

### ***Tóm tắt bài bức thư của thủ lĩnh da đỏ***

Trước khi tham khảo nội dung soạn văn Bức thư của thủ lĩnh da đỏ, mời các bạn xem hướng dẫn phân chia bố cục văn bản và tóm tắt tác phẩm ngắn gọn dưới đây:

#### **Bố cục văn bản bức thư của thủ lĩnh da đỏ:**

Tác phẩm được chia làm 3 phần:

- Phần 1 (từ đầu đến "cha ông chúng tôi"): Những điều thiêng liêng trong kí ức người da đỏ.
- Phần 2 (tiếp đến "Đều có sự ràng buộc"): Những lo âu của người da đỏ về đất đai môi trường sẽ bị tàn phá bởi người da trắng.
- Phần 3 (còn lại): Kiến nghị của người da đỏ về việc bảo vệ môi trường, đất đai.

#### **3 mẫu tóm tắt tác phẩm Bức thư của thủ lĩnh da đỏ**

##### **Mẫu 1**

Qua bức thư, thủ lĩnh người da đỏ Xi-át-ton đã gửi gắm đến tổng thống Mĩ một thông điệp mang ý nghĩa to lớn, phủ sóng toàn nhân loại: Con người cần phải sống hòa hợp với thiên nhiên, phải chăm lo bảo vệ môi trường và thiên nhiên như bảo vệ mạng sống của chính mình.

##### **Mẫu 2**

Trong Bức thư của thủ lĩnh da đỏ, Xi-át-ton đã gửi gắm và cố gắng lan tỏa đến mọi người tình yêu thiên nhiên, sự kính trọng đối với đất đai, cỏ cây. Từ đó, khơi gợi và khẳng định tầm quan trọng của việc bảo vệ thiên nhiên đối với mỗi con người.

##### **Mẫu 3**

Bức thư của thủ lĩnh da đỏ là một tác phẩm đong đầy tình cảm, sự yêu thương, trân trọng của Xi-át-ton dành cho lãnh thổ, thiên nhiên mình sinh sống. Qua đó, ông gửi gắm đến mọi người tình yêu thiên nhiên cùng trách nhiệm gìn giữ, bảo vệ thiên nhiên.

#### ***Soạn văn bài bức thư của thủ lĩnh da đỏ chi tiết***

Dưới đây là nội dung soạn văn thủ lĩnh da đỏ trả lời các câu hỏi 1, 2, 3, 4, 5 trang 139-140 SGK Ngữ Văn lớp 6 tập 2 chính xác và đầy đủ nhất:

**Soạn ngữ văn 6 Bức thư của thủ lĩnh da đỏ Câu 1 trang 139**

Đọc đoạn đầu của Bức thư của thủ lĩnh da đỏ: từ **Đôi** với đồng bào tôi đến tiếng nói của cha ông chúng tôi.

a) Hãy chỉ ra những phép so sánh và nhân hoá đã được dùng.

b) Hãy nêu lên tác dụng của phép so sánh và nhân hoá đó, đặc biệt là trong việc làm nổi bật quan hệ giữa người da đỏ với “Đất”, với thiên nhiên.

Lời giải chi tiết:

a)

\* Đoạn đầu của bức thư, thủ lĩnh da đỏ sử dụng những hình ảnh nhân hóa:

- Mảnh đất này là bà mẹ của người da đỏ
- Những bông hoa ngát hương là người chị, người em.
- Người da đỏ, mỏm đá, vũng nước, chú ngựa "đều cùng một gia đình".

\* Các phép so sánh thường được sử dụng:

- Nước óng ánh, êm ả trôi dưới những dòng sông, con suối là máu của tổ tiên.
- Tiếng thì thầm của dòng nước chính là tiếng nói của cha ông.

b) Những phép so sánh và nhân hoá này đã cho thấy mối quan hệ mật thiết gắn bó giữa người da đỏ với Đất, với thiên nhiên. Họ coi thiên nhiên như máu thịt, như thành viên trong gia đình vì thế, đó là những gì thiêng liêng trong tình yêu của con người đối với nơi mình sinh sống.

**Soạn văn lớp 6 Bức thư của thủ lĩnh da đỏ Câu 2 trang 139**

Đọc đoạn giữa của bức thư: từ **Tôi** biết người da trắng không hiểu cách sống đến **Mọi** vật trên đời đều có sự ràng buộc.

a) Đoạn văn đã nói lên sự khác biệt, sự đối lập trong cách sống, trong thái độ đối với Đất, đối với thiên nhiên giữa người da đỏ và người da trắng trên những vấn đề gì?

b) Tác giả đã dùng những biện pháp nghệ thuật nào để nêu bật sự khác biệt, sự đối lập ấy và để thể hiện thái độ, tình cảm của mình?

Lời giải chi tiết:

a) Sự đối lập thể hiện ở những vấn đề sau:

**• Sự khác biệt của người da đỏ và da trắng thể hiện ở thái độ đối với đất đai****- Người da trắng:**

+ Xa lạ với đất, coi đất là kẻ thù.

