

Soạn văn bài Luyện tập thao tác lập luận bình luận. Nội dung tài liệu sẽ giúp các bạn nắm chắc nội dung bài học một cách đơn giản nhất. Mời các bạn học sinh và thầy cô cùng tham khảo.

Soạn mẫu 1: Luyện tập thao tác lập luận bình luận

Câu 1 trang 81 SGK Ngữ văn 11 tập 2

a, Cần xác định:

- Bài viết để tham gia diễn đàn nên bài bình luận. Người viết phải đề xuất quan niệm, chính kiến của mình về vấn đề chứa đựng trong đề tài và thuyết phục mọi người tán đồng nhận xét, quan điểm của mình.

b, Bài viết không nên bàn luận toàn bộ đề tài chỉ nên chọn một trong những vấn đề cụ thể

- Chống nói tục.

- Nói những điều tốt đẹp.

- Biết nói “cảm ơn” và “xin lỗi”.

- Nói chuyện nhã nhặn mà không làm mất đi sự chân thành.

c, Dẫn ý

- Dẫn ra cách chính xác, chân thực những hiện tượng có liên quan đến vấn đề sẽ trình bày.

- Đánh giá vấn đề.

- Bàn bạc mở rộng vấn đề.

+ Đề cập đến thái độ, hành động, cách giải quyết cần có trước hiện tượng vừa được nhận xét.

+ Bày tỏ những cảm nhận, suy nghĩ, rút ra khi liên hệ với thời đại, thực tế...

Câu 2 SGK Ngữ văn 11 tập 2 trang 83

Chọn bàn về các vấn đề thời sự:

+ Vệ sinh an toàn thực phẩm.

+ Bảo vệ môi trường.

+ Phòng chống thiên tai.

Chọn bàn về việc an toàn thực phẩm

MB: Giới thiệu và đặt vấn đề về vấn nạn thực phẩm bẩn.

Ngày nay vấn nạn thực phẩm bẩn đang đe dọa nghiêm trọng tới đời sống con người.

TB:

Giải thích

- Con người tự tạo ra nguồn thức ăn thông qua việc lao động, sản xuất, canh tác, trồng trọt.
- Nhưng ngày nay, một số bộ phận người đang tạo ra những nguồn thực phẩm có hại tới sức khỏe của cộng đồng.
- Vấn đề thực phẩm bẩn trở thành hiện tượng phổ biến, tồn tại từng ngày: thịt có chất tạo nạc, rau có thuốc trừ sâu...
- Nhu cầu về thực phẩm là thứ yếu, mỗi ngày của con người, thực phẩm bẩn đã khiến con người buộc phải động tiêu cực đến sức khỏe và tính mạng.

* Hậu quả

- Bệnh tật nguy hiểm: viêm màng não, bệnh ung thư...
- Tâm lí hoang mang cho xã hội.
- Thực phẩm bẩn có giá rẻ hơn thực phẩm sạch, dễ dàng tạo ra thực phẩm bẩn hơn.

Nguyên nhân

- Do những người sản xuất thực phẩm ích kỉ, chạy theo lợi nhuận, họ cũng là những người thiếu kiến thức.
- Công nghiệp sản xuất hàng loạt, đưa hóa chất bảo quản, những chất cấm vào tạo ra thức ăn, đồ uống.
- Kinh doanh, sản xuất thực phẩm bẩn mang lại lợi nhuận khổng lồ.

* Giải pháp

- Nâng cao ý thức của người dân, người sản xuất.
- Tăng cường kiểm soát, ra những quy định xử phạt các cơ quan sản xuất không đảm bảo yêu cầu vệ sinh.
- Người mua hàng cần tinh táo lựa chọn sản phẩm có nguồn gốc xuất xứ rõ ràng.

KB: Thực phẩm bẩn trở thành nỗi ám ảnh lớn với xã hội, gây ảnh hưởng sức khỏe, hoang mang cho người dân.

- Cần tạo ra mức giá ổn định, phù hợp cho người sản xuất.

Soạn mẫu 2: Luyện tập thao tác lập luận bình luận

Câu 1 trang 81 sách giáo khoa Ngữ văn 11 tập 2

a) Xác định:

- Vì khi tham gia diễn đàn cần phát biểu ý kiến của riêng mình vào trong diễn đàn - viết bài bình luận.

b) Lựa chọn nội dung bình luận:

+ Chống nói tục.

+ Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau.

+ Biết nói "cảm ơn" và "xin lỗi".

+ Dùng cách nói nhã nhặn mà không làm mất đi sự chân thành.

c) Dàn ý

- Xác định luận điểm chính

+ Giới thiệu vấn đề bình luận như thế nào. Đưa ra thái độ, đánh giá. Trình bày trung thực, rõ ràng

+ Đánh giá vấn đề cần bình luận: Chỉ ra những tốt, xấu, phải, trái, đúng sai hay dở của vấn đề.

+ Bàn về vấn đề cần bình luận: Thái độ, cách giải quyết. Ý nghĩa sâu rộng mà vấn đề gợi ra. Quan điểm, đánh giá, nhận xét của bản thân. Liên hệ với xã hội, thời đại,..

- Luận điểm chính:

+ Biểu hiện trong lời ăn, tiếng nói của học sinh văn minh, thanh lịch.

+ Những thói hư, tật xấu trong lời ăn, tiếng nói của học sinh hiện nay.

+ Bàn về hướng rèn luyện thói nói từ “cảm ơn” và “xin lỗi” trong giao tiếp.

Câu 2 sách giáo khoa Ngữ văn 11 tập 2 trang 83

- Dẫn ý bình luận về khía cạnh biết nói lời “cảm ơn” và “xin lỗi” của học sinh văn minh, thanh lịch.

* Mở bài: Nêu vấn đề cần bình luận- biết nói “cảm ơn” và “xin lỗi”

* Thân bài:

- Biểu hiện trong lời ăn, tiếng nói của học sinh văn minh, thanh lịch:

+ Nói năng, lịch sự, lễ phép, có đầu có đuôi.

+ Biết nói lời cảm ơn khi nhận được sự giúp đỡ.

+ Biết nói lời xin lỗi khi làm việc sai trái

+ Không nói tục, chửi thề...

=> Đó là những biểu hiện thể hiện nếp sống có văn hóa, lịch sự trong giao tiếp; tạo niềm vui và hạnh phúc trong cuộc sống.

- Những thói hư, tật xấu trong lời ăn, tiếng nói của học sinh hiện nay:

+ Nói tục, chửi thề

+ Nói không đầu, không đuôi, không lễ phép.

+ Không biết nói lời xin lỗi, cảm ơn

+ Nói nhưng không tôn trọng người nghe...

=> Phê phán, lên án những lời nói thiếu văn hóa, thiếu văn minh, lịch sự.

- Bàn về hướng rèn luyện thói nói từ “cảm ơn” và “xin lỗi” trong giao tiếp.

+ Ăn nói lịch sự, có văn hóa, biết tôn trọng người nghe, biết lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau -> văn minh, thanh lịch

* Kết bài: Kết thúc vấn đề, liên hệ bản thân, ý thức trách nhiệm.

CLICK NGAY vào **TẢI VỀ** dưới đây để download soạn văn lớp 11 bài Luyện tập thao tác lập luận bình luận file word, pdf hoàn toàn miễn phí.