

Hướng dẫn giải VBT Ngữ Văn 6 tập 2 bài Mưa ngắn gọn, chi tiết, bám sát nội dung chương trình học giúp các em tiếp thu bài giảng một cách dễ hiểu và hỗ trợ các em ôn luyện thêm kiến thức.

Dưới đây là cách giải bài Mưa trong vở bài tập Ngữ Văn 6 tập 2 mà chúng tôi đã chọn lọc và tổng hợp giúp các em học sinh có nguồn tham khảo tốt nhất.

Giải câu 1 trang 70 VBT Ngữ văn lớp 6 tập 2

Bài thơ tả cơn mưa ở vùng nào và vào mùa nào? Cơn mưa được tả qua hai giai đoạn: lúc sắp mưa và lúc đang mưa. Dựa vào thứ tự miêu tả, em hãy tìm bố cục của bài thơ.

Đáp án:

- Bài thơ tả cơn mưa rào mùa hạ ở vùng nông thôn Bắc Bộ.
- Bố cục: 2 đoạn
 - + Đoạn 1 (Từ đầu đến “Ngọn mừng tôi / Nhảy múa”): Cảnh lúc sắp mưa.
 - + Đoạn 2 (Còn lại): Cảnh trong cơn mưa.

Giải câu 2 trang 70-71 vở bài tập Ngữ văn lớp 6 tập 2

Nhận xét về thể thơ, cách ngắt nhịp, gieo vần trong bài thơ và nêu tác dụng đối với việc thể hiện nội dung (tả trận mưa rào ở làng quê).

Đáp án:

- Bài thơ được sáng tác theo thể thơ tự do
 - Nhịp trong bài thơ: nhanh, gấp, ngắt nhịp tự do, không theo quy tắc cố định.
 - Các âm tiết sau đây bắt vần với nhau trong bài thơ: âm tiết cuối của các câu thơ.
 - Có các cách gieo vần sau đây trong bài thơ: vần chân, vần cách, vần liền
- => Tạo nên nhịp điệu nhanh và dồn dập theo đợt như cơn mưa rào mùa hè.

Giải câu 3 trang 67-68 vở bài tập Văn lớp 6

Bài thơ đã miêu tả rất sinh động trạng thái và hoạt động của nhiều cây cối, loài vật trước và trong cơn mưa. Em hãy tìm hiểu:

a, Hình dáng, trạng thái, hoạt động của mỗi loài lúc sắp mưa và trong cơn mưa. Tìm những động từ và tính từ miêu tả và nhận xét về việc sử dụng các từ ấy.

b, Nêu các trường hợp sử dụng phép nhân hóa để miêu tả thiên nhiên trong bài thơ. Hãy phân tích tác dụng của biện pháp ấy trong một số trường hợp đặc sắc.

Đáp án:

a) Hình dáng, trạng thái, hoạt động của mỗi loài vật qua những tính từ động từ miêu tả:

Lúc sắp mưa	Trong cơn mưa
<ul style="list-style-type: none"> - Mối trẻ bay cao, mối già bay thấp - Kiến hành quân đầy đường - Cây mía: múa gươm - Cỏ gà: rung tai nghe - Bụi tre: gỡ tóc - Hàng bưởi: đu đưa bé con - Cây dừa: sải tay bơi - Ngọn mừng toại: nhảy múa - Mối: bay cao, bay thấp - Gà con: tìm nơi ẩn nấp 	<ul style="list-style-type: none"> - Cóc: nhảy - Chó: sủa - Cây lá hả hê - Bỏ đi cày về

=> Tác dụng của việc sử dụng các động từ, tính từ đã làm cho thế giới cây cối, loài vật trở nên phong phú, sinh động như con người.

b) Các trường hợp sử dụng phép nhân hóa:

- Ông trời mặc áo giáp đen
- Mía múa gươm
- Kiến hành quân đầy đường
- Cỏ gà rung tai nghe
- Bụi tre tần ngần gỡ tóc
- Cây dừa sải tay bơi
- Sấm ghé xuống sân khánh khách cười
- ...

=> Phép nhân hóa khiến thế giới cây cỏ, loài vật trở nên giống như con người. Qua đó, thể hiện óc quan sát, liên tưởng thú vị của tác giả.

Giải câu 4 trang 72 VBT lớp 6 Ngữ văn

Gần hết bài thơ chỉ miêu tả thiên nhiên, đến cuối bài mới xuất hiện hình ảnh con người:

Bố em đi cày về

Đội sấm

Đội chớp

Đội cả trời mưa...

Em hãy nhận xét về ý nghĩa biểu tượng cho tư thế, sức mạnh và vẻ đẹp con người trước thiên nhiên trong hình ảnh trên.

Đáp án:

Ý nghĩa biểu tượng cho tư thế, sức mạnh và vẻ đẹp của con người trước thiên nhiên trong đoạn cuối bài:

- Ca ngợi vẻ đẹp lao động cần cù của con người nông dân bình dị chống chọi vượt qua và chiến thắng những trở ngại của thiên nhiên.
- Hình ảnh con người mang tầm vóc lớn lao và tư thế hiên ngang, sức mạnh to lớn có thể sánh với thiên nhiên vũ trụ.