+ Cư xử như mua được, tước đoạt được, bán đi như mọi thứ hàng hóa.

+ Chỉ biết khai thác, lấy đi những thứ cần, ngấy ngiến đất để lại đằng sau là bãi hoang mạc.

**- Người da đỏ:**

+ Trân trọng đất, coi đất như mẹ, như phần máu thịt.

**• Sự khác biệt thể hiện ở lối sống:****- Người da trắng:**

+ Sống ồn ào trong nhịp sống công nghiệp căng thẳng.

+ Không quan tâm đến không khí

+ Không biết thưởng thức "những làn gió thổi đượm hương hoa đồng cỏ".

+ Không quý trọng muông thú.

b) Để làm nổi bật những nội dung ấy, tác giả đã sử dụng một số thủ pháp nghệ thuật phù hợp:

- Phép đối lập (người anh em / kẻ thù; mẹ đất, anh em bầu trời / vật mua được, tước đoạt được; yên tĩnh / ồn ào...).

- Điệp ngữ kết hợp với phép đối lập (Tôi biết, cách sống của chúng tôi khác với cách sống của ngài; Tôi thật không hiểu nổi; Tôi không hiểu bất cứ một cách sống nào khác; Nếu chúng tôi... Ngài phải...)

- Sự so sánh tương phản, giữa người da trắng và người da đỏ về thái độ thiên nhiên về cách sống.

**Soạn Bức thư thủ lĩnh da đỏ Câu 3 trang 140**

**Đọc phần cuối của bức thư.**

**a) Nêu các ý chính của đoạn này.**

**b) Cách hành văn, giọng điệu của đoạn này có gì giống, có gì khác với hai đoạn trên?**

**c) Nên hiểu thế nào về câu: Đất là Mẹ.****Lời giải chi tiết:**

a, Ý chính của đoạn còn lại của bức thư, yêu cầu tổng thống Mỹ:

- Dạy người da trắng kính trọng đất đai.
- Dạy người da trắng coi đất là mẹ.
- Khuyến người da trắng bảo vệ đất đai là bảo vệ chính mình.

b, Cách hành văn và giọng điệu của đoạn này cũng giống như các đoạn trước:

- Sử dụng điệp ngữ, dứt khoát và mạnh mẽ hơn.
- Khẳng định chắc chắn rằng "Đất là Mẹ".

c, Đất là Mẹ nhấn mạnh quan hệ mật thiết gắn bó của người với đất:

- Những con người phải có nghĩa vụ kính trọng, chăm sóc, bảo vệ Đất.
- Có ý nghĩa đất là nguồn sống, là sự chở che, bảo vệ con người.
- Sự gắn bó này giúp cho con người có thái độ cư xử đúng đắn với đất đai

**Soạn bài Bức thư của thủ lĩnh da đỏ lớp 6 Câu 4 trang 140**

**Bức thư đã sử dụng rất nhiều yếu tố của phép lập. Hãy lập bảng thống kê một số hoặc toàn bộ những yếu tố lập ấy và chỉ ra tác dụng biểu hiện tư tưởng tình cảm của chúng.**

**Lời giải chi tiết:**

Một số yếu tố lập (trùng điệp):

- Kí ức, thiêng liêng, người anh em, mẹ, hoang dã, người da đỏ, người da trắng...
- Nếu chúng tôi bán ... ngài phải ...
- Lặp lại sự đối lập giữa người da đỏ và da trắng. Sự lặp lại tăng hiệu quả nhấn mạnh, làm nổi bật sự khác biệt trong cách sống và trong thái độ với thiên nhiên.

Các yếu tố trên có tác dụng:

- Làm rõ tình cảm gắn bó sâu nặng, thiêng liêng với đất nước, quê hương.

- Phê phán, châm biếm lối sống và thái độ, tình cảm của người da trắng đối với tự nhiên, đất đai, môi trường.
- Thái độ kiên quyết, cứng rắn, tạo đà cho lập luận.
- Hơi văn nhịch nhàng, lời cuốn thêm khí thế.

### **Soạn văn bài Thủ lĩnh người da đỏ Câu 5 trang 140**

**Hãy giải thích vì sao một bức thư nói về chuyện mua bán đất đai cách đây một thế kỉ rưỡi nay vẫn được nhiều người xem là một trong những văn bản hay nhất nói về thiên nhiên và môi trường?**

#### **Lời giải chi tiết:**

Bức thư nói về chuyện mua bán đất đai cách đây hơn một thế kỉ được coi là văn bản hay nhất, bởi:

- Tác giả đã viết với tất cả các tình yêu mến, kính trọng đất đai của người da đỏ.
- Bằng kinh nghiệm sống gần gũi với thiên nhiên, đã chỉ ra tầm quan trọng của đất nước, không khí, muôn thú đối với con người.
- Đặc biệt là thủ lĩnh da đỏ đã nêu lên trách nhiệm của con người phải bảo vệ, giữ gìn môi trường sống, bảo vệ thiên nhiên.