

Hướng dẫn giải VBT Ngữ Văn 6 tập 2 bài Nhân hóa ngắn gọn, chi tiết, bám sát nội dung chương trình học giúp các em tiếp thu bài giảng một cách dễ hiểu và hỗ trợ các em ôn luyện thêm kiến thức.

Dưới đây là cách giải bài Nhân hóa trong Vở bài tập Ngữ Văn 6 tập 2 mà chúng tôi đã chọn lọc và tổng hợp giúp các em học sinh có nguồn tham khảo tốt nhất.

Giải câu 1 trang 50-51 VBT Ngữ Văn 6 tập 2

Hãy chỉ ra và nêu tác dụng của phép nhân hóa trong đoạn văn:

Bến cảng lúc nào cũng đông vui. Tàu mẹ, tàu con đậu đầy mặt nước. Xe anh, xe em tíu tít nhận hàng về và chở hàng ra. Tất cả đều bận rộn.

Đáp án:

- Phép nhân hóa trong đoạn văn: *Tàu mẹ, tàu con, xe anh, xe em, tíu tít, bận rộn.*
- Tác dụng:
 - + Gọi ra một không khí lao động, làm việc khẩn trương, phấn khởi của con người nơi bến cảng.
 - + Những chiếc tàu, chiếc xe cùng có tâm trạng, cảm xúc giống như con người.

Giải câu 2 trang 51 vở bài tập Ngữ Văn 6 tập 2

Nêu các kiểu nhân hóa. Mỗi kiểu cho một ví dụ.

Đáp án:

- Dùng những từ vốn gọi người để gọi vật: *ông mặt trời, cô mây, chị hoa hồng.*
- Dùng những từ vốn chỉ hoạt động tính chất của người để chỉ hoạt động, tính chất của vật: *chuột chù gật gù đồng ý đi ngay.*
- Trò chuyện, xưng hô với vật như đối với người: *trâu ơi, này bạn mèo!*

Giải câu 3 trang 51 VBT Ngữ Văn lớp 6 tập 2

Hai cách viết dưới đây có gì khác nhau? Nên chọn cách viết nào cho văn bản biểu cảm và chọn cách viết nào cho văn bản thuyết minh?

Đáp án:

- Điểm khác nhau giữa hai đoạn văn:
 - + Cách 1: dùng phép nhân hóa khiến hình ảnh cái chổi rơm trở nên sinh động, gần gũi gần gũi giống như con người.

- + Cách 2: giải thích về cách thức làm cái chổi rơm
- Chọn cách 1 để viết cho văn biểu cảm, chọn cách 2 để viết cho văn thuyết minh.

Giải câu 4 trang 52 vở bài tập Văn lớp 6 tập 2

Hãy cho biết phép nhân hóa trong mỗi đoạn trích dưới đây được tạo ra bằng cách nào và tác dụng của nó như thế nào.

Đáp án:

Phép nhân hóa và tác dụng:

a)

- Trò chuyện, xưng hô với núi như đối với người.
- Tác dụng: giải bày tâm trạng mong thấy người thương của người nói.

b)

- Dùng những từ vốn chỉ hoạt động, tính chất của người để chỉ hoạt động, tính chất của con vật.
- Tác dụng: làm cho nét sinh hoạt và hình dáng của thế giới loài vật giống thế giới con người.

c)

- Dùng những từ vốn chỉ hoạt động, tính chất của người để chỉ hoạt động, tính chất của cây cối, sự vật.
- Tác dụng: hình ảnh mới lạ, làm cho hình ảnh cây cỏ thụ và hình ảnh con thuyền trở nên gắn bó gần gũi như con người.

d)

- Dùng những từ vốn chỉ hoạt động, tính chất của người để chỉ hoạt động, tính chất của cây cối, sự vật.
- Tác dụng: gợi sự cảm phục, lòng thương xót và lòng căm thù giặc của người đọc.

Giải câu 5 trang 52-53 VBT Văn lớp 6 tập 2

Tìm phép nhân hóa trong các đoạn văn sau. Cho biết chúng thuộc kiểu nhân hóa nào. Nêu tác dụng của chúng.

Đáp án:

	Nhân hóa	Kiểu nhân hóa	Tác dụng
a	Chị Cốc	Dùng những từ chỉ người để chỉ vật	Khiến cho thế giới loài vật trở nên sống động, gần gũi với thế giới loài người
b	<i>có chiếc lá nhẹ nhàng, khoan khoái đùa bỡn, có chiếc lá như sợi hãi, có chiếc lá đầy âu yếm, đến mon tròn một ngọn cỏ xanh</i>	Dùng những từ chỉ hoạt động, tính chất của người để chỉ hoạt động, tính chất của vật	Biến những chiếc lá cây trở thành những con người có tâm hồn, tình cảm, tăng tính biểu cảm cho bài văn
c	<i>gậy tre, chông tre chống lại sắt thép của quân thù, tre xung phong, tre giữ làng, giữ nước</i> <i>Tre, anh hùng lao động; tre, anh hùng chiến đấu</i>	Dùng những từ chỉ hoạt động, tính chất của người để chỉ hoạt động, tính chất của vật Dùng những từ chỉ người để chỉ vật	Ca ngợi hình ảnh cây tre, cây tre cũng chính là con người Việt Nam
d	<i>tre cụ, tre ông, tre bà, tre cha, tre mẹ, tre con, tre cháu</i>	Dùng những từ chỉ người để chỉ vật	Khiến hình ảnh những cây tre trở nên gần gũi với con người, tre cũng có gia đình như con người

Giải câu 6 trang 53 vở bài tập Văn lớp 6

Viết một đoạn văn ngắn về đề tài tự chọn. Trong đoạn văn có sử dụng phép nhân hóa.

Đáp án:

Mỗi sáng em thức dậy thì đã thấy ông Mặt Trời lấp ló sau đỉnh núi. Chị gió luôn thoang thoảng qua những cánh đồng. Cô mây múa lượn từng tầng trên bầu trời. Quảng cảnh thiên nhiên thật đẹp. Trên con đường đến trường, cây xanh tô điểm cho con đường thêm xanh tươi, thêm sinh động. Em yêu lắm con đường quê em.