

Hướng dẫn soạn bài: Ôn tập truyện và Kí SGK lớp 6 tập 2 ngắn gọn, chi tiết, bám sát nội dung chương trình học giúp các em tiếp thu bài giảng một cách dễ hiểu và nhanh nhất dành cho các em học sinh lớp 6 tham khảo.

Câu 1 (trang 117 SGK Ngữ văn 6 tập 2)

Trả lời:

STT	Tên tác phẩm (hoặc đoạn trích)	Tác giả	Thể loại	Tóm tắt nội dung (đại ý)
1	Bài học đường đời đầu tiên (trích Dế Mèn phiêu lưu kí)	Tô Hoài	Kí	Bài văn miêu tả Dế Mèn với vẻ đẹp cường tráng của tuổi trẻ, có tính nết kiêu căng, xốc nổi. Do bày trò trêu chọc Cốc nên đã gây ra cái chết của Dế Choắt. Dế Mèn rất hối hận và rút ra được bài học đường đời đầu tiên.
2	Sông nước Cà Mau (trích Đất rừng phương Nam)	Đoàn Giỏi	Truyện dài	Miêu tả cảnh sông nước Cà Mau có vẻ đẹp rộng lớn, hùng vĩ, đầy sức sống, hoang dã. Chợ Năm Căn là hình ảnh cuộc sống tập nập, độc đáo ở vùng tận cùng phía Nam tổ quốc.
3	Bức tranh của em gái tôi	Tạ Duy Anh	Truyện ngắn	Khắc họa tình cảm trong sáng, hồn nhiên và lòng nhân hậu của người em gái đã giúp cho người anh nhận ra phần hạn chế ở chính mình.
4	Vượt thác (trích Quê nội)	Võ Quảng	Truyện dài	Miêu tả cảnh vượt thác của con thuyền trên sông Thu Bồn, làm nổi bật vẻ hùng dũng và sức mạnh của con người lao động trên nền cảnh thiên nhiên rộng lớn, hùng vĩ.
5	Buổi học cuối cùng	An-phông-	Truyện ngắn	Thông qua buổi học tiếng Pháp cuối cùng ở vùng An-dát (bị quân Phổ chiếm đóng), và hình ảnh người

		xơ Đô-đê		thầy Ha-men, câu chuyện thể hiện lòng yêu nước trong một biểu hiện cụ thể là tình yêu tiếng nói của dân tộc.
6	<i>Cô Tô</i>	Nguyễn Tuân	Kí	Miêu tả cảnh thiên nhiên và sinh hoạt của con người trên vùng đảo Cô Tô thật trong sáng và tươi đẹp.
7	<i>Cây tre Việt Nam</i>	Thép Mới	Kí	Miêu tả cây tre là người bạn thân thiết lâu đời của người nông dân và nhân dân Việt Nam. Cây tre có vẻ đẹp bình dị và nhiều phẩm chất quý báu. Cây tre đã trở thành biểu tượng của đất nước Việt nam, dân tộc Việt Nam.
8	<i>Lòng yêu nước</i> (trích Thời gian ủng hộ chúng ta)	I-li-a Ê-ren-bua	Tùy bút	Thể hiện tinh thần yêu nước tha thiết, sâu sắc của tác giả và người dân Xô-viết trong hoàn cảnh thử thách gay gắt của cuộc chiến tranh vệ quốc.
9	<i>Lao xao</i> (trích Tuổi thơ im lặng)	Duy Khán	Truyện dài	Vẽ nên những bức tranh cụ thể, sinh động, nhiều màu sắc về thế giới các loài chim ở đồng quê.

Câu 2 (trang 118 SGK Ngữ văn 6 tập 2)

Trả lời:

Tên tác phẩm (hoặc đoạn trích)	Thể loại	Cốt truyện	Nhân vật	Nhân vật kể chuyện
<i>Bài học đường đời đầu tiên</i>	Kí	x	x	x
<i>Sông nước Cà Mau</i>	Truyện dài	x	x	x
<i>Bức tranh của em gái tôi</i>	Truyện ngắn	x	x	x

<i>Vượt thác</i>	Truyện dài	x	x	x
<i>Buổi học cuối cùng</i>	Truyện ngắn	x	x	x
<i>Cô Tô</i>	Kí			x
<i>Cây tre Việt Nam</i>	Kí		x	x
<i>Lòng yêu nước</i>	Tùy bút			x
<i>Lao xao</i>	Truyện dài			x

⇒ Theo bảng thống kê, những yếu tố thường có chung ở cả truyện và kí là nhân vật kể chuyện.

(Riêng các tác phẩm truyện thường sẽ có đủ cả về cốt truyện, nhân vật, nhân vật kể chuyện, còn tác phẩm kí thường chỉ có nhân vật kể chuyện)

Câu 3 (trang 118 SGK Ngữ văn 6 tập 2)

Trả lời:

Những tác phẩm truyện và kí đã giúp em cảm nhận, tưởng tượng được vẻ đẹp rộng lớn, đa dạng, giàu có, hùng vĩ của đất nước ta. Đồng thời, giúp em cảm nhận được nhịp sống lao động nhộn nhịp đông vui của các vùng miền trên tổ quốc. Ở đó, em thấy hiểu được tình yêu quê hương, yêu đất nước, yêu lao động của những người dân chân chất.

Câu 4 (trang 118 SGK Ngữ văn 6 tập 2)

Trả lời:

Học sinh tham khảo các bài sau:

- Cảm nghĩ về nhân vật Dế Mèn trong văn bản Bài học đường đời đầu tiên
- Cảm nghĩ về nhân vật người anh trong văn bản Bức tranh của em gái tôi

Cảm nghĩ về nhân vật người em gái Kiều Phương trong văn bản Bức tranh của em gái tôi