

Họ, tên học sinh:.....Số báo danh:.....

I. ĐỌC - HIỂU (3,0 điểm)

Đọc đoạn trích sau:

"Tình yêu thương là điều đầu tiên cũng là điều sau cùng tồn tại trên thế giới này. Tình yêu thương nuôi dưỡng trong chúng ta một tâm hồn trẻ trung đầy sức sống, một điểm tựa tinh thần vững chắc không gì phá nổi, và hơn cả là đưa con người gắn lại nhau hơn trong vòng tay thân thiết. Cuộc sống có lẽ sẽ không còn tồn tại nếu không có sự yêu thương, những tâm hồn héo úa hư hao sẽ chết dần trong cô độc. Bạn có biết bao nhiêu điều kì diệu trong cuộc sống mang tên "Tình yêu thương" không? Hãy mở lòng ra với mọi người, dù đó chỉ là một người qua đường, bạn sẽ cảm nhận được niềm hạnh phúc mênh mang trong tâm hồn mình."

(Trích Điều kì diệu của thái độ sống, Mac Anderson, NXB Tổng hợp Tp Hồ Chí Minh, 2008, tr.47)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1 (0,5 điểm). Xác định phương thức biểu đạt chính.

Câu 2 (0,5 điểm). Xét theo mục đích nói, câu sau thuộc kiểu câu nào?

"Bạn có biết bao nhiêu điều kì diệu trong cuộc sống mang tên "Tình yêu thương" không?"

Câu 3 (1,0 điểm). Nêu nội dung chính của đoạn trích.

Câu 4 (1,0 điểm). Em thấy mình cần làm gì để thể hiện tình yêu thương với mọi người?

II. TẠO LẬP VĂN BẢN (7,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm). Từ phần đọc hiểu, hãy viết một đoạn văn (khoảng 150 từ) trình bày suy nghĩ của em về tình yêu thương con người.

Câu 2 (5,0 điểm). Nói lời hay, làm việc tốt, ứng xử đẹp...là những nét đẹp học đường cần có ở học sinh hiện nay.

Em có suy nghĩ gì về ý kiến trên?

---HẾT---

Học sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi kiểm tra không giải thích gì thêm.

HƯỚNG DẪN CHẤM
(Gồm có 02 trang)

I. ĐỌC - HIỂU (3,0 ĐIỂM)

Câu 1 (0,5 điểm). Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận.

Câu 2 (0,5 điểm). Câu: "*Bạn có biết bao nhiêu...*" là câu nghi vấn.

Câu 3 (1,0 điểm). Nội dung của đoạn trích: khẳng định vai trò và sức mạnh của tình yêu thương con người.

* Học sinh có thể nêu nội dung chính của đoạn trích bằng cách diễn đạt khác nếu hợp lí.

Câu 4 (1,0 điểm). Yêu cầu cần đạt: HS có thể trả lời theo ý riêng của các em, nhưng cách lí giải phải hợp lí, tích cực.

* Gợi ý: Biết quan tâm, giúp đỡ, chăm sóc ông bà, cha mẹ; sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ mọi người xung quanh; có lòng nhân ái, vị tha;...

II. TẠO LẬP VĂN BẢN (7,0 ĐIỂM)

Câu 1. (2,0 điểm)

a. Đảm bảo yêu cầu hình thức của một đoạn văn. (0,25 điểm)

b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: Tình yêu thương con người. (0,25 điểm)

c. Triển khai hợp lí nội dung đoạn văn: Đoạn văn phải có luận điểm rõ ràng và thể hiện được ý kiến đúng đắn về tình yêu thương con người. (1,0 điểm)

- Luận điểm: Tình yêu thương con người là tình cảm cao đẹp, truyền thống đạo lí của dân tộc Việt Nam.

- Biểu hiện của tình yêu thương con người.

- Ý nghĩa của tình yêu thương con người.

- Bài học nhận thức.

d. Sáng tạo:

Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề nghị luận. (0,25 điểm)

e. Chính tả, dùng từ, đặt câu:

Đảm bảo chính tả, ngữ pháp, diễn đạt trong sáng. (0,25 điểm)

Câu 2 (5,0 điểm).

a. Đảm bảo bố cục của một bài văn. (0,25 điểm)

b. Xác định đúng nội dung nghị luận: Nói lời hay, làm việc tốt, ứng xử đẹp... là những nét đẹp học đường cần có ở học sinh hiện nay. (0,25 điểm)

c. **Triển khai hợp lý nội dung bài văn:** vận dụng thao tác nghị luận phù hợp khi làm bài; học sinh có thể diễn đạt theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo những yêu cầu sau: (4,0 điểm)

- **Mở bài:** Giới thiệu vấn đề nghị luận: Nói lời hay, làm việc tốt, ứng xử đẹp... (0,5 điểm)

- **Thân bài:** (3,0 điểm)

+ Giải thích thế nào là nói lời hay, làm việc tốt, ứng xử đẹp? Nêu biểu hiện của nói lời hay, làm việc tốt, ứng xử đẹp mà em biết.

+ Tác dụng của nói lời hay, làm việc tốt, ứng xử đẹp nhất là đối với học sinh hiện nay.

+ Phê phán những cách ứng xử thiếu tế nhị, những hành động vô cảm, những việc làm thiếu suy nghĩ.... (dẫn chứng cụ thể để làm sáng tỏ).

- **Kết bài:** (0,5 điểm)

+ Nhận thức và hành động của bản thân.

+ Đưa ra thông điệp cho mọi người.

d. **Sáng tạo:** Cách diễn đạt và suy nghĩ riêng trong bài làm. (0,25 điểm)

e. **Chính tả, dùng từ, đặt câu:** Đảm bảo đúng chính tả, ngữ pháp, diễn đạt trong sáng. (0,25 điểm)

* **Lưu ý:** Hướng dẫn chấm chỉ là những gợi ý chung nhất, giám khảo cần vận dụng linh hoạt trong quá trình chấm để đảm bảo tính khách quan, công bằng. Khuyến khích những bài làm có tính sáng tạo. Chấp nhận những kiến giải khác, nhưng phải hợp lý, thuyết phục. Câu 2 phần II chỉ cho điểm tối đa với mỗi ý khi bài làm đạt cả hai yêu cầu về kỹ năng và kiến thức.

----- HẾT -----