

**Đề thi giữa học kì 1 lớp 5 môn Tiếng Việt trường Tiểu học Bình Chuẩn 2020****A. Kiểm tra đọc (10 điểm)****I. Đọc văn bản sau: (7 điểm) Cho bài văn sau:****QUÀ TẶNG CỦA CHIM NON**

Chú chim bay thong thả, chấp chới lúc cao lúc thấp không một chút sợ hãi, như muốn rủ tôi cùng đi; vừa mỉm cười thích thú, tôi vừa chạy theo. Cánh chim cứ xập xòe phía trước, ngay sát gần tôi, lúc ẩn lúc hiện, cứ như một cậu bé dẫn đường tinh nghịch. Vui chân, mãi theo bóng chim, không ngờ tôi vào rừng lúc nào không rõ.

Trước mặt tôi, một cây sồi cao lớn phủ đầy lá đỏ. Một làn gió rì rào chạy qua, những chiếc lá rập rình lay động như những đốm lửa bập bùng cháy. Tôi rẽ lá, nhẹ nhàng men theo một lạch nước để đến cạnh cây sồi. Tôi ngắt một chiếc lá sồi đỏ thắm thả xuống dòng nước. Chiếc lá vừa chạm mặt nước, lập tức một chú nhái bén tí xíu như đã phục sẵn từ bao giờ nhảy phóc lên ngồi chễm chệ trên đó. Chiếc lá thoáng tròn thành, chú nhái bén loay hoay cố giữ thăng bằng rồi chiếc thuyền đỏ thắm lặng lẽ xuôi dòng.

Trên các cành cây xung quanh tôi cơ man là chim. Chúng kêu líu ríu đủ thứ giọng. Tôi đưa tay lên miệng bắt đầu trở tai bắt chước tiếng chim hót. Tôi vừa cất giọng, nhiều con bay đến đậu gần tôi hơn. Thế là chúng bắt đầu hót. Hàng chục loại âm thanh lảnh lót vang lên. Không gian đầy tiếng chim ngân nga, dường như gió thổi cũng dịu đi, những chiếc lá rơi cũng nhẹ hơn, lơ lửng lâu hơn. Loang loáng trong các lùm cây, những cánh chim màu sắc sỡ đan đi đan lại... Đâu đó vẳng lại tiếng hót thơ dại của chú chim non của tôi, cao lắm, xa lắm nhưng tôi vẫn nghe rất rõ.

(Theo Trần Hoài Dương)

*Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời phù hợp nhất cho từng câu hỏi hoặc làm bài tập:*

**Câu 1: (0,5 điểm)** Chú chim non dẫn cậu bé đi đâu?

- A. Về nhà                      B. Vào rừng                      C. Ra vườn

**Câu 2: (0,5 điểm)** Đoạn văn thứ 2 miêu tả những cảnh vật gì?

- A. Cây sồi cao lớn có lá đỏ, chú nhái bén ngồi bên một lạch nước nhỏ  
B. Cây sồi, làn gió, chú nhái nhảy lên lá sồi cậu bé thả xuống lạch nước  
C. Cây sồi bên cạnh dòng suối có chú nhái bén đang lái thuyền

**Câu 3: (0,5 điểm)** Những từ ngữ nào trong bài miêu tả âm thanh của tiếng chim hót?

- A. Lúu rúu, ngân nga, vang vọng, hót đủ thứ giọng
- B. Kêu lúu rúu, hót, ngân nga, vang vọng
- C. Lúu rúu, lãnh lót, ngân nga, thơ đại

**Câu 4: (0,5 điểm)** Món quà chính mà chú chim non tặng chú bé là món quà gì?

- A. Một cuộc đi chơi đầy lí thú
- B. Một chuyến vào rừng đầy bổ ích
- C. Bản nhạc rừng đầy tiếng chim ngân nga

**Câu 5: (0,5 điểm)** Đoạn văn đầu tiên của bài “Quà tặng của chim non” có những hình ảnh nhân hóa nào?

- A. Chim bay thong thả, lúc ẩn lúc hiện, rủ tôi đi cùng
- B. Chim bay thong thả, không một chút sợ hãi, rủ tôi đi cùng
- C. Chim bay thong thả, không một chút sợ hãi

