

**Câu 1 (3.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:**

*Hiến máu (Blood Donation) không phải là hoạt động kinh tế để tính lãi lỗ. Vì bệnh viện vẫn mổ miễn phí nhiều trường hợp ở vùng sâu vùng xa. Hơn nữa, máu hiến sẽ được xét nghiệm rất kỹ với chi phí khá đắt trước khi nhập vào kho dự trữ. Theo thông tin của một bạn làm ở bệnh viện truyền máu, chi phí xử lý một đơn vị máu là 1.2 triệu đồng, trong khi giá bán ra dưới 500 ngàn/ đơn vị máu. Máu hiến thông thường trữ được 42 ngày (với huyết tương tách ra thì có thể lâu hơn). Việc hiến máu là hoạt động thường xuyên của một xã hội văn minh, ở đó, người ta giúp đỡ nhau trên cơ sở tình người. Ở nước ngoài, tuổi trẻ đi hiến rất thường xuyên để thay máu cho họ thông minh hơn, thanh tú hơn và tăng lòng nhân ái.*

(Theo Tony Buổi sáng, Trên đường băng, NXB Trẻ, 2015, tr.93)

- Theo tác giả, việc làm nào là hoạt động thường xuyên của một xã hội văn minh, ở đó, người ta giúp đỡ nhau trên cơ sở tình người?
- Chỉ rõ thành phần biệt lập được sử dụng trong câu văn sau: *Máu hiến thông thường trữ được 42 ngày (với huyết tương tách ra thì có thể lâu hơn).*
- Xác định và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau: *Ở nước ngoài, tuổi trẻ đi hiến rất thường xuyên để thay máu cho họ thông minh hơn, thanh tú hơn và tăng lòng nhân ái.*
- Thông điệp sâu sắc nhất mà em rút ra sau khi đọc đoạn trích trên là gì?

**Câu 2 (2.0 điểm)**

Viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của việc hiến máu trong xã hội hiện nay.

**Câu 3 (5.0 điểm)**

Phân tích những cảm nhận tinh tế của nhà thơ Hữu Thịnh trong đoạn thơ sau:

*Bỗng nhận ra hương ổi  
Phả vào trong gió se  
Sương chùng chình qua ngõ  
Hình như thu đã về*  
  
*Sông được lúc dềnh dàng  
Chim bắt đầu vội vã  
Có đám mây mùa hạ  
Vắt nửa mình sang thu*

(Trích *Sang thu*, Ngữ văn 9, Tập hai, NXB Giáo dục, 2018, tr.70)

----- **Hết** -----

Họ và tên thí sinh..... Số báo danh:.....

Câu	Phần	Yêu cầu	Điểm
1		<b>Đọc - hiểu văn bản</b>	<b>3.0</b>
	a	- HS trả lời đúng yêu cầu: Theo tác giả, việc hiến máu là <i>hoạt động thường xuyên của một xã hội văn minh, ở đó, người ta giúp đỡ nhau trên cơ sở tình người</i> - HS trả lời đúng nhưng chưa đầy đủ - HS không làm hoặc làm sai.	<b>0.5</b>  0.25 0.0
	b	- HS chỉ rõ và gọi đúng tên thành phần biệt lập. + Thành phần biệt lập phụ chú: <i>với huyết tương tách ra thì có thể lâu hơn.</i> - HS chỉ được thành phần biệt lập nhưng chưa gọi được tên thành phần biệt lập hoặc gọi đúng tên nhưng chưa chỉ ra cụm từ là thành phần biệt lập. - HS không làm hoặc làm sai.	<b>1.0</b>  0.5 0.0
	c	- HS xác định và nêu được tác dụng của biện pháp tu từ trong câu cuối đoạn trích: + Biện pháp tu từ: Liệt kê ( <i>thông minh hơn, thanh tú hơn và tăng lòng nhân ái</i> ). + Tác dụng: Diễn tả đầy đủ, sâu sắc, làm nổi bật vai trò quan trọng, ý nghĩa lớn lao của việc hiến máu nhân đạo; tạo giọng điệu nhấn mạnh, lời cuốn; bộc lộ thái độ đề cao nghĩa cử cao đẹp của những người hiến máu. - HS xác định đúng biện pháp tu từ (tên gọi và dấu hiệu), nêu tác dụng nhưng chưa đầy đủ hoặc chỉ nêu tên của biện pháp tu từ (không chỉ ra được dấu hiệu) và trình bày được tác dụng. - HS chỉ nêu tên của biện pháp tu từ (không chỉ ra dấu hiệu) và trình bày tác dụng nhưng chưa rõ ràng hoặc chỉ xác định đúng biện pháp tu từ (nêu tên và dấu hiệu); hoặc chỉ nêu đúng tác dụng của phép tu từ. - HS chỉ nêu tên của biện pháp tu từ hoặc chỉ nói đúng một phần tác dụng - HS không làm hoặc làm sai.	<b>0.5</b> <b>0.5</b>  0.75  0.5 0.25 0
	d	- HS trình bày được thông điệp sâu sắc nhất rút ra sau khi đọc đoạn trích. Có thể là: + Cần thường xuyên, tích cực hiến máu nhân đạo. + Cần có những việc làm ý nghĩa, giúp đỡ mọi người xung quanh. + .... - HS nêu được thông điệp sâu sắc nhất của bản thân nhưng trình bày chưa rõ ràng, thuyết phục. - HS không làm hoặc làm sai.	<b>0.5</b>     0.25 0
2		<b>Nghị luận xã hội</b>	<b>2.0</b>
	a.	<b>Đảm bảo cấu trúc đoạn văn</b>	<b>0.25</b>
	b.	<b>Xác định đúng vấn đề nghị luận: ý nghĩa của việc hiến máu.</b>	<b>0.25</b>
	<b>b. Yêu cầu về nội dung:</b> <i>* Học sinh lựa chọn cách lập luận phù hợp nhưng cần làm nổi bật được ý nghĩa của việc hiến máu. Có thể là:</i> Hiến máu là một nghĩa cử cao đẹp, một việc làm thiết thực có ý nghĩa nhân văn sâu sắc. Với bản thân người hiến máu (thay máu cho họ thông minh hơn, thanh tú	<b>0.75</b>	



