

Soạn văn bài Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác lập luận. Nội dung tài liệu sẽ giúp các bạn nắm chắc nội dung bài học một cách đơn giản nhất. Mời các bạn học sinh và thầy cô cùng tham khảo.

### *Soạn mẫu 1: Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác lập luận*

#### **Câu 1 trang 112 SGK Ngữ văn 11 tập 2**

a, Đoạn trích viết về ảnh hưởng Pháp trong thơ Việt (thơ mới)

Quan điểm của tác giả: Thừa nhận có ảnh hưởng Pháp trong Thơ mới nhưng khẳng định thơ văn Pháp không làm mất bản sắc dân tộc Việt Nam trong Thơ mới.

b, Tác giả chủ yếu sử dụng thao tác phân tích, ngoài ra còn có các thao tác so sánh, bác bỏ, bình luận

c, Bài văn có sức hấp dẫn khi người viết nắm vững thao tác lập luận. Không phải bất kì một bài văn, đoạn văn nào càng sử dụng nhiều thao tác lập luận thì có sức hấp dẫn

- Cần có sự hiểu biết, kết hợp nhuần nhuyễn các thao tác lập luận.

#### **Câu 2 SGK Ngữ văn 11 tập 2 trang 113**

a, Bước 1:

- Chọn vấn đề nghị luận: Thanh niên ngày nay cần có ý thức vươn lên trong học tập và làm việc.

\* Lập dàn ý

Đặt vấn đề: Giới thiệu vấn đề cần nghị luận.

- Giải quyết vấn đề:

+ Khẳng định rèn luyện ý chí vươn lên trong học tập, công tác là yêu cầu tối cần thiết với quy luật phát triển con người, thời đại mới.

+ Phải rèn luyện ý chí vươn lên trong học tập, công tác cho thanh niên ngày nay.

+ Phê phán, bác bỏ những việc làm sai trái của một số thanh niên hiện nay.

+ Làm thế nào để rèn luyện ý chí vươn lên trong học tập và công tác.

- Kết thúc vấn đề:

+ Nêu ý nghĩa vấn đề đặt ra.

+ Bài học đối với bản thân.

b, Bước thứ hai

- Trình bày luận điểm trong dàn ý

c, Bước thứ ba

Diễn đạt các ý thành đoạn văn nghị luận trình bày trước lớp

**Câu 3 SGK Ngữ văn 11 trang 113 tập 2**

Bàn luận về vấn đề Bạo lực học đường

MB: Những hành động, lời nói bậy bạ, thô bạo, thậm chí hành động bạo lực thân thể của bạn đang diễn ra phổ biến ở trường học.

TB:

\* Khái niệm bạo lực học đường.

- Bạo lực học đường là hành vi cư xử thô bạo, thiếu tính nhân văn.

- Cách ứng xử không thể hiện tính văn minh của thể hệ học sinh có giáo dục.

\* Biểu hiện

- Lãng mạ, xúc phạm, dùng lời lẽ thô tục đối với bạn bè.

- Làm tổn thương tới tinh thần bạn bè.

- Thầy cô xúc phạm tới học sinh.

- Học sinh có thái độ không đúng với thầy cô.

\* Nguyên nhân dẫn đến hiện tượng bạo lực học đường

- Ảnh hưởng từ môi trường bạo lực, thiếu văn hóa.

- Chưa có sự quan tâm của gia đình.

- Giáo dục nhà trường chưa hiệu quả.

\* Nguyên nhân

- Ảnh hưởng từ môi trường bạo lực, thiếu văn hóa.

- Chưa có sự quan tâm từ gia đình.

- Xã hội đứng trước những hành động bạo lực.

\* Hậu quả

Với người bị bạo lực:

- Bị ảnh hưởng về tinh thần và thể chất.

- Khiến gia đình đau thương, bất ổn.

Với người gây ra bạo lực

- Phát triển không toàn diện.

- Mọi người xa lánh, chê trách.

\* Biện pháp

- Nhà trường cần có biện pháp giáo dục, nâng cao nhận thức của học trò.

- Cha mẹ không chăm lo, quan tâm tới con.

- Bản thân học sinh không có ý thức về việc bảo vệ bản thân.

Kb:

Khẳng định cần phải đẩy lùi nạn bạo lực học đường ra khỏi trường học.

***Soạn mẫu 2: Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác lập luận***

**Câu 1 trang 112 sách giáo khoa Ngữ văn 11 tập 2**

a) Đoạn trích viết về sự ảnh hưởng mạnh mẽ của dòng thơ lãng mạn Pháp đối với các nhà thơ trong phong trào Thơ mới.

+ Quan điểm của tác giả là ảnh hưởng trong giao lưu là ngẫu nhiên.

b) Tác giả chủ yếu sử dụng thao tác lập luận so sánh, ngoài ra còn sử dụng thao tác lập luận phân tích để làm nổi bật vấn đề được nêu ra. Cuối đoạn tác giả sử dụng thao tác bác bỏ và bình luận.

c) Một bài văn có sức lôi cuốn thường sử dụng nhiều thao tác lập luận. Việc áp dụng nhiều thao tác chưa hẳn là tốt. Áp dụng kết hợp nhiều thao tác phải phù hợp mới có hiệu quả.

- Xuất phát từ vấn đề đặt ra mà chọn các thao tác. Dựa vào cách lập luận, giải quyết vấn đề đó có trọn vẹn không. Cách dùng từ, diễn đạt có hấp dẫn không.

- Dựa vào sức lôi cuốn, thuyết phục của nội dung trong bài văn đạt đến mức độ nào để đánh giá sự thành công của việc vận dụng tổng hợp nhiều thao tác lập luận.

### Câu 2 sách giáo khoa Ngữ văn 11 tập 2 trang 113

#### a) Bước thứ nhất

- Chọn vấn đề cần nghị luận: Thanh niên ta ngày nay cần có ý chí vươn lên trong học tập và công tác.

#### \* Lập dàn ý

- Đặt vấn đề: Giới thiệu được vấn đề cần nghị luận.

- Giải quyết vấn đề:

+ Khẳng định rèn luyện ý chí vươn lên trong học tập và công tác là yêu cầu đúng đắn phù hợp với quy luật phát triển của con người ở thời đại mới.

+ Phải rèn luyện ý chí vươn lên trong học tập và công tác cho thanh niên ngày nay.

+ Phê phán và bác bỏ những việc làm sai trái của một số thanh niên hiện nay.

+ Làm thế nào để rèn luyện tốt ý chí vươn lên trong học tập và công tác.

- Kết thúc vấn đề:

+ Ý nghĩa của vấn đề đặt ra

+ Bản thân

#### b) Bước thứ hai

- Trình bày một luận điểm trong dàn ý.

#### c) Bước thứ ba

- Diễn đạt các ý thành đoạn văn nghị luận trình bày trước lớp.

### Câu 3 sách giáo khoa Ngữ văn 11 trang 113 tập 2

Đề bài: Bàn về bệnh quay cóp của Học sinh trong thi kiểm tra.

\* Gợi ý về nội dung:

+ Thực trạng của bệnh quay cóp trong Học sinh ngày nay.

+ Tác hại của bệnh quay cóp.

+ Lời khuyên .

(Có thể chọn 1 trong các ý trên để dựng đoạn; Vận dụng kết hợp ít nhất 2 thao tác lập luận)

\* Trình bày văn bản và chỉ ra các thao tác lập luận đã sử dụng.

**CLICK NGAY** vào **TẢI VỀ** dưới đây để download soạn văn lớp 11 bài Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác lập luận file word, pdf hoàn toàn miễn phí.