

UBND THỊ XÃ BÌNH LONG
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP THỊ XÃ
NĂM HỌC 2020-2021
MÔN THI: NGỮ VĂN- lớp 9
THỜI GIAN: 150 PHÚT (Không kể thời gian phát đề)

ĐỀ THI CHÍNH THỨC

(Đề thi gồm có 01 trang)

PHẦN I : ĐỌC HIỂU (4.0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

SỨC MẠNH CỦA MỘT BỨC THƯ CẢM ƠN

Giáo sư William L. Stidger ngồi xuống và viết một bức thư cảm ơn cho một giáo viên vì sự động viên lớn lao mà bà dành cho ông khi ông còn là học sinh của bà 30 năm về trước. Một tuần sau, ông nhận được bức thư hồi âm với nét chữ viết tay run rẩy, rằng:

William yêu quý của ta! Ta muốn em biết rằng lời **nhắc** của em vô cùng ý nghĩa với ta. Một cụ già cô đơn 80 tuổi như ta, sống **đơn độc** trong một căn phòng nhỏ, lùi thúi nấu ăn một mình, dường như chỉ còn lay lắt như chiếc lá cuối cùng trên cây. Có lẽ, em sẽ bất ngờ, William ạ, khi biết rằng ta **đã** dạy học 50 năm và trong khoảng thời gian dài **đang** **đang** đó, bức thư của em là bức thư cảm ơn đầu tiên ta nhận được. Ta nhận được nó trong một buổi sáng lạnh lẽo và hiu hắt buồn. Chính bức thư ấy đã sưởi ấm trái tim già nua cô đơn của ta bằng niềm vui mà trước nay ta chưa từng một lần được cảm nhận.

(Nguồn <http://songtrongtinhsieu.blogspot.com>)

Câu 1: (0,5 điểm) Hãy nêu rõ mối quan hệ giữa các nhân vật trong văn bản?

Câu 2: (0,5 điểm) Bà giáo đã **nhận** được bức thư cảm ơn đầu tiên vào hoàn cảnh nào?

Câu 3: (2,0 điểm) Tìm và phân tích hiệu quả nghệ thuật của các phép tu từ có trong câu văn: "Chính bức thư ấy đã sưởi ấm trái tim già nua cô đơn của ta bằng niềm vui mà trước nay ta chưa từng một lần được cảm nhận".

Câu 4: (1,0 điểm) Thông điệp của văn bản trên là gì?

PHẦN II : TẠO LẬP VĂN BẢN (16.0 điểm)

Câu 1: (6,0 điểm)

Từ thông điệp của văn bản trong phần đọc hiểu trên, hãy viết một bài văn nghị luận trình bày những suy nghĩ của em về thông điệp đó.

Câu 2: (10,0 điểm)

Cảm nhận về nét đẹp ân tình, thủy chung của con người Việt Nam qua hai bài thơ "Bếp lửa" (Bằng Việt) và "Ánh trăng". (Nguyễn Duy)

.....Hết.....

Giám thị không giải thích gì thêm.