai >< không có túm lông ở tai

Bài 4 (trang 7 VBT Sinh học 9):

Tại sao Mendel lại chọn các cặp tính trạng tương phản để thực hiện phép lai?

Trả lời:

Mendel lựa chọn các cặp tính trạng tương phản để thực hiện phép lai vì ở mỗi cá thể của thế hệ sau từng trạng thái biểu hiện của các cặp tính trạng này sẽ được thể hiện ở kiểu hình, thông qua việc quan sát từng cá thể và so sánh giữa các cá thể sẽ thống kê được số liệu từng trạng thái biểu hiện của các cặp tính trạng cần xét.