

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DIÊN CHÂU

ĐỀ THI THỬ VÀO LỚP 10 THPT NĂM HỌC 2021-2022

Môn: Ngữ văn, Lớp 9 (Thời gian làm bài 120 phút)

I. ĐỌC- HIỂU (2,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu từ câu 1 đến câu 4.

Mùa hè này, những học trò nghèo của làng chài Bãi Ngang, xã Phó Châu, huyện Đức Phổ, tỉnh Quảng Ngãi, ngày nào cũng xuống biển bắt cua, sò, ốc... để kiếm vài ngàn lít ổi nuôi mơ ước đến trường. Từng giọt mồ hôi "non nớt" sòm rơi trên gành đá, hòa vào lòng biển vì ước mong có được bộ sách, cái cặp ...cho năm học mới. Đồng hành với khát khao của con trẻ, những người mẹ nghèo của vùng đất này cũng nói với con: "Ăn khổ mấy mà cũng chịu, miễn con có sách vở, quần áo mới tới trường là mẹ vui rồi!"

(Theo Báo Thanh niên ngày 18-6-2013, *Ôm ước mơ đi về phía biển*)

Câu 1 (0,5 điểm). Nêu phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.

Câu 2 (0,5 điểm). Xác định lời dẫn trực tiếp có trong văn bản.

Câu 3 (0,5 điểm). Xác định từ loại của các từ in đậm có trong câu văn sau: *Từng giọt mồ hôi "non nớt" sòm rơi trên gành đá, hòa vào lòng biển vì ước mong có được bộ sách, cái cặp ...cho năm học mới.*

Câu 4 (0,5 điểm). Nêu nội dung chính của văn bản trên.

II. LÀM VĂN (8,0 điểm)

Câu 1 (3,0 điểm). Viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về: *Tình yêu quê hương của mỗi người.*

Câu 2 (5,0 điểm). Cảm nhận của em về đoạn thơ sau:

*Người đồng mình thương lắm con ơi
Cao đo nỗi buồn
Xa nuôi chí lớn
Dẫu làm sao thì cha vẫn muốn
Sống trên đá không chê đá gập ghềnh
Sống trong thung không chê thung nghèo đói
Sống như sông như suối
Lên thác xuống ghềnh
Không lo cực nhọc
Người đồng mình thô sơ da thịt
Chẳng mấy ai nhỏ bé đâu con
Người đồng mình tự đục đá kê cao quê hương
Còn quê hương thì làm phong tục.*

(*Nói với con*-Y Phương, *Ngữ văn 9*, Tập hai, NXB Giáo dục 2007, tr. 72)

-----HẾT-----

HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN NGỮ VĂN *

I. YÊU CẦU CHUNG

- Hướng dẫn chấm chỉ nêu những nội dung cơ bản mang tính định hướng. Giám khảo cần hiểu sâu tinh thần khi vận dụng Hướng dẫn chấm, cần tương đối tự do trong giải bài làm của thí sinh trong tình hình thực tế, tránh đi vào cho điểm một cách máy móc; tránh trọng những bài có phạm vi riêng, thể hiện một tư duy độc lập. Chấp nhận cả các ý kiến không có trong Hướng dẫn chấm miễn là hợp lý, sáng tạo, có sức thuyết phục.

- Bài thi được chấm theo thang điểm 10, sau khi cộng toàn bài làm trên đến 0,25 điểm. Hướng dẫn chấm chỉ nêu một số thang điểm chính; trên cơ sở đó, giám khảo có thể bán học thống nhất định ra các thang điểm chi tiết.

II. YÊU CẦU CỤ THỂ

I. ĐỌC - HIỂU (2,0 điểm)

	Nội dung	Điểm
Câu	Đọc văn bản và thực hiện các yêu cầu từ câu 1 đến câu 4.	2,0
1	Phương thức biểu đạt chính: <i>Tư sự</i>	0,5
2	Lời dẫn trực tiếp trong văn bản: <i>“An khổ mấy mà cũng chịu, miễn con có sách vở, quần áo mới thì trường là má vui rồi!”</i>	0,5
3	-Lượng từ: <i>lòng</i> -Danh từ: <i>mở hái</i>	0,25 0,25
4	-Ngợi ca sự siêng năng cần cù, chịu khổ trong lao động và học tập của những học trò nghèo ở làng chài Bãi Ngang, xã Phò Châu, huyện Đức Phổ, tỉnh Quảng Ngãi và đức hy sinh của những người mẹ nơi đây... -Thể hiện khát vọng và ước mơ được đến trường, được thoát khỏi cảnh nghèo đói...	0,25 0,25

