

# Tổng hợp các đề thi học kì 1 lớp 9 năm 2020-2021

## Đề số 1: Đề kiểm tra môn Văn HK 1 lớp 9 (2020-2021)

### I. Đọc đoạn văn sau:

"Trước đây, mỗi khi mưa xuống những con hẻm nhỏ, ngoằn ngoèo tại các khu phố 2,3,5,6,8 (phường 9, quận Gò Vấp) thường xuyên ngập úng bốc mùi hôi thối. Đây là những lúc hết sức khó khăn đối với người trong hẻm, từ việc đi lại đến sinh hoạt trong đời sống hằng ngày. Thế nhưng, giờ đây đón chúng tôi là những con hẻm rộng, sạch, đẹp. Sở dĩ được như vậy là nhờ cuối năm 2015 đến nay, 250 hộ dân ở các khu phố trên đã trên 1000 m<sup>2</sup> đất (khoảng 20 tỷ đồng) để mở hẻm. Ông Nguyễn Quốc Linh (50 tuổi ngụ hẻm 152 khu phố 8) hào hứng nhận xét rằng sau khi mở hẻm (từ 1,5m lên 4m) giá nhà trong khu phố tăng lên vùn vụt, việc sửa chữa, xây cất nhà cửa dễ dàng hơn. Khu phố có nhiều nhà cao tầng, cửa hàng tạp hóa, cà phê, thời trang hơn. Cũng như ông Linh hầu hết các hộ dân trong hẻm 152 đều khẳng định "Rộng hẻm, đổi mới"

(Lược trích báo "Sài Gòn giải phóng" số ngày 19/11/2019)

1. Hãy nêu nội dung chính của đoạn trích trên. (1đ)
2. Tìm 2 thuật ngữ trong đoạn trích trên (1đ)
3. Viết khoảng 3 câu nêu suy nghĩ của em về câu cuối của đoạn trích trên (2đ)

### II. Tập làm văn

Em trong vai Vũ Nương. Hãy kể lại chuyện "Người con gái Nam Xương" của Nguyễn Dữ, từ đoạn đầu đến lúc Vũ Nương tự tử.

## Đề số 2: Đề thi học kì 1 môn Văn lớp 9 năm 2020

**Câu 1 (2,0đ).** Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả theo em cần phải rèn luyện bằng cách nào?

**Câu 2 (2,0đ).** "Dù ai nói ngả nói nghiêng  
Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân"

- a) Câu ca dao trên muốn khuyên chúng ta điều gì?
- b) Em hãy nêu một tình huống mà em có thể vận dụng lời khuyên trên.

**Câu 3 (2,0đ).**

Quan hệ hữu nghị có ý nghĩa như thế nào đối với sự phát triển của mỗi quốc gia và toàn nhân loại?

Bản thân em cần phải làm gì để thể hiện tình hữu nghị với bạn bè và người nước ngoài?

**Câu 4 (2,0đ)**

Thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

Em hãy kể tên 4 truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam.

**Câu 5 (2,0đ).** Trong giờ kiểm tra Toán ở lớp, Hoa và Dung thỏa thuận hợp tác với nhau để làm bài được nhanh: Hoa làm một số bài, Dung làm một số bài, sau đó trao đổi cho nhau để chép vào bài làm.

- a) Theo em, hành vi của Hoa và Dung có phải là sự hợp tác đúng đắn không? Vì sao?
- b) Trong trường hợp trên, em sẽ khuyên Hoa và Dung nên làm bài kiểm tra như thế nào?

**Đề số 3: Đề kiểm tra học kì 1 Văn 9 UBND Quận Thủ Đức 2020****Câu 1 (4,0đ). Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

" Mai này ai nhắc lại Rào Trăng  
Bữa ấy lũ to, đất san bằng  
Mười ba chiến sĩ đầu mũ cối  
Để đời thương tiếc mãi trăm năm

Ngày anh đi, anh chào tôi "Đồng chí!"  
Ngày anh về, sao chẳng nói một câu?  
Ngày anh đi, anh cười, "đi cứu hộ"

Ngày anh về, toàn đội khóc, anh ơi

Trái tim nóng đã nằm trong đất lạnh!  
Gió thét gào, mưa xối ướt chân anh  
Đồng bào khóc nghẹn ngào trong thương xót  
Ngủ đi anh - bình yên nơi vĩnh hằng..."

