

Số báo danh
.....**I. ĐỌC HIỂU****Đọc đoạn thơ sau và trả lời các câu hỏi:**

“Cha lại dắt con đi trên cát mịn

Ánh nắng chày đầy vai

Cha trầm ngâm nhìn mãi cuối chân trời

Con lại trò chuyện buồm khê nói:

“Cha mượn cho con cánh buồm trắng nhé,

Để con đi...”

*(Hoàng Trung Thông, Những cánh buồm)***Câu 1:**(1,0 điểm) Xác định thể thơ của đoạn trích trên?**Câu 2:**(1,0 điểm) Từ “đi” trong câu “Để con đi...” là nghĩa gốc hay nghĩa chuyển?**Câu 3:** (2,0 điểm) Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong hai câu thơ sau:

“Cha lại dắt con đi trên cát mịn

Ánh nắng chày đầy vai”

Câu 4: (2,0 điểm) Theo em, câu nói của người con: “Cha mượn cho con cánh buồm trắng nhé./Để con đi...” có ý nghĩa gì?**II. TẠO LẬP VĂN BẢN****Câu 1:** (8,0 điểm) Có ý kiến cho rằng: “*Gia đình là nơi cuộc sống bắt đầu và là nơi tình yêu không bao giờ kết thúc*”. Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ về vai trò của gia đình đối với mỗi con người?**Câu 2:** (10,0 điểm) Đọc đoạn thơ sau:

“Đồng chiêm phả nắng lên không

Cánh cò dẫn gió qua thung lúa vàng

Gió nâng tiếng hát chói chang

Long lanh lưỡi hái liếm ngang chân trời.”

(Nguyễn Duy, Tiếng hát mùa gặt)

Dựa vào ý thơ trên, kết hợp với trí tưởng tượng của mình, hãy viết bài văn miêu tả cảnh buổi sáng trên quê hương em?

HẾT

HƯỚNG DẪN CHẤM GIẢI LƯU HỌC SINH GIỎI CÁC MÔN VĂN HOÁ CẤP HUYỆN
 NĂM HỌC 2020-2021
 MÔN: NGỮ VĂN 6
 Hướng dẫn chấm này có 02 trang

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
ĐỌC HIỂU	1	Thể thơ tự do	1.0
	2	- Từ "đi" là nghĩa chuyển. - HS giải thích được nghĩa của từ "đi": chỉ hoạt động của con người đến một nơi khác hoặc tiến đến một mục đích, một kết quả nào đó... không kể bằng cách gì, phương tiện gì.	0.5 0.5
	3	- Chỉ ra hiện pháp tu từ ẩn dụ (ẩn dụ chuyển đổi cảm giác): <i>Ánh nắng chảy đầy vai</i> - Tác dụng: + Gợi tả sinh động hình ảnh nắng hiện hữu như một thứ chất lỏng thành dòng, thành giọt, chảy tràn xuống cảnh vật, con người. + Giúp cảm nhận tình cảm cha con ấm áp và niềm vui sướng của người con được đi dạo bên cha. + Thể hiện sự quan sát, cảm nhận tinh tế, trí tưởng tượng phong phú tuyệt vời và tình yêu quê hương, đất nước của tác giả.	0.5 1.5
		* HS nêu được: - Thể hiện ước mơ trong sáng, đẹp đẽ của người con. - Khát vọng đi xa để khám phá những nơi chưa biết, đến những chân trời mới.	2.0 0.5 0.5
4	- Đồ là ước mơ đẹp của một tâm hồn trẻ thơ ham hiểu biết, muốn chinh phục thế giới bí ẩn.	1.0	
TẠO LẬP VĂN BẢN	1	a. <i>Đảm bảo hình thức là một đoạn văn.</i>	0.25
		b. <i>Xác định đúng trọng tâm vấn đề: Vai trò của gia đình đối với mỗi con người.</i>	0.25
		c. <i>Trình bày đoạn văn theo một trình tự hợp lý:</i> * Từ ý kiến đi đến khẳng định gia đình có vai trò vô cùng quan trọng có tác động đến sự hình thành nhân cách, lối sống của con người.	0.25
		* Giải thích: - Gia đình là nơi những người cùng chung sống dưới một mái nhà gắn bó với nhau bằng quan hệ hôn nhân và huyết thống, thường gồm có ông bà, cha mẹ, con cái, cháu chắt,...	0.5
		* Bàn luận: - Gia đình là nơi để các thành viên chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, tình yêu thương; là chỗ dựa vững chắc nhất trong những lúc chúng ta gặp khó khăn hay thất bại trong cuộc sống. - Gia đình là nơi để chúng ta phát triển về thể chất lẫn tâm hồn, là nơi nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão,...	1.5
		- Gia đình là tế bào của xã hội. Vì vậy mỗi thành viên trong gia đình cần có trách nhiệm vun đắp hạnh phúc gia đình, gìn giữ và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình.	
		* Mở rộng: - Phê phán những biểu hiện: con cháu bất hiếu với ông bà cha mẹ, nạn bạo hành gia đình,...	0.25

	<p>* Bài học nhận thức, hành động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình là vô cùng quý giá và quan trọng đối với mỗi người. Không vì bất cứ lí do gì mà làm tổn hại đến danh dự, hạnh phúc gia đình. - Phải đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ mọi người trong gia đình. <p><i>d. Sáng tạo:</i> Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề bàn luận.</p> <p><i>e. Chính tả, dùng từ, đặt câu:</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt</p>	0.5
2	<i>a. Đảm bảo hình thức là một bài văn miêu tả, có đầy đủ 3 phần.</i>	0.25
	<i>b. Xác định đúng trọng tâm vấn đề miêu tả: Cảnh buổi sáng trên quê hương em.</i>	0.25
	<i>c. Triển khai bài văn theo một trình tự hợp lí.</i>	
	<p>* HS dựa vào nội dung đoạn thơ để tập trung miêu tả cảnh buổi sáng trên quê hương em.</p> <p>- Tả bao quát cảnh thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mặt trời lên từ rất sớm, những tia nắng ban mai tỏa khắp không gian xóm làng, đồng ruộng,... + Những giọt sương long lanh trên những ngọn cỏ. + Cây cối xanh tươi. + Gió thổi nhẹ nhẹ,... + Những chú chim hót líu lo trên những vòm cây hoặc những chú ve đang cất lên những bản nhạc gọi hè về,... 	4.0
	<p>- Tả hoạt động của con người, âm thanh cuộc sống:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các bác nông dân dậy sớm, sửa soạn ra đồng cất tiếng gọi nhau í ới. + Trên đường làng (đường phố) xuất hiện nhiều người đi chợ sớm, công nhân đi làm, công nhân môi trường đi quét rác,.... Tiếng người rao bán hàng buổi sáng. Tiếng còi xe máy, ô tô inh òi. + Người đi tập thể dục . + Trẻ em tung tăng cắp sách đến trường. v.v,... 	4.0
<p>- Cảm nghĩ về bức tranh quê hương: rộn ràng, ấm áp, nhộn nhịp; tự hào, yêu quý nhịp sống bình dị; ước mơ sau này sẽ góp phần xây dựng quê hương giàu đẹp.</p> <p><i>d. Sáng tạo:</i> Cách diễn đạt độc đáo, có trí tưởng tượng phong phú.</p> <p><i>e. Chính tả, dùng từ, đặt câu:</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt</p>	1.0	
		0.25
		0.25
	<p><i>(Lưu ý: HS cần miêu tả theo một trình tự hợp lí, trân trọng những bài viết có sự sáng tạo, có cảm xúc chân thực, có chất văn)</i></p>	