

Hướng dẫn soạn văn bài Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống bao gồm gợi ý trả lời các câu hỏi trang 20, 21 sách giáo khoa ngữ văn lớp 9 sẽ giúp các em học sinh tìm hiểu, luyện tập và biết cách lập dàn ý một bài văn nghị luận về một sự việc hay hiện tượng trong đời sống tốt nhất.

Phần I. Tìm hiểu bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống

Xem gợi ý trả lời câu hỏi phần 1 trang 20 sách ngữ văn lớp 9 tập hai:

Soạn Câu 1 trang 20 sgk Ngữ Văn 9 Tập 2

Đọc văn bản sau ...

a. Trong văn bản, tác giả bàn luận về hiện tượng coi thường giờ giấc.

Biểu hiện: Trễ giờ các cuộc họp, hội thảo; Quý thời gian của mình mà không tôn trọng thời gian của người khác.

Tác giả đã quan tâm vấn đề ở nhiều góc độ khác nhau, nêu sự kiện và phát biểu suy nghĩ về hiện tượng đó.

b. Các nguyên nhân của bệnh lề mề

Thiếu trách nhiệm, không coi trọng việc chung.

Do ý thức thiếu tôn trọng người khác, do thói quen lề mề.

c. Tác hại của bệnh lề mề

Trở thành thói quen, khó thay đổi, tạo nên tính ích kỉ.

Gây hại cho tập thể, lãng phí thời gian.

Làm cho công việc trì trệ, gây ra tập quán xấu...

Người viết tỏ thái độ phê phán với hiện tượng này như một thứ bệnh.

d. Bố cục bài viết ngắn gọn, mạch lạc, chặt chẽ và thuyết phục: Nêu khái quát → triển khai phân tích cụ thể hơn → Đưa ra kết luận.

Phần II. Luyện tập

Xem hướng dẫn trả lời các câu hỏi trang 21 tập 2 chi tiết:

Soạn Câu 1 trang 21 sgk Ngữ Văn lớp 9 Tập 2

Các sự việc, hiện tượng tốt, đáng biểu dương có thể viết thành bài nghị luận:

Trung thực trong học tập

Chấp hành nghiêm túc luật giao thông khi tham gia trên đường

Tình bạn đẹp, trong sáng.

Soạn Câu 2 trang 21 sgk Ngữ Văn 9 Tập hai

Vấn đề hút thuốc lá và những triệu chứng khi hút thuốc ở thanh niên Việt Nam là một vấn đề, một hiện tượng xã hội, đáng để viết thành bài văn nghị luận.

Phần III. Dàn ý bài văn nghị luận xã hội về một sự việc, hiện tượng đời sống

Mời các bạn tham khảo dàn ý bài nghị luận về hiện tượng gian lận trong thi cử cực chi tiết dưới đây:

Dàn ý Nghị luận xã hội về hiện tượng gian lận trong thi cử**Mở bài**

Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: hiện tượng gian lận trong thi cử của học sinh.

Thân bài**a. Hiện trạng**

Trong những kì thi, những giờ kiểm tra xảy ra rất nhiều trường hợp các em học sinh giấu tài liệu mang vào phòng thi để chép bài.

Học sinh lén lút bàn luận, trao đổi bài khi giám thị không để ý.

Nghiêm trọng hơn có những trường hợp học sinh mang thiết bị công nghệ cao như điện thoại, tai nghe không dây,... để tra cứu đáp án.

b. Nguyên nhân

Chủ quan: các em học sinh lười học, không có ý thức học tập nhưng vẫn muốn được điểm cao hoặc bị bệnh thành tích.

Khách quan: đề thi dài và khó, thầy cô và gia đình tạo áp lực về thành tích,...

c. Hậu quả

Tạo thói quen xấu, đức tính xấu cho các em, ảnh hưởng đến quá trình làm người của các em.

Các em không nắm vững kiến thức bài học.

d. Giải pháp khắc phục

Bản thân mỗi người học sinh cần phải tự có ý thức học tập, thực hiện nghiêm túc nội quy thi cử, không gian lận trong thi cử.

Gia đình cần dạy dỗ các em đức tính trung thực, không tạo áp lực cho các em và không đặt nặng bệnh thành tích.

Nhà trường cần đưa ra đề thi hợp lí, phổ biến nội quy thi cử và xử lí nghiêm khắc các trường hợp vi phạm để răn đe.

Kết bài

Khái quát lại vấn đề nghị luận: hiện tượng gian lận trong thi cử, đồng thời rút ra bài học và liên hệ bản thân.