

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH ĐỒNG NAI

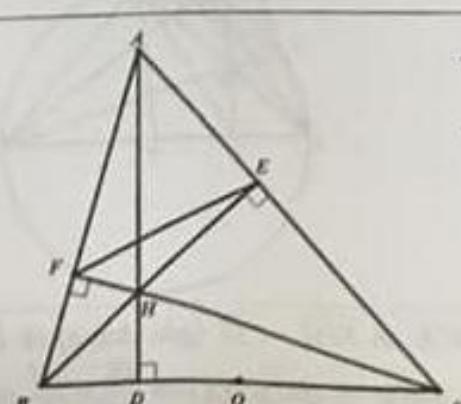
HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIÊU ĐIỂM
ĐỀ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT
NĂM HỌC 2021 – 2022

ĐỀ THI CHÍNH THỨC

Môn: Toán

Câu	Nội dung	Điểm												
Câu 1		$\Sigma = 2,0\text{đ}$												
1.1	<p>Giải phương trình $x^2 + 3x - 10 = 0$.</p> $\Delta = b^2 - 4ac = 3^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-10) = 49 \Rightarrow \sqrt{\Delta} = \sqrt{49} = 7 \therefore (kết quả \sqrt{\Delta})$ <p>Vậy phương trình có hai nghiệm phân biệt $x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-3 + 7}{2} = 2; x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-3 - 7}{2} = -5$</p>	$\Sigma = 0,75\text{đ}$												
1.2	<p>Giải phương trình $3x^4 + 2x^2 - 5 = 0$. (*)</p> <p>Đặt $x^2 = t \geq 0$.</p> <p>Khi đó phương trình (*) trở thành $3t^2 + 2t - 5 = 0$.</p> <p>Ta thấy $a+b+c = 3+2+(-5)=0$ nên $t_1=1$ (nhận); $t_2=-\frac{5}{3}$ (loại).</p> <p>Với $t=1$, ta có $x^2=1$. Suy ra $x_1=1; x_2=-1$.</p> <p>Vậy phương trình (*) có hai nghiệm $x_1=1; x_2=-1$.</p>	$\Sigma = 0,75\text{đ}$												
1.3	<p>Giải hệ phương trình $\begin{cases} 2x-3y=1 \\ x+2y=4 \end{cases}$</p> $\begin{cases} 2x-3y=1 \\ x+2y=4 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x-3y=1 \\ 2x+4y=8 \end{cases}$ $\Leftrightarrow \begin{cases} 2x-3y=1 \\ 7y=7 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=2 \\ y=1 \end{cases}$ <p>Vậy hệ phương trình có một nghiệm duy nhất $(x; y)=(2; 1)$.</p>	$\Sigma = 0,5\text{đ}$												
Câu 2	<p>Vẽ đồ thị hàm số $(P): y = x^2$.</p> <p>Tập xác định: \mathbb{R}.</p> <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>-2</td> <td>-1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Đồ thị hàm số $y = x^2$ là một Parabol đỉnh $O(0;0)$, nhận trục Oy làm trục đối xứng, điểm O là điểm thấp nhất của đồ thị.</p>	x	-2	-1	0	1	2	y	4	1	0	1	4	$\Sigma = 2,25\text{đ}$
x	-2	-1	0	1	2									
y	4	1	0	1	4									
2.1	<p>Đồ thị hàm số $y = x^2$ là một Parabol đỉnh $O(0;0)$, nhận trục Oy làm trục đối xứng, điểm O là điểm thấp nhất của đồ thị.</p> <p>Lý thuyết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ có mảng bô? - Có mảng tông thầu? - (0, 1) là? 	$\Sigma = 1,0\text{đ}$												