(Theo Báo pháp luật tháng 10/2020)

a) Xác định một lời dẫn trực tiếp có trong đoạn trích trên. Cho biết đó là lời nói hay ý nghĩa của nhân vật (1,0đ)

b) Nêu nội dung đoạn trích trên bằng một câu ngắn gọn (1,0đ)

c) Vẻ đẹp của người chiến sĩ từ bao đời luôn là nguồn cảm hứng mãnh liệt trong thơ ca, em hãy kể tên một tác phẩm cũng viết về người lính đã được học trong chương trình Ngữ văn 9 học kì 1. Cho biết tên tác giả và hoàn cảnh sáng tác (1,0đ)

d) Em hiểu như thế nào về ý nghĩa của những hình ảnh thơ trong hai dòng thơ dưới đây? (1,0đ)

Ngày anh đi, anh cười, "đi cứu hộ"

Ngày anh về, toàn bộ đội khóc, anh ơi

## **Câu 2. Tập làm văn (6,0đ)**

Tưởng tượng là người chau trong bài thơ "Bếp lửa" của Bằng Việt, em hãy kể lại những năm tháng tuổi thơ bên bà và bếp lửa.

(Chú ý kết hợp miêu tả, độc thoại nội tâm và nghị luận)

## **Đề số 4: Đề văn học kì 1 lớp 9 Quận 1 năm 2020**

### **Câu 1 (3,0đ). Đọc đoạn văn bản sau và trả lời các câu hỏi:**

" Việt Nam hết dịch - không đồng nghĩa với việc cứ về đến Việt Nam là bạn sẽ có một lớp bảo vệ vô hình nào đó mà virus phải tự khất triệt tiêu. Lớp bảo vệ đó được hình thành từ sự nỗ lực của các ban ngành, Bộ y tế và chính ý thức của hơn 90 triệu người.

Giờ ra đường, cửa hiêu, nhà hàng đông đúc. Khác với đợt cách ly, người ta cũng không đeo khẩu trang, không rửa tay cẩn thận như trước nữa, u

Vậy thay bằng chờ đợi một loại vắc xin được bán đại trà trên thế giới sao không tự nâng cao ý thức của mình? Vì chẳng liệu thuốc nào mạnh hơn ý thức cả. Một xã hội khỏe mạnh luôn được hình thành từ những cá nhân mạnh khỏe. Và một cá nhân mạnh khỏe chính là khi chúng ta biết cách tự bảo vệ bản thân mình.

Mọi người đừng hoang mang, lo lắng quá! Tất cả vẫn còn nằm trong tầm kiểm soát. Hãy làm tốt việc của bản thân mình với khuyến cáo 5K của Bộ Y Tế: khẩu trang, khử khuẩn, khoảng cách, không tụ tập, khai báo y tế".

(Nguồn: Page Cột cờ Thủ ngữ, Chủ động phòng chống dịch Covid, ngày 01 tháng 12 năm 2020)

- a) Xác định nội dung chính của đoạn văn bản trên.
- b) Trong đoạn văn bản trên, tác giả nêu ra điều gì chưa đúng cần phải tránh để việc phòng chống dịch đạt hiệu quả?
- c) Xác định hai thuật ngữ có trong đoạn văn bản trên
- d) Vì sao trong đoạn trích, tác giả khẳng định: chẳng liệu thuốc nào mạnh hơn "ý thức"? Hãy viết đoạn văn ngắn (3 đến 5 dòng) trả lời câu hỏi trên.

### **Câu 2 (3,0đ). Trong đoạn văn bản trên có đoạn:**

"Một xã hội khỏe mạnh luôn được hình thành từ những cá nhân mạnh khỏe. Và một cá nhân mạnh khỏe chính là khi chúng ta biết cách tự bảo vệ bản thân mình."

(Page Cột cờ Thủ ngữ, Chủ động phòng chống dịch Covid, ngày 01 tháng 12 năm 2020)

Em hiểu thế nào là "biết cách tự bảo vệ bản thân mình"? Hãy viết đoạn văn (khoảng một trang giấy thi) trình bày suy nghĩ của mình về vấn đề này.

### **Câu 3 (4,0đ)**

William Arthur Ward từng nói: "Mục đích của đời người là trưởng thành".

Em hãy kể lại một trải nghiệm đáng nhớ để từ đó em trưởng thành hơn.

