

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TỈNH HẬU GIANG

KỶ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT, THPT CHUYÊN  
NĂM HỌC 2021-2022  
MÔN: NGỮ VĂN - THPT

Thời gian làm bài: 120 phút, không kể thời gian phát đề

ĐỀ CHÍNH THỨC

**I. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)**

Đọc văn bản:

*Một nhà nghiên cứu thực hiện thí nghiệm sau. Ông đưa hai người – một người ngốc nghếch ốm yếu và một người thông minh cường tráng – đến một vùng đất. Sau đó, ông nói hai người cùng đào giếng để tìm nguồn nước.*

*Chàng ngốc không suy nghĩ gì mà liền cầm cuốc lên và bắt đầu đào. Còn người thông minh dự đoán và lựa chọn phần đất có thể có nước. Hai tiếng sau, cả hai đều đào được hai mét nhưng vẫn chưa thấy nước. Người thông minh nghĩ mình đã chọn sai nên liền tìm một vị trí khác để đào. Chàng ngốc tiếp tục kiên nhẫn đào phần đất của mình. Hai tiếng sau, anh đào được thêm một mét nữa, còn người thông minh đào được hai mét ở chỗ mới.*

*Một lúc sau, người thông minh lại cảm thấy dường như mình đang đào sai chỗ nên tìm một mảnh đất khác. Hai tiếng nữa lại trôi qua, chàng ngốc đào được thêm nửa mét nữa, còn người thông minh chuyển sang chỗ mới và đào được hai mét. Cả hai đều chưa thấy nước. Người thông minh cho rằng vùng đất này không có nước nên bỏ cuộc. Trong khi đó, chàng ngốc vẫn tiếp tục đào và cuối cùng anh đã tìm thấy nguồn nước.*

*Kết quả là chàng ngốc đã chiến thắng người thông minh.*

(Theo Hạt giống tâm hồn, Tập 13, NXB Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh, 2020, tr. 97-98)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản.

Câu 2. Theo văn bản, vì sao người thông minh lại bỏ cuộc?

Câu 3. Tìm, gọi tên và cho biết vai trò của thành phần biệt lập trong câu: Ông đưa hai người – một người ngốc nghếch ốm yếu và một người thông minh cường tráng – đến một vùng đất.

Câu 4. Em có đồng tình với suy nghĩ và hành động của người thông minh trong văn bản không? Vì sao?

**II. LÀM VĂN (7,0 điểm)**

Câu 1 (2,0 điểm)

Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của bản thân về vai trò của tình kiên nhẫn đối với con người.

Câu 2 (5,0 điểm)

Trong bài thơ *Đồng chí*, Chính Hữu viết:

*Quê hương anh nước mặn, đồng chua*

*Làng tôi nghèo đất cày lên sỏi đá.*

*Anh với tôi đôi người xa lạ,*

*Từ phương trời chẳng hẹn quen nhau,*

*Súng bên súng, đầu sát bên đầu,*

*Đêm rét chung chăn thành đôi tri kỷ.*

*Đồng chí!*

(Theo Ngữ văn 9, Tập một, NXB Giáo dục Việt Nam, 2020, tr. 128)

Trình bày cảm nhận của em về tình đồng chí của những người lính trong đoạn thơ trên.

..... HẾT .....

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.

Họ và tên thí sinh:..... Số báo danh:.....

Chữ ký của giám thị 1:..... Chữ ký của giám thị 2:.....

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TỈNH HẢI GIANG

ĐỀ CHÍNH THỨC



KỶ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT, THPT CHUYÊN  
NĂM HỌC 2021-2022  
MÔN: NGỮ VĂN - THPT

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

(Hướng dẫn chấm thi gồm 02 trang)

**I. Hướng dẫn chung**

- Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh, tránh cách chấm đếm ý cho điểm.
- Do đặc trưng của bộ môn Ngữ văn nên giám khảo cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có cảm xúc, sáng tạo.
- Việc chi tiết hóa điểm số của các ý (nếu có) phải đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi ý và được thống nhất trong Tổ chấm thi.
- Bài thi được chấm theo thang điểm 10; làm tròn đến hai chữ số thập phân.