		Tìm giá trị của tham số thực m .	$\Sigma = 0,5$
		Phương trình hoành độ giao điểm của (P) và (d) :	
	2.2	$x^2 = 2x - 3m \Leftrightarrow x^2 - 2x + 3m = 0$	0,25đ
		$\Delta' = (-1)^2 - 1 \cdot 3m = 1 - 3m$.	
		Dễ (P) và (d) có đúng một điểm chung thi	
		$\Delta' = 0 \Rightarrow 1 - 3m = 0 \Leftrightarrow m = \frac{1}{3}$.	0,25đ
		Tính giá trị của biểu thức Q .	$\Sigma = 0,75đ$
		Cách 1: Vì $a = 1, c = -4$ nên a và c trái dấu \Rightarrow Phương trình có hai nghiệm phân biệt.	
	2.3	Cách 2: $\Delta = b^2 - 4ac = 5^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-4) = 41 > 0 \Rightarrow$ Phương trình có hai nghiệm phân biệt.	0,25đ
		Theo hệ thức Viète có $\begin{cases} x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = -5 \\ x_1 x_2 = \frac{c}{a} = -4 \end{cases}$. <i>- Uống vào Vẽ hình Vẽ t</i> <i>nhé</i> <i>nhé</i> <i>nhé</i> <i>nhé</i>	0,25đ
		$Q = x_1^2 + x_2^2 + 6x_1 x_2 = (x_1 + x_2)^2 + 4x_1 x_2 = (-5)^2 + 4 \cdot (-4) = 9$.	0,25đ
Câu 3		Cách 1: Rút gọn biểu thức $A = \left(\frac{x-4}{\sqrt{x}-2} + \frac{x-2\sqrt{x}}{\sqrt{x}} \right) : \sqrt{x}$ (với $x > 0; x \neq 4$).	$\Sigma = 1,0đ$
		$A = \left[\frac{(\sqrt{x}-2)(\sqrt{x}+2)}{\sqrt{x}-2} + \frac{\sqrt{x}(\sqrt{x}-2)}{\sqrt{x}} \right] : \sqrt{x}$ <i>- phai hieu 1, them 2 sau do</i> , <i>4/15</i>	0,5đ
		$A = (\sqrt{x}+2 + \sqrt{x}-2) \cdot \frac{1}{\sqrt{x}}$	0,25đ
		$A = \frac{2\sqrt{x}}{\sqrt{x}} = 2$.	0,25đ
		Cách 2: Rút gọn biểu thức $A = \left(\frac{x-4}{\sqrt{x}-2} + \frac{x-2\sqrt{x}}{\sqrt{x}} \right) : \sqrt{x}$ (với $x > 0; x \neq 4$).	$\Sigma = 1,0đ$
		$A = \left[\frac{\sqrt{x}(x-4) + (x-2\sqrt{x})(\sqrt{x}-2)}{\sqrt{x}(\sqrt{x}-2)} \right] \cdot \frac{1}{\sqrt{x}}$	0,5đ
		$= \frac{x\sqrt{x} - 4\sqrt{x} + x\sqrt{x} - 2x - 2x + 4\sqrt{x}}{x(\sqrt{x}-2)}$	0,25đ
		$= \frac{2x\sqrt{x} - 4x}{x(\sqrt{x}-2)} = \frac{2x(\sqrt{x}-2)}{x(\sqrt{x}-2)} = 2$.	0,25đ

		Tính vận tốc của bạn Mai khi đi học bằng xe đạp. Gọi vận tốc của bạn Mai khi đi xe đạp từ nhà tới trường là $x \text{ (km/h)}$ ($x > 0$). Thời gian Mai đi xe đạp từ nhà tới trường là $\frac{3}{x} \text{ (h)}$. Vận tốc xe máy mẹ Mai chờ Mai từ nhà tới trường là $x + 24 \text{ (km/h)}$. Thời gian mẹ chờ Mai đi học bằng xe máy từ nhà tới trường là $\frac{3}{x+24} \text{ (h)}$.	$\Sigma = 1,75d$ $\Sigma = 1,25d$ $0,25d$
Câu 4	4.1	Vì hôm nay Mai đến sớm hơn 10 phút hay $\frac{1}{6} \text{ (h)}$ so với mọi ngày nên ta có phương trình $\frac{3}{x} - \frac{3}{x+24} = \frac{1}{6}$. $\Rightarrow 18(x+24) - 18x = x(x+24)$ $\Leftrightarrow 18x + 432 - 18x = x^2 + 24x \Leftrightarrow x^2 + 24x - 432 = 0$. Có $\Delta' = 12^2 - 1.(-432) = 576 \Rightarrow \sqrt{\Delta'} = \sqrt{576} = 24$. $\Rightarrow x_1 = \frac{-12 + 24}{1} = 12 \text{ (nhận)}; x_2 = \frac{-12 - 24}{1} = -36 \text{ (loại)}.$ Vậy vận tốc của bạn Mai khi đi xe đạp từ nhà tới trường là 12 km/h .	$0,25d$ $0,25d$ $0,25d$
	4.2	Tính thể tích của hình nón.  Hình nón được tạo thành có $r = AB = a$; $h = AC = 2a$. Thể tích hình nón $V = \frac{1}{3}\pi r^2 h = \frac{1}{3}\pi a^2 \cdot 2a = \frac{2}{3}\pi a^3$ (đơn vị thể tích).	$\Sigma = 0,5d$ $0,25d$
Câu 5	5.1	 Chứng minh tứ giác $BFEC$ nội tiếp. Xác định tâm O của đường tròn ngoại tiếp tứ giác $BFEC$. $\widehat{CFB} = 90^\circ$ (CF là đường cao của $\triangle ABC$). $\widehat{CEB} = 90^\circ$ (BE là đường cao của $\triangle ABC$).	$\Sigma = 3,0d$ $0,25d$ $0,25d$

