

Nội dung bài viết

1. [Bài 1 trang 22 VBT Đạo Đức 3:](#)
2. [Bài 2 trang 23 VBT Đạo Đức 3:](#)
3. [Bài 3 trang 23 VBT Đạo Đức 3:](#)
4. [Bài 4 trang 24 VBT Đạo Đức 3:](#)
5. [Bài 5 trang 24 VBT Đạo Đức 3:](#)

Bài 1 trang 22 VBT Đạo Đức 3:

Trong khi cả lớp đang tổng vệ sinh sân trường: bạn thì cuốc đất, bạn thì trồng hoa, ... riêng Thu lại ghé tai rủ Huyền bỏ đi chơi nhảy dây.

Theo em, bạn Huyền có thể làm gì? Vì sao?



Trả lời:

Theo em Huy ền có thể bỏ đi chơi cùng Thu hoặc cùng ở lại lao động với mọi người. Huy ền nên từ chối lời rủ rê và cùng mọi người lao động bởi đó là trách nhiệm của mỗi người học sinh.

Bài 2 trang 23 VBT Đạo Đức 3:

Em có nhận xét gì về việc làm của các bạn nhỏ trong mỗi tranh dưới đây



Trả lời:

- Bạn nhỏ bỏ đi chơi bu ền chu ền trong khi mọi người đang bàn bạc về ngày tri ền 20/11 là không đúng
- Mọi người đang tổng vệ sinh mà 2 bạn nam đang đá c ầu là vô ý thức.
- Hai bạn nam đang trao đổi về ngày nhà giáo Việt Nam nên tổ chức như nào cho các th ầy cô.
- Bạn nữ nhận giúp bạn Mai học toán để kèm cặp là vô cùng tốt, là đi ều nên làm để giúp đỡ bạn bè.

Bài 3 trang 23 VBT Đạo Đức 3:

Hãy bày tỏ sự đánh giá của em về các ý kiến dưới đây và giải thích lí do:

- a) Trẻ em có quyền được tham gia làm những công việc của trường mình, lớp mình.
- b) Tham gia việc lớp, việc trường mang lại cho em niềm vui.
- c) Chỉ nên làm những việc lớp, việc trường đã được phân công, còn những việc khác không cần biết.
- d) Tích cực tham gia việc lớp, việc trường là tự giác làm và làm tốt các công việc của lớp, của trường phù hợp với khả năng.

Trả lời:

- a) Tán thành.

Việc tham gia làm những công việc của trường, lớp là điều trẻ em cần được tham gia để đóng góp công sức xây dựng trường, lớp.

- b) Tán thành.

Tham gia việc lớp, việc trường giúp em có nhiều kĩ năng hơn, giao tiếp nhiều hơn, cải thiện bản thân nhiều hơn.

- c) Không tán thành.

Việc tham gia các công việc khác thể hiện em là người năng động, sẵn sàng tham gia xây dựng trường lớp.

- d) Tán thành,

Làm các công việc của trường, lớp phù hợp theo khả năng để đảm bảo tiến độ công việc.

Bài 4 trang 24 VBT Đạo Đức 3:

Hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xử lí các tình huống dưới đây:

Tình huống 1: Lớp Tuấn chuẩn bị đi cắm trại. Tuấn được phân công mang cờ và hoa để trang trí lều trại, nhưng Tuấn nhất định từ chối vì ngại mang. Em sẽ làm gì nếu em là bạn của Tuấn?

Tình huống 2: Nếu là một học sinh khá của lớp, em sẽ làm gì khi trong lớp có một số bạn học yếu?

Tình huống 3: Cô giáo đi họp và dặn cả lớp nghỉ làm bài tập. Cô vừa đi được một lúc, một số bạn đùa nghịch, làm ồn ...

Tình huống 4: Khiêm được phân công mang lọ hoa để chuẩn bị cho buổi liên hoan kỉ niệm ngày 8 tháng 3. Nhưng đúng hôm đó Khiêm bị ốm. Nếu em là Khiêm, em sẽ làm gì?

Trả lời:

- Tình huống 1: Em sẽ hỏi Tuấn vì sao lại ngại mang? Lí do để khắc phục? Giải thích cho Tuấn hiểu đây là nhiệm vụ của lớp dành cho mỗi người. Nếu có lí do gì thì trình bày ra để cán bộ lớp sắp xếp lại công việc khác.
- Tình huống 2: Em sẽ đề nghị cô giáo sắp xếp chỗ nghỉ cho các bạn học yếu ngồi cạnh những bạn học khó.
- Tình huống 3: Em sẽ đề nghị mọi người trật tự.
- Tình huống 4: Em sẽ gọi bạn nhờ mang đến lớp hộ để đảm bảo lớp thực hiện được buổi liên hoan.

Bài 5 trang 24 VBT Đạo Đức 3:

Em hãy đăng kí tham gia làm những việc lớp, việc trường phù hợp với khả năng và lập kế hoạch để thực hiện tốt những công việc đó.

Trả lời:

- Tham gia viết báo tường nhân ngày 20-11
- Tham gia đội văn nghệ nhân ngày 26-3