

Mời các bạn cùng tham khảo hướng dẫn giải bài tập SGK Lịch sử **Bài 30: Phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918** trang 144, 145, 146, 147, 148, 149 lớp 8 được chúng tôi chọn lọc và giới thiệu ngay dưới đây nhằm giúp các em học sinh tiếp thu kiến thức và củng cố bài học của mình trong quá trình học tập môn Lịch sử.

*Trả lời câu hỏi SGK Bài 30 Lịch sử 8 trang 144, 145, 146, 147, 148, 149*

**(trang 144 SGK Lịch Sử 8):** - Dựa vào đâu Hội Duy tân chủ trương bạo động vũ trang để giành độc lập? Em nghĩ gì về chủ trương này?

**Trả lời:**

- Đầu thế kỉ XX, những người Việt Nam yêu nước do Phan Bội Châu đứng đầu lập ra Hội Duy tân với mục đích là đánh Pháp, giành lại độc lập cho Tổ quốc. Hội dự định dựa vào Nhật để xúc tiến việc chuẩn bị bạo động, họ cho rằng Nhật Bản là nước cùng màu da, cùng văn hóa (đồng chủng, đồng văn), Nhật Bản đi theo con đường tư bản chủ nghĩa trở nên giàu mạnh, thoát khỏi đế quốc xâm lược, nên có thể dựa vào Nhật.

- Đây là một chủ trương sai lầm, ấu trĩ vì Nhật Bản là một nước đế quốc, bản chất chẳng khác gì đế quốc Pháp.

**(trang 145 SGK Lịch Sử 8):** - Đông Kinh nghĩa thực có những hoạt động nào?

**Trả lời:**

+ Tháng 3 - 1907. Lương Văn Can, Nguyễn Quyền lập trường học lấy tên là Đông Kinh nghĩa thực. Trường dạy các môn khoa học thường thức, tổ chức các buổi diễn thuyết, bình văn, xuất bản sách báo tuyên truyền tinh thần yêu nước...

+ Phạm vi hoạt động khá rộng: Hà Nội, Hà Đông, Sơn Tây, Bắc Ninh. Hims Yên, Hải Dương, Thái Bình...

+ Tháng 11 - 1907, thực dân Pháp ra lệnh đóng cửa trường.

**(trang 145 SGK Lịch Sử 8):** - Đông Kinh nghĩa thực có ảnh hưởng gì đến phong trào yêu nước chống Pháp ở nước ta?

**Trả lời:**

- Đông Kinh nghĩa thực là một tổ chức cách mạng, có phân công, phân nhiệm, mục đích rõ ràng, có cơ sở địa phương.
- Đông Kinh nghĩa thực đã nâng cao lòng yêu nước và chí tiến thủ cho quần chúng nhân dân, truyền bá một nền tư tưởng, học thuật mới, một nếp sống mới, tiến bộ, hỗ trợ phong trào Đông du, Duy tân.
- Đông Kinh nghĩa thực chống nền giáo dục cũ, cổ vũ cái mới (học chữ Quốc ngữ), đả phá và lên án phong tục, tập quán lạc hậu.
- Đông Kinh nghĩa thực tố cáo tội ác, thức tỉnh đồng bào.

**(trang 146 SGK Lịch Sử 8):** - Nêu những thay đổi trong chính sách về kinh tế, xã hội của Pháp ở Việt Nam trong những năm Chiến tranh thế giới thứ nhất. Vì sao có sự thay đổi đó?

**Trả lời:**

Năm 1918, Chiến tranh thế giới thứ nhất bùng nổ, Việt Nam trở thành đối tượng để thực dân Pháp vơ vét sức người, sức của phục vụ chiến tranh. Chúng ráo riết bắt lính thợ đẩy ra chiến trường, phá cây lương thực, trồng cây công nghiệp và đẩy mạnh khai thác mỏ lấy kim loại phục vụ chiến tranh, lừa gạt nhân dân mua công trái để bòn rút về tài chính, tất cả đều nhằm mục đích cung cấp cho chiến tranh.

**(trang 148 SGK Lịch Sử 8):** - Trình bày những nét lớn về hai cuộc khởi nghĩa của binh lính ở Huế và Thái Nguyên.

**Trả lời:**

Các cuộc khởi nghĩa	Vụ mưu khởi nghĩa ở Huế (1916)	Khởi nghĩa ở Thái Nguyên (1917)
Nguyên nhân	Pháp mở chiến dịch bắt lính để đưa sang chiến trường châu Âu	Binh lính được giác ngộ phối hợp với tù trưởng chính trị khởi nghĩa
Lãnh đạo	Thái Phiên, Trần Cao Vân, mời vua Duy Tân tham gia	Lương Ngọc Quyến, Trịnh Văn Cấn
Diễn biến chính	Dự kiến vào đêm 3 rạng sáng 4-5-1916 tại Huế nhưng bị lộ, mưu khởi nghĩa không thành	Giết chết tên giám binh, phá nhà lao, thả tù chính trị, chiếm các công sở, lào li, nhưng không chiếm được trại lính nên bị phản công
Kết quả	Thái Phiên, Trần Cao Vân bị xử tử, vua Duy Tân bị đày sang châu Phi	Kéo dài 5 tháng nhưng thất bại, Trịnh Văn Cấn tự sát

**Trả lời:(trang 148 SGK Lịch Sử 8):** - Hai cuộc khởi nghĩa này có những đặc điểm gì về lực lượng tham gia và phương pháp tiến hành?

