

Phần I: Đọc hiểu (3.0 điểm)

Đọc đoạn ngữ liệu sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:

Khi thể gian huyệt vai bạn

Làm bạn ngã,

Hãy đứng dậy và tiếp tục bước đi.

Dù bạn có rơi nước mắt vì đau đớn

Dù bạn có cảm thấy xấu hổ đến mức muốn chết

Hãy cứ tiếp tục bước về phía trước.

Bước đi một lúc bạn sẽ cảm thấy khá hơn.

Bước đi một lúc nữa bạn sẽ quên đi mọi chuyện.

(Yêu những điều không hoàn hảo, Hae Min)

1. Người viết khuyên bạn làm gì khi thể gian huyệt vai làm bạn ngã? Cho biết hàm ý của lời khuyên đó. (1.0 điểm)
2. Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong đoạn trích trên? Nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó. (1.0 điểm)
3. Theo em, khi "ngã" nên đứng dậy ngay để "tiếp tục bước đi" hay nghỉ một lát để lại sức rồi bước tiếp? Trả lời 3-5 câu. (1.0 điểm)

Phần II: Tạo lập văn bản (7.0 điểm)

1. Em rút ra được bài học gì từ đoạn ngữ liệu nêu ở phần I? Hãy viết bài văn nghị luận ngắn (khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ về bài học đó. (3.0 điểm)

2. Học sinh chọn một trong hai đề sau: (4.0 điểm)

Đề 1: Cảm nhận về vẻ đẹp của con người Việt Nam qua đoạn thơ sau:

Người đồng mình thô sơ da thịt

Chẳng mấy ai nhỏ bé đâu con

Người đồng mình tự đục đá kê cao quê hương

Còn quê hương thì làm phong tục

Con ơi tuy thô sơ da thịt

Lên đường

Không bao giờ nhỏ bé được

Nghe con.

(Nói với con, Y Phương)

Đề 2: Văn chương không chỉ phản ánh hiện thực cuộc sống mà còn gửi gắm những thông điệp ý nghĩa, có tác động sâu sắc đến người đọc. Hãy viết về một tác phẩm văn học có tác động tích cực đến bản thân, tiếp thêm ý chí, nghị lực để em vào đời.

.....Hết.....