	Mà E và F nằm cùng phía đối với CB nên tứ giác $BFEC$ là tứ giác nội tiếp. Vì ΔBEC vuông tại E nên tâm của đường tròn ngoại tiếp tứ giác $BFEC$ là trung điểm O của cạnh BC . Chứng minh IE là tiếp tuyến của đường tròn (O) .	0,25d 0,25d $\Sigma = 1,0d$
5.2		
	Ta có $\widehat{EBO} = \widehat{BEO}$ (ΔBOE cân tại O). ΔAEH vuông tại E có I là trung điểm của AH nên ΔIEH cân tại I . $\Rightarrow \widehat{IHE} = \widehat{IEH}$. Mà $\widehat{IHE} = \widehat{BHD}$ (hai góc đối đỉnh) và $\widehat{EBO} + \widehat{BHD} = 90^\circ$ (ΔHDB vuông tại D).	0,25d 0,25d 0,25d
	Do đó $\widehat{BEO} + \widehat{IEH} = 90^\circ \Rightarrow \widehat{OEI} = 90^\circ$. $\Rightarrow OE \perp EI$ tại E . Vậy IE là tiếp tuyến của đường tròn tâm O .	0,25d
	Chứng minh ba điểm B, K, M thẳng hàng.	$\Sigma = 0,75d$
5.3		
	ΔIEM và ΔICE có $\widehat{EIM} = \widehat{CIE}$ (góc chung) và $\widehat{IEM} = \widehat{ICE}$ (cùng chắn \widehat{ME}). Do đó $\Delta IEM \sim \Delta ICE$ (g.g) $\Rightarrow \frac{IE}{IC} = \frac{IM}{IE} \Rightarrow IE^2 = IM \cdot IC$. (1)	0,25d
	Tứ giác $DCEH$ nội tiếp (vì $\widehat{HDC} + \widehat{HEC} = 180^\circ$). $\Rightarrow \widehat{HDE} = \widehat{HCE}$ hay $\widehat{IDE} = \widehat{FCE}$. Mà $\widehat{FCE} = \widehat{FEI}$ (cùng chắn \widehat{EF}) hay $\widehat{FCE} = \widehat{KEI}$. Do đó $\widehat{IDE} = \widehat{KEI}$.	0,25d

ΔKIE và ΔEID có $\widehat{KIE} = \widehat{EID}$ (góc chung) và $\widehat{IDE} = \widehat{KEI}$.

Suy ra $\Delta KIE \sim \Delta EID$ (g.g) $\Rightarrow \frac{IE}{IK} = \frac{ID}{IE} \Leftrightarrow IE^2 = IK \cdot ID$. (2)

Từ (1) và (2) suy ra $IM \cdot IC = IK \cdot ID \Rightarrow \frac{ID}{IC} = \frac{IM}{IK}$.

Mặt khác ΔDIC và ΔMIK có $\widehat{MIK} = \widehat{DIC}$ (góc chung).

Do đó $\Delta DIC \sim \Delta MIK$ (c.g.c) $\Rightarrow \widehat{IDC} = \widehat{IMK} = 90^\circ$.
 $\Rightarrow KM \perp IC$ tại M .

Vì $\widehat{BMC} = 90^\circ$ (góc nội tiếp chắn nửa đường tròn) $\Rightarrow BM \perp IC$ tại M .

Do đó BM, KM trùng nhau $\Rightarrow B, K, M$ thẳng hàng.

0,25đ

Hướng dẫn chung:

- Nếu học sinh giải cách khác đúng thì đạt điểm tối đa theo quy định và thống nhất cách cho điểm thành phần trên cơ sở của hướng dẫn chấm và biếu điểm này.
- Tổ giám khảo môn Toán căn cứ hướng dẫn chấm và biếu điểm này, họp thống nhất trước khi chấm. Hội đồng chấm thi lưu biên bản về nội dung họp thống nhất này.

HẾT