

Hướng dẫn soạn bài Tính thống nhất chủ đề của văn bản Sách giáo khoa Ngữ Văn lớp 8 tập 1 trang 12, 14 được trình bày ngắn gọn, chi tiết nhất dưới đây để các em hiểu rõ hơn về bài học này, từ đó chuẩn bị tốt cho tiết học tới.

CLICK NGAY vào TẢI VỀ dưới đây để download hướng dẫn soạn văn Tính thống nhất chủ đề của văn bản Sách giáo khoa Văn lớp 8 tập 1 file word, pdf hoàn toàn miễn phí.

Trả lời câu hỏi Chủ đề của văn bản

Hãy đọc lại văn bản “Tôi đi học” của Thanh Tịnh và trả lời câu hỏi

Soạn Câu 1 trang 12 SGK Ngữ Văn 8 tập 1

Tác giả nhớ lại những kỉ niệm sâu sắc trong buổi tựu trường đầu tiên của bản thân mình. Sự hồi tưởng ấy gợi lên những kỉ niệm nao nức khôn nguôi về con đường tới trường, trường Mĩ Lí, lớp học, ông đốc, thầy cô, bạn mới.

Soạn Câu 2 SGK Ngữ Văn lớp 8 tập 1 trang 12

Chủ đề văn bản: Những kỉ niệm sâu sắc về buổi tựu trường đầu tiên

Chủ đề của văn bản là đối tượng và vấn đề chính mà văn bản hướng tới và thể hiện.

Soạn Câu 3 trang 12 sách giáo khoa Ngữ văn 8 Tập 1

Chủ đề của văn bản bản chính là đối tượng mà văn bản đề cập và thể hiện

Trả lời câu hỏi về Tính thống nhất về chủ đề của văn bản

Mời quý thầy cô và các em học sinh tham khảo:

Soạn Câu 1 trang 12 SGK Ngữ văn lớp 8 tập 1

Văn bản Tôi đi học nói lên những kỉ niệm của tác giả về buổi tựu trường đầu tiên

- Nhan đề tác phẩm: Tôi đi học
- Nhiều câu văn nhắc tới kỉ niệm của buổi tựu trường đầu tiên:
 - + Hằng năm, cứ vào cuối thu...
 - + Tôi quên thế nào được những cảm giác trong sáng ấy...

+ Cảnh vật chung quanh tôi đều thay đổi, vì chính lòng tôi đang có sự thay đổi lớn: hôm nay tôi đi học.

b, Văn bản Tôi đi học là dòng hồi tưởng của nhân vật tôi về “cảm giác trong sáng” nảy nở trong buổi tựu trường đầu tiên.

Soạn Câu 2 trang 12 tập 1 SGK Ngữ văn 8

- Các từ ngữ chứng tỏ tâm trạng in sâu vào trong lòng nhân vật “tôi” suốt cuộc đời

+ Nao nức, quên thế nào được, tung bừng, rộn rã, rụt rè, trang trọng, đứng đắn, âu yếm, non nớt, ngây thơ, ngập ngừng, thút thít...

- Những từ ngữ, chi tiết nêu bật cảm giác mới lạ xen lẫn ngỡ của nhân vật tôi khi cùng mẹ tới trường, khi cùng các bạn đi vào lớp (chú ý phân tích những cảm giác khác biệt về cùng một sự vật, sự việc trước và trong buổi tựu trường đầu tiên)

+ Con đường này tôi đã quen đi lại lắm lần, lần này tự nhiên thấy lạ

+ Cảnh vật chung quanh tôi đều thay đổi, hôm nay tôi đi học

+ Không lội qua sông thả diều, không đi ra đồng nô đùa

+ Cảm thấy mình trang trọng

+ Trước đó, trường đối với tôi là một nơi xa lạ

+ Cũng như tôi mấy cậu học trò ngỡ

+ Cảm thấy mình chơ vơ...

Soạn Câu 3 SGK Ngữ văn tập 1 lớp 8 trang 12

Tính thống nhất của chủ đề văn bản là sự thể hiện tập trung chủ đề đã xác định trong văn bản ấy, không xa rời hay lạc sang chủ đề khác. Để đảm bảo tính thống nhất đó, từ nhan đề đến các đề mục, nhiều câu trong văn bản đều thể hiện ý nghĩa của chủ đề văn

Luyện tập Tính thống nhất về chủ đề của văn bản

Cùng tham khảo lời giải chi tiết dưới đây:

Soạn Câu 1 Sách giáo khoa Văn lớp 8 tập 1 trang 12

- Văn bản trên nói về rừng cọ quê tác giả về nỗi nhớ rừng cọ. Các đoạn văn đã trình bày đối tượng và vấn đề theo trình tự:
- Nêu khái quát về vẻ đẹp của rừng cọ
 - + Rừng cọ trập trùng
- Miêu tả hình dáng cây cọ (thân, lá)
 - + Thân cọ, búp cọ, cây non, lá cọ.
- Kỉ niệm gắn bó với cây cọ
 - + Căn nhà núp dưới lá cọ
 - + Trường học khuất trong rừng cọ
 - + Đi trong rừng cọ
- Cuộc sống ở quê gắn bó với cây cọ
- Khẳng định nỗi nhớ về cây cọ

Trật tự sắp xếp như trên là hợp lí, không nên thay đổi

b, Chủ đề văn bản Rừng cọ quê tôi là: Rừng cọ quê tôi

c, Chủ đề ấy được thể hiện trong toàn bộ văn bản, từ việc miêu tả rừng cọ đến cuộc sống của người dân. Điều này thể hiện rõ nét trong cấu trúc văn bản.

Soạn Câu 2 SGK tập 1 Ngữ văn lớp 8 trang 14

b, Văn chương lấy ngôn từ làm phương tiện biểu hiện

c, Văn chương làm ta thêm tự hào về vẻ đẹp của quê hương đất nước, truyền thống tốt đẹp của ông cha ta.

Soạn Câu 3 SGK trang 14 SGK Ngữ Văn lớp 8 tập 1

a, Cứ mùa thu về, mỗi lần thấy các em nhỏ núp dưới nón mẹ lần đầu tiên đến trường, lòng lại nao nức, rộn rã, xốn xang.

b, Con đường đến trường trở nên kì lạ do lòng nhân vật “tôi” đang có sự thay đổi lớn.

c, Mẹ âu yếm dắt tay “tôi” đi trên con đường làng dài và hẹp.

d, Muốn thử sức mình tự mang sách vở như một cậu học trò thực sự

e, Sân trường rộng dày đặc cả người

g, Ông đốc và thầy giáo trẻ trù mến đón tiếp học trò

h, Sự hãi, chơ vơ trong hàng người bước vào lớp

CLICK NGAY vào **TẢI VỀ** dưới đây để download hướng dẫn soạn văn Tính thống nhất chủ đề của văn bản Sách giáo khoa Văn lớp 8 tập 1 file word, pdf hoàn toàn miễn phí.