**Câu 6: (0,5 điểm)** Đoạn văn đầu tiên của bài “Quà tặng của chim non” có những hình ảnh so sánh nào?

- A. Chú chim bay thong thả, chấp chới như muốn rủ tôi cùng đi
- B. Chú chim bay thong thả, chấp chới như muốn rủ tôi cùng đi, cánh chim lúc ẩn lúc hiện như một cậu bé dẫn đường tinh nghịch
- C. Cánh chim xập xòe như một cậu bé dẫn đường tinh nghịch

**Câu 7: (0,5 điểm)** Cậu bé gặp những cảnh vật gì khi đi cùng chú chim non?

- A. Cây sồi, làn gió, đóm lửa, lạch nước, chiếc thuyền, chú nhái bén
- B. Cây sồi, làn gió, lá sồi, lạch nước, chú nhái bén lái thuyền lá sồi
- C. Cây sồi lá đỏ, làn gió, lạch nước, chú nhái bén, đàn chim hót

**Câu 8: (0,5 điểm)** Từ in đậm trong dòng nào dưới đây được dùng với nghĩa chuyển?

A. Những chiếc lá rập rình lay động như những đóm lửa bập bùng **cháy**.

B. Một làn gió rì rào **chạy** qua.

C. Chú nhái bén **nhảy** phóc lên lái thuyền lá sồi.

**Câu 9: (0,5 điểm)** Dòng nào dưới đây có chứa từ đồng âm?

A. Rừng đầy tiếng chim ngân nga/ Tiếng lành đồn xa

B. Chim kêu líu ríu đủ thứ giọng/ Giọng cô dịu dàng, âu yếm

C. Cậu bé dẫn đường tinh nghịch/ Chè thiếu đường nên không ngọt

**Câu 10: (1 điểm)** Tìm 4 từ đồng nghĩa với từ “kêu” trong câu: Chúng kêu líu ríu đủ thứ giọng.

.....

**Câu 11: (0,5 điểm)** Xác định cấu tạo ngữ pháp (TN, CN – VN) của câu sau:

Loang loáng trong các lùm cây, những cánh chim màu sắc sỡ đan đi đan lại.

.....

## II. Đọc thành tiếng (3 điểm)

(Giáo viên cho Học sinh thực hiện theo yêu cầu của hướng đánh giá)

### B. Kiểm tra viết

#### I. Chính tả:(2 điểm - 20 phút)

\* **Chính tả** (nghe - viết): Giáo viên cho học sinh viết tên bài và đoạn văn sau:

#### **Buổi sáng mùa hè trong thung lũng**

Rừng núi còn chìm đắm trong màn đêm. Trong bầu không khí đầy hơi ẩm và lạnh lạnh, mọi người đang ngon giấc trong những chiếc chăn đơn. Bỗng một con gà trống vỗ cánh phành phạch và cất tiếng gáy lanh lảnh ở đầu bản. Tiếp đó, rả rác khắp thung lũng, tiếng gà gáy râm ran. Mấy con gà rừng trên núi cũng thức dậy gáy te te. Trên mấy cây cao cạnh nhà, ve đua nhau kêu ra rả. Ngoài suối, tiếng chim cuốc vọng vào đều đều ... Bản làng đã thức giấc. Đó đây, ánh lửa hồng bập bùng trên các bếp.

#### II. Tập làm văn: (8 điểm – 35 phút)

**Đề bài:** Em hãy tả lại một cảnh đẹp của địa phương mà em yêu thích nhất.

## **Đáp án đề thi Tiếng Việt giữa kì 1 lớp 5 Tiểu học Bình Chuẩn 2020**

### **A. Kiểm tra đọc:**

#### **I. Đọc văn bản sau:**

<b>Câu</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Đáp án</b>	B	B	A	C	B	B	C	B	C

**Câu 10:** la, hét, hót, gào.

**Câu 11:**

“Loang loáng trong các lùm cây, những cánh chim màu sắc sỡ đan đi đan lại.”

TN

CN

VN

### **II. Đọc thành tiếng**

\* Nội dung kiểm tra:

+ HS đọc một đoạn văn trong các bài tập đọc đã học ở SGK Tiếng Việt lớp 5 tập 1 từ tuần 1 đến tuần 9 hoặc một đoạn văn không có trong sách giáo khoa (do GV lựa chọn và chuẩn bị trước, ghi rõ tên bài, đoạn đọc và số trang vào phiếu cho từng học sinh bốc thăm rồi đọc thành tiếng)

+ HS trả lời 1 câu hỏi về nội dung đoạn đọc do giáo viên nêu ra.

