

**Hướng dẫn giải bài tập Bài 1 Vật lý 6: Đo độ dài** từ đội ngũ chuyên gia giàu kinh nghiệm biên soạn và chia sẻ đến các em phương pháp giải các dạng bài tập có trong Chương 1: Cơ học hay và dễ hiểu nhất, dễ dàng ứng dụng giải các bài tập tương tự. Mời các bạn tham khảo nội dung chi tiết dưới đây.

### A. Tóm tắt lý thuyết Bài 1: Đo độ dài

Đơn vị đo độ dài hợp pháp của nước Việt Nam là mét (kí hiệu: m).

Lưu ý về đơn vị đo độ dài: Ngoài mét người ta còn dùng đơn vị nhỏ hơn mét là đềximét (dm), xentimét (cm), milimét (mm) và lớn hơn mét là kilômét (m).

Khi dùng thước đo, cần biết giới hạn đo (GHĐ) và độ chia nhỏ nhất (ĐCNN) của dụng cụ đo.

Lưu ý khi đo độ dài:

Cần biết một số dụng cụ thông dụng để đo độ dài lớn nhất ghi trên thước (thường được ghi trực tiếp trên thước) và ĐCNN là độ dài giữa hai vạch chia liên tiếp trên thước (ta có thể lấy số ghi gần số 0 nhất, rồi chia cho số khoảng giữa hai số này để xác định ĐCNN).

Trước khi đo độ dài, cần phải ước lượng để lựa chọn thước có GHĐ và ĐCNN thích hợp. Nếu lựa chọn thước có GHĐ quá nhỏ so với giá trị cần đo, thì sẽ phải đo làm nhiều lần, dẫn đến độ chính xác không cao, hoặc nếu chọn ĐCNN không phù hợp thì có thể không đo được hoặc đo với sai số lớn. Khi đó, nếu dùng thước có ĐCNN càng nhỏ thì đo càng chính xác.

Ví dụ, khi đo vật có độ dài 25 mm thì không dùng thước có ĐCNN là 2 cm.

### B. Giải bài tập SGK trang 6, 7: Đo độ dài

#### Câu 1 (SGK Vật lý 6)

Tìm số thích hợp điền vào các chỗ trống sau:

1 m = (1) .... dm; 1 m = (2) .... cm;

1 cm = (3) .... mm; 1 km = (4) .... m.

#### Đáp án:

(1) – 10 dm. (2) – 100 cm.

(3) – 10 mm. (4) – 1000 m.

**Câu 2 (Vật lý lớp 6 SGK)**

Hãy ước lượng độ dài 1 m trên cạnh bàn. Dùng thước kiểm tra xem ước lượng của em cho đúng không?

Các em tự làm và kiểm tra kết quả.

**Câu 3 (sách giáo khoa lớp 6 Vật lý)**

Hãy ước lượng xem độ dài của gang tay em là bao nhiêu cm. Dùng thước kiểm tra xem ước lượng của em có đúng không?

Các em tự làm và kiểm tra kết quả.

**Câu 4 (Vật lý 6 sách giáo khoa)**

Hãy quan sát hình 1.1 và cho biết thợ mộc, học sinh, người bán vải đang dùng thước nào trong những thước sau đây: thước kẻ, thước dây (thước cuộn), thước mét (thước thẳng)?

Khi sử dụng bất kỳ dụng cụ đo nào cũng cần biết giới hạn đo và độ chia nhỏ nhất của nó.

Giới hạn đo (GHĐ) của thước là độ dài lớn nhất ghi trên thước.

Độ chia nhỏ nhất (ĐCNN) của thước là độ dài giữa 2 vạch chia liên tiếp trên thước.

**Đáp án:**

Thợ mộc dùng thước dây (thước cuộn);

Học sinh (HS) dùng thước kẻ;

Người bán vải dùng thước mét (thước thẳng).

**Câu 5 (SGK Vật lý lớp 6 Bài 1)**

Hãy cho biết GHĐ và ĐCNN của một thước đo mà em có.

Các em tự giải: Tùy theo từng loại thước.

**Câu 6 (SGK Vật lý 6 Bài 1)**

Có 3 thước đo sau đây:

– Thước có GHĐ 1m và ĐCNN 1 cm

- Thước có GHĐ 20 cm và ĐCNN 1 mm.
- Thước có GHĐ 30 cm và ĐCNN 1 mm

Hỏi nên dùng thước nào để đo.

- a) Chiều rộng của cuốn sách Vật lý 6?
- b) Chiều dài của cuốn sách Vật lý 6?
- c) Chiều dài của bàn học?

**Đáp án:**

- a) Ước lượng chiều rộng cuốn sách giáo khoa (SGK) Vật lý 6 khoảng gần 20 cm. Vì vậy, để đo được chiều ngang của cuốn sách Vật lý 6 ta dùng thước (2) có GHĐ 20 cm và ĐCNN là 1 mm
- b) Ước lượng chiều dài cuốn SGK Vật lý 6 khoảng 20 cm. Vì vậy, để đo chiều dọc của cuốn sách Vật lý 6 ta dùng thước (3) có GHĐ 30 cm và ĐCNN 1 mm
- c) Ước lượng chiều dài bàn học khoảng hơn 1 m. Nên để đo chiều dài của bàn học ta dùng thước (1) có GHĐ 1m và ĐCNN 1 cm.

**Câu 7 (Vật lý 6 Bài 1 SGK)**

Thợ may thường dùng thước nào để đo chiều dài của mảnh vải, các số đo cơ thể của khách hàng?

**Đáp án:**

Thợ may thường dùng thước thẳng có GHĐ 1 m hoặc 0,5 m để đo chiều dài của mảnh vải và dùng thước dây để đo số đo cơ thể của khách hàng.