(Bài làm kết hợp yếu tố nghị luận, đối thoại, độc thoại nội tâm, có thể đặt nhan đề cho câu chuyện)

## Đề số 5: Đề kiểm tra cuối kì 1 Ngữ Văn 9 THPT Lương Thế Vinh

### I. Đọc hiểu văn bản (3 điểm)

Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

Ngày mai đi học, các em không nhất thiết phải mặc đồng phục, không nhất thiết phải áo trắng, áo dài và nếu có ố vàng một chút cũng không sao, đừng quá tự ti, đừng quá lo lắng, miễn là áo quần đủ khô, đủ ấm em nhé!

Ngày mai đi học, các em không nhất thiết phải đi dép có quai hậu (như quy định của Đoàn trường), chỉ cần có cái để xỏ vào chân, bùn một tí cũng được, sứt mẻ một tí cũng được, miễn là đủ để ngăn rác bẩn hay cây gai đâm vào chân, em nhé!

Ngày mai đi học, các em nhớ dậy sớm một tí, để phòng chiếc xe yêu thích ngày nào bỗng dừng "dở chừng", mình có thể làm một cuộc "bộ hành" giữa trời thu xanh mát, hoặc có thể ra đường ngắm chúng bạn "hót-dùm-tui-đi", và nếu trễ một chút cũng không sao, miễn là đi đủ chậm và an toàn, thấy ai trách thì nhớ mỉm cười và cúi đầu xin được thông cảm, em nhé!

Ngày mai đi học, nếu chưa có đủ sách vở hoặc bút viết, xin các em đừng quá lo lắng, thầy cô còn có nhiều bài học làm người, bài học cho tinh thần tương thân tương ái, bài học về giá trị cốt lõi của học trò trường Quảng Ninh mà đôi khi các em chỉ cần dùng trái tim để "learn by heart" mà không phải ghi chép gì nhiều, em nhé!

Ngày mai đi học, nếu cũng không còn cặp sách để đựng đồ cũng không sao, các em có thể bỏ tất cả vào một bao ni lông, cột thật chặt, và nhớ ghi rõ tên và trường để bà con gửi trả về nếu lỡ nước có cuốn trôi, em nhé!

Ngày mai đi học, khoan hãy học bài cũ, các em có thể dành thời gian hỏi han bạn bè, thầy cô sau đợt lụt vừa rồi, và nhớ đừng chê cười nếu như crush của mình mặc đồ không được đẹp, đi dép không được "mới" hay thấy một bao ni lông lẩn lóc trong góc bàn cuối lớp, em nhé!

[...]

Và cuối cùng, ngày mai đi học, thầy mong các em vẫn bình tĩnh, tự tin và mỉm cười, còn người là còn của, đừng quá lo lắng, đừng quá bi quan, thua keo này ta bày keo khác, chỉ cần cố gắng từng tí một, vượt qua những trở ngại trước mắt, không ngừng học tập và thầy tin, tươi sáng sẽ sớm đến với chúng ta!

(Nguồn:<https://dantri.com.vn/giao-duc-huong-nghiep/buc-thu-am-ap-cua-thay-hieu-truong-gui-hoc-sinh-vung-lu-20201029111636023.htm>)

**Câu 1:** Trong câu nói của người thầy "Và cuối cùng, ngày mai đi học, thầy mong các em vẫn bình tĩnh tự tin và mỉm cười, còn người là còn của, đừng quá lo lắng, đừng quá bi quan, thua keo này ta bày keo khác, chỉ cần cố gắng từng tí một, vượt qua những trở ngại trước mắt, không ngừng học tập và thầy tin, tươi sáng sẽ sớm đến với chúng ta!" có liên quan đến phương châm hội thoại nào? Qua đó thể hiện thái độ gì của người thầy? (0,5 điểm)

**Câu 2:** Theo văn bản, thầy giáo dặn học sinh ngày mai đi học không nhất thiết phải làm những điều gì? (0,5 điểm)

**Câu 3:** Xác định một biện pháp tu từ có trong văn bản và nêu hiệu quả nghệ thuật của biện pháp tu từ đó (1,0 điểm)

**Câu 4:** Theo em, qua văn bản người thầy muốn truyền cho học sinh của mình thông điệp gì. Viết một đoạn văn (khoảng 4-6 câu) về thông điệp đó.(1,0 điểm)

## **II. Nghị luận văn học (7 điểm)**

Cảm nhận nhân vật ông Hai trong truyện ngắn "Làng" của nhà văn Kim Lân.