

Nội dung bài viết

1. [Bài 1 trang 10 vở bài tập Đạo Đức lớp 3:](#)
2. [Bài 2 trang 10 vở bài tập Đạo Đức lớp 3:](#)
3. [Bài 3 trang 11 vở bài tập Đạo Đức lớp 3:](#)
4. [Bài 4 trang 11 vở bài tập Đạo Đức lớp 3:](#)
5. [Bài 5 trang 11 vở bài tập Đạo Đức lớp 3:](#)
6. [Bài 6 trang 12 vở bài tập Đạo Đức lớp 3:](#)
7. [Bài 7 trang 13 vở bài tập Đạo Đức lớp 3:](#)

### ***Bài 1 trang 10 Vở bài tập Đạo Đức lớp 3:***

Hãy xử lí tình huống sau đây:

Gặp bài toán khó, Đại loay hoay mãi và vẫn chưa giải được. Thấy vậy, An đưa bài đã giải sẵn cho bạn chép.

Nếu là Đại, em sẽ làm gì khi đó? Vì sao?



**Trả lời:**

- Em sẽ nhờ An giảng bài để hiểu rõ hơn chứ không định chép lời giải mà không hiểu gì.

**Bài 2 trang 10 vở bài tập Đạo Đức lớp 3:**

Hãy điền những từ **tiến bộ**, **bản thân**, **cố gắng**, **làm phiền**, **dựa dẫm** vào chỗ trống trong các câu sau cho thích hợp:

**Trả lời:**

- a) Tự làm lấy việc của mình là **cố gắng** làm lấy công việc của **bản thân** mà không **dựa dẫm** vào người khác.
- b) Tự làm lấy việc của mình giúp cho em mau **tiến bộ** và không **làm phiền** người khác.

**Bài 3 trang 11 vở bài tập Đạo Đức lớp 3:**

Hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận để xử lí tình huống sau:

Khi Việt đang cắt hoa cho trò chơi Hái hoa dân chủ tuần tới của lớp thì Dũng đến. Dũng bảo Việt:

- Tớ khéo tay, cậu để tớ làm thay cho. Còn cậu giỏi toán thì làm bài hộ tớ.

Nếu em là Việt, em có đồng ý với đề nghị của Dũng hay không? Vì sao?

**Trả lời:**

- Nếu Dũng có ý định giúp thì em rất vui lòng nhưng công việc cắt Hoa này không quá khó mặc dù em cắt không em, nhưng em vẫn có thể làm được mà không cần đến sự trao đổi này. Bởi nếu em làm toán hộ Dũng, đi đâu đó là không trung thực trong học tập.

***Bài 4 trang 11 vở bài tập Đạo Đức lớp 3:***

Hãy liên hệ việc tự làm lấy công việc của mình:

- Em tự mình làm những việc gì?
- Em tự làm việc đó như thế nào?
- Em cảm thấy như thế nào sau khi hoàn thành công việc?

**Trả lời:**

- Em tự vệ sinh cá nhân như đánh răng, rửa mặt, giặt quần áo, nấu cơm, rửa bát, lau nhà, học bài, ...
- Đầu tiên là có cha mẹ hướng dẫn em, sau đó là em tự làm một mình đến tận bây giờ.
- Em cảm thấy rất sung sướng, tự hào khi tự làm lấy công việc của mình mà không cần nhờ ai làm hộ.

***Bài 5 trang 11 vở bài tập Đạo Đức lớp 3:***

Hãy khoanh vào chữ cái trước những việc em có thể tự làm lấy:

- a) Học và làm bài tập.
- b) Soạn sách vở, đồ dùng học tập theo thời khóa biểu.
- c) Xếp gọn đồ chơi sau khi chơi.
- d) Vệ sinh cá nhân.
- đ) Tập thể dục buổi sáng.
- e) Gấp chăn màn.
- g) Gấp quần áo.

- h) Lau bàn ghế.
- i) Lập thời gian biểu của bản thân.
- k) Quét nhà, quét sân.
- l) Cho gà ăn.
- m) Rửa ấm chén.
- n) Nhặt rau.
- o) Nấu cơm.
- p) Tưới cây trong vườn.
- q) Thực hiện các nhiệm vụ được lớp phân công.

**Trả lời:**

- Những việc em có thể tự làm lấy: a, b, c, d, i, k.

***Bài 6 trang 12 vở bài tập Đạo Đức lớp 3:***

Hãy cùng bạn đóng vai theo những tình huống sau:

Tình huống 1: Ở nhà, Hạnh được phân công quét nhà. Hôm nay Hạnh thấy ngại nên nhờ mẹ làm hộ.

Nếu em có mặt ở nhà Hạnh lúc đó, em sẽ khuyên bạn thế nào?



Tình huống 2: Hôm nay, đến phiên Xuân làm trực nhật lớp. Tú bảo: “Nếu cậu cho tớ mượn chiếc ô tô đồ chơi của cậu thì tớ sẽ làm trực nhật thay cho”

Bạn Xuân nên ứng xử như thế nào khi đó?



**Trả lời:**

- Tình huống 1: Em sẽ xung phong quét nhà cùng với Hạnh, đôi khi hành động lại là mình chứng thực tế nhất. Hạnh sẽ hiểu ra đi đâu đó hơn là em khuyên bởi lời khuyên rất dễ bị phản ngược.

- Tình huống 2: Việc trực nhật em có thể hoàn toàn tự làm được không cần nhờ đến sự trao đổi của Tú.

**Bài 7 trang 13 vở bài tập Đạo Đức lớp 3:**

Hãy viết dấu + vào ô trống trước ý kiến mà em đồng ý, dấu – trước ý kiến em không đồng ý.

- Tự lập kế hoạch, phân công nhiệm vụ cho nhau là một biểu hiện tự làm lấy việc của mình.
- Trẻ em có quyền tham gia đánh giá công việc mình làm
- Vì mỗi người tự làm lấy việc của mình cho nên không cần giúp đỡ người khác.

- d) Chỉ cần tự làm lấy những việc mà mình yêu thích.
- đ) Trẻ em có quyền tham gia ý kiến về những việc có liên quan đến mình.
- e) Trẻ em có quyền tự quyết định mọi công việc của mình.

**Trả lời:**

- + a) Tự lập kế hoạch, phân công nhiệm vụ cho nhau là một biểu hiện tự làm lấy việc của mình.
- + b) Trẻ em có quyền tham gia đánh giá công việc mình làm
- c) Vì mỗi người tự làm lấy việc của mình cho nên không cần giúp đỡ người khác.
- d) Chỉ cần tự làm lấy những việc mà mình yêu thích.
- + đ) Trẻ em có quyền tham gia ý kiến về những việc có liên quan đến mình.
- e) Trẻ em có quyền tự quyết định mọi công việc của mình.