	hơn và tăng lòng nhân ái), với người nhận (đem lại sự sống), với cộng đồng (lan tỏa yêu thương, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, đem đến những điều kì diệu)...	
	<b>c. Sáng tạo:</b> Có ý tưởng sáng tạo trong cách diễn đạt.	<b>0.5</b>
	<b>d. Chính tả:</b> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.	<b>0.25</b>
3	<b>Nghị luận văn học</b>	<b>5.0</b>
	<b>a. Đảm bảo cấu trúc của một bài văn nghị luận:</b> Có đủ Mở bài, Thân bài, Kết bài. Mở bài giới thiệu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề.	<b>0.25</b>
	<b>b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:</b> Những cảm nhận tinh tế của Hữu Thỉnh trong đoạn thơ.	<b>0.5</b>
	<b>c. Triển khai vấn đề nghị luận:</b> <i>Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách nhưng về cơ bản cần đảm bảo những nội dung sau:</i>	<b>3.5</b>
	* <b>Giới thiệu chung:</b> tác giả, tác phẩm và vị trí, nội dung đoạn thơ.	<b>0.5</b>
	* <b>Những cảm nhận tinh tế của Hữu Thỉnh:</b> - Khoảnh khắc giao mùa từ hạ sang thu với những biến chuyển tinh tế được nhà thơ cảm nhận qua hương vị, qua sự vận động của gió, sương, của dòng sông, cánh chim, đám mây. Qua đó bức tranh thu lúc giao mùa hiện lên thật đẹp, mang đậm hồn quê vùng đồng bằng Bắc Bộ. - Nghệ thuật thể hiện: thể thơ năm chữ; ngôn ngữ giàu sức biểu cảm; hình ảnh thơ độc đáo gợi liên tưởng thú vị; nghệ thuật nhân hóa độc đáo...	<b>2.0</b>
	* <b>Đánh giá chung:</b> Khẳng định lại giá trị nội dung, nghệ thuật của đoạn trích.	<b>0.5</b>
	<b>d. Chính tả, ngữ pháp:</b> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.	<b>0.25</b>
<b>e. Sáng tạo:</b> Biết dựa vào từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu thơ và biện pháp tu từ quan trọng, độc đáo để cảm nhận; có cách diễn đạt chính xác, khoa học, thể hiện những hiểu biết sâu rộng.	<b>0.5</b>	
<b>Tổng điểm</b>		<b>10.0</b>

**\* LƯU Ý KHI CHẤM BÀI:**

Giám khảo cần nắm vững yêu cầu chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh, tránh cách chấm đếm ý cho điểm một cách máy móc, linh hoạt trong việc vận dụng hướng dẫn chấm.

Cần khuyến khích những bài làm có tính sáng tạo, nội dung bài viết có thể không trùng với yêu cầu trong đáp án nhưng lập luận thuyết phục, văn phong sáng rõ.

Việc chi tiết hóa điểm số của các ý (nếu có) phải đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi phần và được thống nhất trong Hội đồng chấm thi. Cho điểm lẻ thấp nhất đến 0,25 và không làm tròn.