II. LÀM VĂN (8,0 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (3,0 điểm).	Trình bày suy nghĩ về: <i>Tinh yêu quê hương của mỗi người.</i>	3,0 điểm
	a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận xã hội: Có đầy đủ bộ phận ba phần mở bài, thân bài, kết bài.	0,5 điểm
	b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: <i>Tinh yêu quê hương của mỗi người</i>	0,25 điểm
	c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm; vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng, rút ra bài học nhận thức và hành động.	1,75 điểm
	*Giải thích: - <i>Quê hương</i> là cái nôi đầu tiên của mỗi con người, nơi gắn bó những bước đi đầu tiên, nơi có mẹ có cha, có những người thân, nơi có những kỉ niệm tuổi thơ không thể nào quên... - <i>Tinh yêu quê hương</i> là tình cảm gắn bó, yêu mến, vun đắp, góp phần dựng xây quê hương ngày càng giàu đẹp...	0,25 điểm

	1,0đ
<p>* Trình bày suy nghĩ về tình yêu quê hương của mỗi người. - Yêu quê hương là yêu những gì thân thuộc nơi mảnh đất mình sinh ra (yêu đất, yêu người, yêu cảnh, yêu giọng nói...), tình yêu quê hương luôn gắn liền với tình yêu gia đình, làng xóm; khi trưởng thành đi xa thì luôn có tấm lòng hướng về quê hương, có ý thức xây dựng quê hương. - Yêu quê hương phải có trách nhiệm với quê hương đó là trách nhiệm bảo vệ, xây dựng. Trách nhiệm này không của riêng ai mà của tất cả mọi người. * Bài học nhận thức và hành động: - Mỗi người đều có một quê hương để nhớ, để tìm về. Vậy ngay từ bây giờ khi còn ngồi trên ghế nhà trường chúng ta hãy là những người sống có ích, học tập tốt để mai sau có thể đóng góp sức mình xây dựng quê hương. Đó là tình yêu lớn lao nhất. - Phê phán những người không có tình yêu quê hương, quên cội nguồn, sống lạnh lùng, vô cảm... với quê hương. -> Học sinh cần lấy những dẫn chứng thể hiện tình yêu quê hương với cả hai mặt tích cực và tiêu cực và bản luận thêm về dẫn chứng.</p>	0,5 điểm
d. Sáng tạo: Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận.	0,25 điểm
e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Hạn chế lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.	0,25 điểm
Câu 2	5,0 điểm
(5,0 điểm).	
Người viết có thể cảm nhận theo nhiều cách khác nhau miễn là phù hợp với nội dung, nghệ thuật mà đoạn thơ đem lại.	
a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận văn học: Có đầy đủ bộ phận ba phần mở bài, thân bài, kết bài.	0,5 điểm
b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: Cảm nhận về giá trị nội dung nghệ thuật đoạn thơ.	0,5 điểm
c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm; vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng.	3,0 điểm
- Vài nét về tác giả Y Phương, bài thơ <i>Nói với con</i> và đoạn thơ.	0,5 điểm
- Người đồng mình sống vất vả mà mạnh mẽ, khoáng đạt, bền bỉ gắn bó với quê hương đâu quê hương còn cực nhọc, nghèo đói.	0,5 điểm
- Người đồng mình mộc mạc nhưng giàu ý chí, nghị lực, niềm tin. Họ có thể thô sơ da thịt nhưng không ai nhỏ bé về tâm hồn và mong ước xây dựng quê hương. Những con người ấy bằng sự lao động cần cù, nhẫn nại đã làm nên quê hương với truyền thống, phong tục tập quán tốt đẹp.	0,5 điểm
-> Từ đó, cha mong con phải sống nghĩa tình thủy chung với quê hương, biết chấp nhận và vượt qua gian nan thử thách bằng ý chí, niềm tin của mình. Người cha cũng mong muốn con (cũng làm mong muốn thế hệ sau) biết tự hào với truyền thống quê hương, dặn dò con tự tin mà vững bước trên đường đời.	0,5 điểm
- Những lời của người cha vừa toát lên tình cảm yêu thương triu mến,	0,5 điểm

Vừa thể hiện sự tin tưởng với con, đồng thời truyền cho con niềm tự hào về quê hương, tiếp cho con sức mạnh để kế tục và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương.

- Bằng giọng thơ trau dồi thiết tha, hình ảnh cụ thể mà có tính khái quát cao, mộc mạc mà giàu chất thơ, sử dụng nhiều phép tu từ và dẫn dắt tự nhiên chặt chẽ đã làm nên phong cách thơ đậm chất con người miền núi ở Y Phương.

0,5 điểm

d. Sáng tạo: Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận.

0,5 điểm

e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Hạn chế lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.

0,5 điểm

-----HẾT-----