**II. Đáp án và thang điểm**

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		<b>ĐỌC HIỂU</b>	<b>3,0</b>
	1	Phương thức biểu đạt chính: phương thức tự sự/ tự sự.	0,5
	2	Người thông minh bỏ cuộc vì cho rằng vùng đất này không có nước.	0,5
	3	- Thành phần phụ chú: một người ngốc nghếch ốm yếu và một người thông minh cường tráng. - Vai trò: giải thích cho cụm danh từ hai người.	0,5
	4	- Bày tỏ quan điểm của bản thân: đồng tình/ không đồng tình/ đồng tình một phần. - Lí giải hợp lí, thuyết phục.	0,25 0,75
II		<b>LÀM VĂN</b>	<b>7,0</b>
	1	<b>Viết đoạn văn về vai trò của tình kiên nhẫn đối với con người</b>	<b>2,0</b>
		a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn Thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng – phân – hợp, móc xích hoặc song hành.	0,25
	b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận Vai trò của tình kiên nhẫn đối với con người.	0,25	
	c. Triển khai vấn đề nghị luận Thí sinh lựa chọn thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng cần làm rõ vai trò của tình kiên nhẫn đối với con người. Có thể triển khai theo hướng sau: Kiên nhẫn là một trong những đức tính cao đẹp mà mỗi người cần rèn luyện; có vai trò quan trọng giúp con người quyết tâm vượt qua mọi thử thách, nỗ lực hành động để vươn tới thành công.	1,0	
	d. Chính tả, ngữ pháp Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.	0,25	
	e. Sáng tạo Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.	0,25	
	2	<b>Trình bày cảm nhận về tinh đồng chí của những người lính được nhà thơ Chính Hữu thể hiện trong đoạn thơ</b>	<b>5,0</b>
		a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề.	0,25

2021/06/15 06:16



	<p>b. <i>Xác định đúng vấn đề cần nghị luận</i>                  Tình đồng chí của những người lính được Chính Hữu thể hiện trong đoạn thơ.</p>	0,5
	<p>c. <i>Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm</i>                  Thí sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:</p>	
	<p>* <i>Giới thiệu khái quát về tác giả Chính Hữu, bài thơ "Đồng chí" và đoạn thơ</i></p>	0,5
	<p>* <i>Tình đồng chí của những người lính được Chính Hữu thể hiện trong đoạn thơ</i>                  - <i>Tình đồng chí, đồng đội bắt nguồn sâu xa từ sự chung về giai cấp, tương đồng về cảnh ngộ xuất thân nghèo khổ: Quê hương anh nước mặn, đồng chua; Làng tôi nghèo đất cày lên sỏi đá.</i>                  - <i>Tình đồng chí được nảy sinh từ sự cùng chung nhiệm vụ, lí tưởng, sát cánh bên nhau trong chiến đấu: Súng bên súng, đầu sát bên đầu.</i>                  - <i>Tình đồng chí, đồng đội nảy nở và thành bền chặt trong sự chan hòa, chia sẻ mọi gian lao cũng như niềm vui: Đêm rét chung chăn thành đôi tri kỉ.</i>                  - <i>Tình đồng chí được thể hiện có điểm nhấn như một phát hiện, một lời khẳng định với một dòng thơ đặc biệt: Đồng chí!</i>                  - <i>Tình đồng chí được thể hiện tự nhiên, bình dị mà sâu sắc; chi tiết, hình ảnh, ngôn ngữ giản dị, chân thực, cô đọng, giàu sức biểu cảm.</i></p>	3,0 0,5 0,75 0,75
	<p>d. <i>Chính tả, ngữ pháp</i>                  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.</p>	0,25
	<p>e. <i>Sáng tạo</i>                  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.</p>	0,5
	<p><b>TỔNG ĐIỂM</b></p>	10,0
	<p><i>Lưu ý chung</i>                  1. Đây là đáp án mở, thang điểm không quy định chi tiết đối với từng ý nhỏ, chỉ nêu mức điểm của các phần nội dung lớn nhất thiết phải có.                  2. Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm với những bài viết đáp ứng đầy đủ những yêu cầu đã nêu ở mỗi câu, đồng thời phải được triển khai chặt chẽ, diễn đạt lưu loát, có cảm xúc.                  3. Khuyến khích những bài viết có sáng tạo. Chấp nhận bài viết không giống đáp án, có những ý ngoài đáp án, nhưng phải có căn cứ xác đáng và lí lẽ thuyết phục.                  4. Không cho điểm cao đối với những bài chỉ nêu chung chung, sáo rỗng.                  5. Căn trừ điểm đối với những lỗi về hành văn, ngữ pháp và chính tả.</p>	

-----Hết-----

2021/06/15 06:16