\* Thời gian kiểm tra: GV kết hợp kiểm tra đọc thành tiếng đối với từng HS qua các tiết Ôn tập ở giữa học kì.

\* Cách đánh giá, cho điểm:

- Đọc vừa đủ nghe, rõ ràng; tốc độ đọc đạt yêu cầu, giọng đọc có biểu cảm: 1 điểm

- Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, các cụm từ rõ nghĩa; đọc đúng tiếng, từ (không đọc sai quá 5 tiếng): 1 điểm

- Trả lời đúng câu hỏi về nội dung đoạn đọc: 1 điểm

### **B. Kiểm tra viết**

#### **I. Chính tả: Nghe – viết**

- GV đọc cho HS cả lớp viết (Chính tả nghe – viết) một đoạn văn
- Tốc độ đạt yêu cầu; chữ viết rõ ràng, viết đúng kiểu chữ, cỡ chữ; trình bày đúng quy định, viết sạch, đẹp
- Viết đúng chính tả (không mắc quá 5 lỗi)

## **II. Tập làm văn**

### ***Dàn ý:***

#### **a. Mở bài:**

- HS giới thiệu được cảnh đẹp của địa phương mà mình yêu thích nhất: Cảnh gì? ở đâu? Em đến vào dịp nào?
- Dẫn dắt câu trôi chảy, câu văn giàu cảm xúc.

#### **b. Thân bài:**

- Nội dung:
  - + Bài văn miêu tả được đặc điểm tiêu biểu của cảnh
  - Tả bao quát : toàn cảnh (rộng, hẹp...) như thế nào
  - Tả chi tiết: cảnh miêu tả cụ thể qua không gian, thời gian, màu sắc, hương vị... ..
  - + Tả sinh hoạt của con người trong cảnh.
- Kỹ năng: Trình tự miêu tả hợp lí.
- Cảm xúc: Lời văn tự nhiên, tình cảm chân thật.

#### **c. Kết bài:**

- HS nêu được cảm xúc, suy nghĩ của mình về cảnh đã tả (yêu mến, nhiều kỉ niệm. gắn bó, mong có dịp trở lại...)
- Dẫn dắt câu trôi chảy, câu văn giàu cảm xúc.

### ***Tham khảo bài văn mẫu:***

Mùa hè đến, Đồ Sơn như vui hơn, đông hơn và sôi động hơn. Biển lại chuyển mình, hò reo trên những lớp sóng trắng xoá. Biển Đồ Sơn vào lúc nào cũng đẹp. Bình minh, mặt

trời lấp ló xa xa xõa tóc lấp lánh bốn bề. Mặt biển như dát bạc lung linh, trải ra mênh mông.

Gió biển nhẹ tung, những rặng dừa rì rào, tàu dừa đu đưa xào xạc như đón chào những đoàn thuyền đánh cá thảnh thơi cập bến. Những bác chài, da sạm màu nắng gió, tiếng nói sang sảng đang hồ hởi xuống thuyền. Đây cũng là lúc làng chài náo nhiệt và sôi động nhất. Nắng đã sỗ lông, đùa nghịch trên vòm cây, nhảy nhót trong kẽ lá và những bãi biển bắt đầu đông người. Sóng biển không còn lăn tăn mà gập lên cuồn cuộn. Sóng ở xa như kẻ cô đơn, lặng lẽ nhưng càng gần bờ, càng gần người, nó lại chồm lên tung bọt trắng xóa. Từng lớp sóng như những đoàn kỵ mã nối tiếp nhau tiến vào bờ.

Bãi cát rục lên trong ánh nắng hè chói chang và những màu sắc sặc sỡ của quần áo. Tiếng em nhỏ tắm biển giòn tan hòa vào tiếng biển rì rào. Được ngập chìm trong làn nước mát lạnh, đùa giỡn với những con sóng tinh nghịch chốc chốc lại chồm qua mặt, thật thích. Nhưng em thích nhất là cùng bạn bè đuổi theo những con còn bé xíu liến láu biển xuống lỗ cát trên bãi biển hay tìm kiếm những con ốc biển thật đẹp để làm kỉ niệm.