

Dàn ý bài văn thuyết minh**Soạn Câu 1 trang 169 SGK Ngữ Văn 10 tập 1**

Bộ cục bài văn thuyết minh gồm 3 phần:

- Mở bài: giới thiệu đối tượng thuyết minh
- Thân bài: Đặc điểm của đối tượng thuyết minh
- Kết bài: Cảm nghĩ về đối tượng thuyết minh.

Soạn SGK Ngữ Văn lớp 10 tập 1 Câu 2 trang 169

Bộ cục 3 phần có phù hợp với đặc điểm của văn thuyết minh, bởi văn thuyết minh chủ yếu cung cấp thông tin về sự việc, sự vật cho người đọc.

Soạn Câu 3 trang 169 sách giáo khoa Ngữ Văn lớp 10 tập 1

So sánh phần mở bài và kết bài của bài văn tự sự và thuyết minh

- Mở bài

+ Điểm giống nhau: đều có chức năng giới thiệu đối tượng

+ Điểm khác nhau:

- Mở bài trong văn bản thuyết minh: giới thiệu đối tượng, mục đích thuyết minh

- Mở bài trong văn bản tự sự giới thiệu thời gian, địa điểm xảy ra câu chuyện, nhân vật chính...

- Kết bài

+ Điểm giống nhau: phần cuối của nội dung chính

+ Điểm khác nhau:

- Văn bản tự sự: là suy nghĩ, cảm xúc khi kết thúc câu chuyện.

- Văn bản thuyết minh: chừng nào người đọc cảm thấy tiếp nhận hết được những thông tin của đối tượng.

Soạn Câu 4 SGK Ngữ Văn 10 tập 1 trang 169

Các trình tự sắp xếp ý (cho phần thân bài):

- Trình tự thời gian
- Trình tự không gian
- Trình tự nhận thức của con người
- Trình tự chứng minh – phản bác.

Luyện tập lập dàn ý bài văn thuyết minh**Soạn Câu 1 trang 171 sách giáo khoa Ngữ Văn lớp 10 tập 1**

Giới thiệu một tác giả văn học

a. MB: Giới thiệu khái quát về tác giả

b. TB

- Cuộc đời và sự nghiệp sáng tác.
 - + Hoàn cảnh xuất thân, truyền thống gia đình, học vấn.
 - + Các giai đoạn sáng tác và các tác phẩm tiêu biểu.
 - + Phong cách nghệ thuật.
 - + Các mảng đề tài.
 - + Nội dung sáng tác.

C. KB: Đánh giá vị thế của tác giả văn học trong tiến trình phát triển của lịch sử văn học dân tộc và thế giới.

Soạn SGK Ngữ Văn lớp 10 tập 1 Câu 2 trang 171

Giới thiệu về một tâm gương học tốt

a. MB: Dẫn dắt để giới thiệu ra một tấm gương học tập tốt (bạn bè, anh chị em, nhân vật lịch sử...)

b. TB

- Hoàn cảnh xuất thân

- Quá trình học tập

+ Phương pháp học tập của bạn ấy như thế nào?

+ Hiệu quả của việc học tập đó?

- Em và các bạn học tập được điều gì ở tấm gương đó?

c. KB:

- Khẳng định đây là một tấm gương học tập tốt

- Rút ra bài học cho bản thân và mọi người.

Câu 3 (trang 171 sgk Ngữ Văn 10 Tập 1): Giới thiệu về một phong trào của trường (hoặc của lớp) mình

a. MB: Giới thiệu chung về phong trào.

b. TB

- Nguyên nhân phát động phong trào đó.

- Phong trào đó được khai triển như thế nào?

+ Nội dung của phong trào.

+ Các thành phần tham gia phong trào đó.

- Phong trào đã thu được kết quả ra sao?

c. KB: Ý nghĩa của phong trào đó đối với mỗi cá nhân.

Câu 4 (trang 171 sgk Ngữ Văn 10 Tập 1):

Trình bày một quy trình sản xuất (hoặc các bước của một quá trình học tập)

a. MB: Giới thiệu chung một quy trình sản xuất (hoặc các bước của một quá trình học tập)

b. TB

- Những nét cơ bản về quy trình sản xuất học tập: sản xuất (học tập) cái gì? Tại sao chúng ta cần sản xuất/học tập những sản phẩm, môn học đó?

- Mô tả quá trình sản xuất (hoặc các bước của một quá trình học tập: bắt đầu như thế nào, diễn biến qua các khâu, các bước, giai đoạn?

- Sản phẩm của quy trình sản xuất (hay các bước của một quá trình học tập) là gì? Giá trị ra sao?

c. KB: Nhận xét về quy trình sản xuất (hay các bước của một quá trình học tập) và rút ra bài học, ý nghĩa gì cho bản thân?