- Lực lượng tham gia hai cuộc khởi nghĩa đều là binh lính người Việt trong quân đội Pháp. Thành phần lãnh đạo gồm những sĩ phu yêu nước, có tư tưởng tiến bộ.

- Phương thức tiến hành: bạo động vũ trang.

**(trang 149 SGK Lịch Sử 8):** - Vì sao Nguyễn Tất Thành lại ra đi tìm đường cứu nước mới?

**Trả lời:**

- Nguyễn Tất Thành sinh ra và lớn lên trong hoàn cảnh nước nhà rơi vào tay thực dân Pháp.

- Nhiều cuộc khởi nghĩa và phong trào đấu tranh nổ ra và liên tiếp nhưng đều thất bại.

- Đau xót trước cảnh nước mất, nhà tan, sự thất bại của các phong trào yêu nước đầu thế kỉ XX; sự đàn áp, bóc lột tàn bạo của thực dân Pháp đã thôi thúc Nguyễn Tất Thành ra đi tìm con đường cứu nước mới cho dân tộc.

**(trang 149 SGK Lịch Sử 8):** - Hướng đi của Người có gì mới so với những nhà yêu nước chống Pháp trước đó?

**Trả lời:**

- Các nhà yêu nước chống Pháp là các sĩ phu phong kiến. Mong muốn của họ là giải phóng dân tộc, thiết lập lại chế độ phong kiến, hoặc là các sĩ phu tân học trẻ tuổi đi theo con đường dân chủ tư sản, thiết lập chế độ quân chủ lập hiến, chế độ cộng hòa.

- Nguyễn Tất Thành đi sang phương Tây để tìm hiểu vì sao nước Pháp thống trị nước mình và thực chất của các từ “Tự do- Bình đẳng – Bác ái”, xác định con đường cứu nước đúng đắn cho dân tộc.

*Giải Lịch sử Bài 30 lớp 8 SGK trang 149*

**Bài 1 (trang 149 SGK Lịch sử 8):** Lập bảng thống kê những phong trào yêu nước chủ yếu đầu thế kỉ XX theo mẫu

**Lời giải:**

Phong trào	Mục đích	Hình thức và nội dung hoạt động chủ yếu
Phong trào Đông du (1905-1909)	Giành độc lập dân tộc, xây dựng xã hội tiến bộ	Bạo động vũ trang để giành độc lập. Cầu viện Nhật Bản
Đông Kinh nghĩa thực (1907)	Giành độc lập, xây dựng xã hội tiến bộ	Truyền bá tư tưởng mới, vận động chấn hưng đất nước
Cuộc vận động Duy Tân ở Trung Kỳ (1908)	Nâng cao ý thức tự cường để đi đến giành độc lập	Mở trường, diễn thuyết, tuyên truyền, đả phá phong tục lạc hậu, bỏ cái cũ động mở mang công thương nghiệp
Phong trào chống thuế ở Trung Kỳ (1908)	Chống đi phu, chống sưu thuế	Từ đấu tranh hòa bình, phong trào dần thiên về xu hướng bạo động

**Bài 2 (trang 149 SGK Lịch sử 8):** Nêu một số điểm giống và khác nhau giữa các phong trào yêu nước đầu thế kỉ XX với phong trào yêu nước cuối thế kỉ XIX về mục đích, lực lượng tham gia, hình thức đấu tranh.

**Lời giải:**

Các nội dung chủ yếu	Xu hướng cứu nước cuối thế kỉ XIX	Xu hướng cứu nước đầu thế kỉ XX
Mục đích	Đánh Pháp, giành độc lập dân tộc, xây dựng lại chế độ phong kiến	Đánh Pháp, giành độc lập dân tộc, kết hợp với cải cách xã hội, xây dựng hiến và cộng hòa tư sản
Thành phần lãnh đạo	Văn thân, sĩ phu phong kiến yêu nước	Tầng lớp Nho học trẻ đang trên con đường tư sản hóa
Hình thức hoạt động	Vũ trang	Vũ trang, tuyên truyền giáo dục, vận động cải cách xã hội, kết hợp lực ngoài
Tổ chức	Theo lễ lề phong kiến	Biến đấu tranh giai cấp thành tổ chức chính trị sơ khai
Lực lượng tham gia	Đông nhưng hạn chế	Nhiều tầng lớp, giai cấp, thành phần xã hội

**Bài 3 (trang 149 SGK Lịch sử 8):** Trình bày đặc điểm nổi bật của phong trào yêu nước trong những năm 1914 -1918.

**Lời giải:**

- Lực lượng tham gia gồm đông đảo các tầng lớp nhân dân, đặc biệt là vai trò của binh lính người Việt trong quân đội Pháp.

- Phương pháp đấu tranh chủ yếu là khởi nghĩa vũ trang.
- Địa bàn: diễn ra lẻ tẻ từ Bắc đến Nam.
- Kết quả: đều lần lượt bị thất bại.

**CLICK NGAY** vào **TẢI VỀ** dưới đây để download giải bài tập Lịch sử **Bài 30: Phong trào yêu nước chống Pháp từ đầu thế kỉ XX đến năm 1918** trang 144, 145, 146, 147, 148, 149 SGK lớp 8 hay nhất file word, pdf hoàn toàn miễn phí.