

ĐỀ CHÍNH THỨC

Thời gian làm bài: 90 phút;
Đề thi gồm có 01 trang, 02 phần, 05 câu

I. ĐỌC HIỂU (2,0 điểm)

Đọc đoạn trích:

Cái mạnh của con người Việt Nam không chỉ chúng ta nhận biết mà cả thế giới đều thừa nhận là sự thông minh, nhạy bén với cái mới. Bản chất trời phú ấy rất có ích trong xã hội ngày mai mà sự sáng tạo là một yêu cầu hàng đầu. Nhưng bên cạnh cái mạnh đó cũng còn tồn tại không ít cái yếu. Ấy là những lỗ hổng về kiến thức cơ bản do thiên hướng chạy theo những môn học "thời thượng", nhất là khả năng thực hành và sáng tạo bị hạn chế do lối học chay, học vẹt nặng nề. Không nhanh chóng lấp những lỗ hổng này thì thật khó bề phát huy trí thông minh vốn có và không thể thích ứng với nền kinh tế mới chứa đựng đầy tri thức cơ bản và biến đổi không ngừng.

(Trích Chuẩn bị hành trang vào thế kỉ mới - Vũ Khoan,
Ngữ văn 9, Tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam, 2019, tr.27)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. (0,5 điểm)

Xác định một phép liên kết hình thức giữa các câu văn sau:

Cái mạnh của con người Việt Nam không chỉ chúng ta nhận biết mà cả thế giới đều thừa nhận là sự thông minh, nhạy bén với cái mới. Bản chất trời phú ấy rất có ích trong xã hội ngày mai mà sự sáng tạo là một yêu cầu hàng đầu. Nhưng bên cạnh cái mạnh đó cũng còn tồn tại không ít cái yếu.

Câu 2. (0,5 điểm)

Trong đoạn trích, tác giả đã chỉ ra những cái yếu gì của con người Việt Nam?

Câu 3. (1,0 điểm)

Em hiểu như thế nào về nghĩa của từ *lỗ hổng* trong câu văn:

Không nhanh chóng lấp những lỗ hổng này thì thật khó bề phát huy trí thông minh vốn có và không thể thích ứng với nền kinh tế mới chứa đựng đầy tri thức cơ bản và biến đổi không ngừng.

II. LÀM VĂN (8,0 điểm)

Câu 1 (3,0 điểm)

Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 10 đến 12 câu) trình bày suy nghĩ của em về tác hại của thói lười biếng đối với học sinh ngày nay.

Câu 2 (5,0 điểm)

Cảm nhận của em về khổ thơ sau:

*Bỗng nhận ra hương ổi
Phả vào trong gió se
Sương chùng chình qua ngõ
Hình như thu đã về*

(Trích *Sang thu* - Hữu Thỉnh, *Ngữ văn 9*,
Tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam, 2019, tr.70)