

Hướng dẫn giải bài tập Bài 2 Vật lý 6 Đo độ dài (tiếp theo) từ đội ngũ chuyên gia giàu kinh nghiệm biên soạn và chia sẻ đến các em phương pháp giải các dạng bài tập có trong Chương 1: Cơ học hay và dễ hiểu nhất, dễ dàng ứng dụng giải các bài tập tương tự. Mời các bạn tham khảo nội dung chi tiết dưới đây.

Giải bài tập SGK trang 9, 10: Đo độ dài (tiếp theo)

Câu 1 (Trang 9 SGK Vật lý 6)

Em hãy cho biết độ dài ước lượng và kết quả đo thực tế khác nhau bao nhiêu?

Học sinh tự làm

Câu 2 (Trang 9 Vật lý lớp 6 SGK)

Em đã chọn dụng cụ đo nào? Tại sao?

Đáp án:

Trong 2 thước đã cho (thước dây và thước kẻ), chọn thước dây để đo chiều dài bàn học, vì chỉ phải đi 1 hoặc 2 lần; chọn thước kẻ để đo chiều dài SGK Vật lý 6, vì thước kẻ có ĐCNN (1 mm) nhỏ hơn so với ĐCNN của thước dây (0,5 cm), khi đó sẽ cho kết quả đo chính xác hơn.

Câu 3 (Trang 9 sách giáo khoa lớp 6 Vật lý)

Em đặt thước đo như thế nào?

Hướng dẫn giải bài 3:

Đặt thước đo dọc theo chiều dài cần đo, vạch số 0 ngang với một đầu của vật.

Câu 4 (Trang 9 Vật lý 6 sách giáo khoa)

Em đặt mắt nhìn như thế nào để đọc kết quả đo?

Đáp án:

Đặt mắt nhìn theo hướng vuông góc với cạnh thước ở đầu kia của vật.

Câu 5 (Trang 9 SGK Vật lý lớp 6 Bài 2)

Nếu đầu cuối của vật không ngang bằng với vạch chia thì đọc kết quả đo như thế nào?

Đáp án:

Nếu đầu cuối của vật không ngang bằng (trùng) với vạch chia, thì đọc và ghi kết quả đo theo vạch chia gần nhất với đầu kia của vật sẽ cho kết quả đo.

Câu 6 (Trang 9 SGK Vật lý lớp 6 Bài 2)

Hãy chọn từ thích hợp trong khung để điền vào chỗ trống trong các câu sau.

Khi đo độ dài cần:

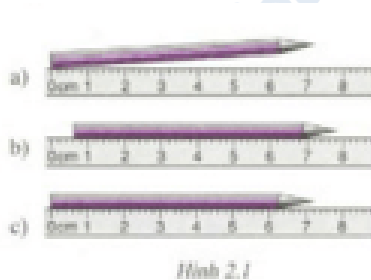
- a) Ước lượng (1)..... cần đo.
- b) Chọn thước (2)..... và có (3).....thích hợp.
- c) Đặt thước (4)..... độ dài cần đo sao cho một đầu của vật (5)..... vạch số 0 của thước.
- d) Đặt mắt nhìn theo hướng (6)..... với cạnh thước ở đầu kia của vật.
- e) Đọc và ghi kết quả đo theo vạch chia (7)..... với đầu kia của vật.

Đáp án:

- (1) – độ dài; (5) – ngang bằng với;
- (2) – giới hạn đo; (6) – vuông góc;
- (3) – độ chia nhỏ nhất; (7) – gần nhất.
- (4) – dọc theo;

Câu 7 (Trang 10 SGK Vật lý lớp 6 Bài 2 Chương 1)

Trong các hình sau đây, hình nào vẽ vị trí đặt thước đúng để đo chiều dài bút chì (H.2.1)?



- a) Không đặt thước dọc theo chiều dài bút chì.
- b) Đặt thước dọc theo chiều dài bút chì, nhưng một đầu không ngang bằng với vạch số 0.

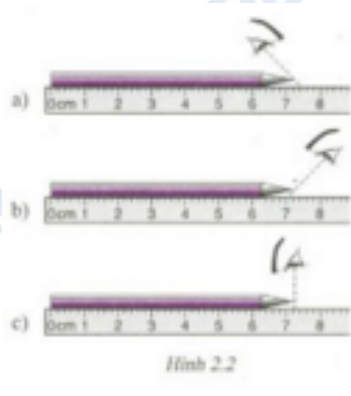
c) Đặt thước dọc theo chiều dài bút chì, vạch số 0 ngang với một đầu của bút chì.

Đáp án:

Chọn hình c) Đặt thước dọc theo chiều dài bút chì, vạch số 0 ngang với một đầu của bút chì.

Câu 8 (Trang 10 Sách giáo khoa Vật lý lớp 6 Bài 2)

Trong các hình sau đây, hình nào vẽ vị trí đặt mắt để đọc kết quả đo (H.2.2)?



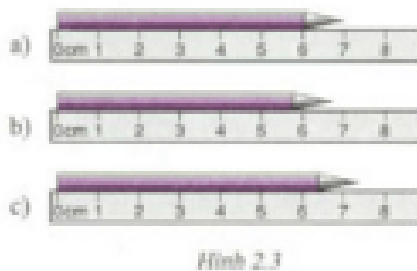
- a) Đặt mắt nhìn theo hướng xiên sang phải.
- b) Đặt mắt nhìn theo hướng xiên sang trái.
- c) Đặt mắt nhìn theo hướng vuông góc với cạnh thước tại đầu của vật.

Đáp án:

Chọn c). Đặt mắt nhìn theo hướng vuông góc với cạnh thước tại đầu của vật.

Câu 9 (Trang 10 Vật lý 6 sách giáo khoa)

Quan sát kĩ hình 2.3 và ghi kết quả đo tương ứng.



- a) l = (1).....
- b) l = (2).....

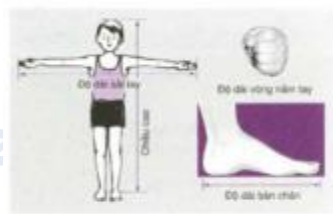
c) 1 = (3).....

Đáp án:

(1), (2), (3): 7 cm

Câu 10 (Trang 11 Vật lý 6 sách giáo khoa)

Kinh nghiệm cho thấy độ dài của sải tay một người thường gần bằng chiều cao người đó; độ dài vòng nắm tay thường gần bằng chiều dài của bàn chân người đó (H.2.4)



Hình 2.4

Hãy kiểm tra lại xem có đúng không.

Học sinh tự tìm hiểu.