

Giải bài tập SGK Tiếng Anh lớp 9:

## Unit 6: The Environment (môi trường)

### GETTING STARTED (BẮT ĐẦU)

Match these environment problems to the pictures (Ghép các vấn đề môi trường này với các hình vẽ)

- a) air pollution (ô nhiễm không khí)
- b) spraying pesticides (phun thuốc diệt sâu bọ)
- c) garbage dump (bãi rác)
- d) water pollution (ô nhiễm nước)
- e) deforestation (tàn phá rừng)
- f) dynamite fishing (đánh bắt cá bằng mìn)

### LISTEN AND READ (NGHE VÀ ĐỌC)

Ông Brown đang nói với người bảo vệ môi trường tình nguyện:

“Xin cảm phiền, tôi muốn mọi người hãy lắng nghe thật cẩn thận. Trước hết tôi muốn các bạn chia thành 3 nhóm. Mỗi nhóm cần lấy 5 túi nhựa. Mỗi khi bạn có một túi đầy, hãy trở về chỗ tôi vì bạn sẽ cần một túi khác. Tôi cần nhóm một đi dọc theo bờ biển. Nhóm hai sẽ kiểm tra cát, và nhóm ba rà soát giữa các tảng đá. Ông John sẽ thu gom tất cả các túi và mang chúng ra bãi rác. Bà Smith đã tốt bụng chuẩn bị một bữa ăn trưa ngoài trời cho chúng ta, nhưng chúng ta sẽ không ăn cho đến khi cả khu vực này hoàn toàn sạch sẽ. Nếu các bạn không tìm ra vị trí của mình, tôi sẽ giúp các bạn đến đó bằng tấm bản đồ này. Đừng lo lắng... uh... Tôi thất vọng rằng mọi người đã làm hư hại vùng này. Tuy nhiên,

chúng ta ở đây để làm một điều gì đó đối với sự ô nhiễm này. Chúng ta phải làm việc thật chăm chỉ. Và nếu chúng ta làm việc chăm chỉ, chúng ta sẽ làm cho bãi biển này trở lại là một nơi thật sạch và đẹp. Được rồi. Bây giờ chúng ta hãy bắt tay vào việc,

**a) Match the names in column A with the tasks in column B.**

Then write the full sentence. (Kết hợp tên và nhóm ở cột A với công việc phải làm bên cột B, sau đó viết câu hoàn chỉnh)

<b>A</b>	<b>B</b>
Group 1	Collect all the bags and take them to the garbage dump
Group 2	Check among the rocks
Group 3	Provide a picnic lunch for everyone
Mr Jones	Give out the bags
Mrs Smith	Check the sand
Mr Brown	Walk along the shore

Group 1 - f: Group 1 Walks along the shore

Group 2 - e : Group 2 Checks the sand

Group 3 - b : Group 3 Checks among the rocks

Mr Jones - a : Mr Jones collects all the bags and takes them to the garbage dump

Mrs Smith - c : Mrs Smith provides a picnic lunch for everyone

Mr Brown - d : Mr Brown gives out the bags

**b) Answer (Trả lời)**

- 1) Mr Brown is the speaker
- 2) The listeners are the volunteer conservationists
- 3) They are on the beach
- 4) They are going to clear the beach
- 5) If they work hard today, they will make the beach a clean and beautiful place again.
- 6) Yes, I have. I collected garbage in my school yards with my friends and put it in the garbage bins.
- 7) If the pollution continues, the environment might not be fresh, then our life will be damaged.

**SPEAKING (NÓI)**

**a. Try to persuade your partner into doing the following things to protect the environment. Use the expressions and the idea clues given. Follow the example.**

(Cố gắng thuyết phục bạn cùng học làm những việc sau đây để bảo vệ môi trường. Sử dụng những thành ngữ và những gợi ý cho sẵn. Làm theo ví dụ)

I think you should... (Tôi nghĩ bạn nên)  
không...?

Why don't you... (Tại sao bạn

Won't you...? (Bạn sẽ không...?)

Why not...? (Tại sao không...?)

It would be better if you... (Sẽ tốt hơn nếu bạn...)

What/How about..? Còn về

việc...?)

- Use banana leaves to wrap food. (Plastic bags are very hard to dissolve/ save paper)

Dùng lá chuối để bọc thức ăn. (Những túi nhựa khó phân hủy/ tiết kiệm giấy)

- Reuse and recycle bottles and cans. (Reduce garbage/ save natural resources) Tái sử dụng và tái chế chai lọ và hộp thiếc. (Giảm rác thải/ tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên)

- Not throw trash onto the water. (Keep the water clean/ polluted water can directly do harm to people's health : kill fish/ save natural resources)

Không quăng rác lên mặt nước. (Giữ cho nước sạch/ nước ô nhiễm có thể gây hại trực tiếp cho sức khỏe con người: giết chết cá/ tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên)

- Go to school or go to work by bike. (Save energy/ keep the air cleaner)

Đi học hay đi làm bằng xe đạp. (Tiết kiệm năng lượng/ giữ không khí sạch hơn) s Put garbage bins around the schoolyard. (Prevent lazy students from throwing trash/ keep the schoolyard clean)

- Đặt thùng rác chung quanh sân trường. (Ngăn chặn những học sinh lười biếng quăng rác lung tung/ giữ sân trường sạch sẽ). s Use public buses instead of motorbikes. (Avoid traffic jam/ reduce exhaust fume/ save energy)

Sử dụng xe buýt công cộng thay vì đi xe gắn máy. (Tránh kẹt xe/ giảm lượng

khí thải/ tiết kiệm năng lượng)

**Examples:**

**A :** I think it would be better if we use banana leaves instead of paper or plastic bags to wrap food. (Minh nghĩ sẽ tốt hơn nếu chúng ta dùng lá chuối để bọc thức ăn thay vì dùng giấy và túi nhựa)

**B :** Why? How come? (Tại sao? Sao vậy?)

**A :** Because plastic bags are very hard to dissolve, they will cause pollution. And if we use less paper, we can save trees in the forest. That's how we can save the environment.

(Vì túi nhựa rất khó phân hủy, chúng sẽ gây ô nhiễm. Và nếu chúng ta dùng ít giấy đi, chúng ta có thể tiết kiệm được cây trong rừng. Đó là cách chúng ta cứu môi trường)

**A :** I think it would be better if we reuse and recycle bottles and cans.

**B :** Why? How come?

**A :** Because bottles and cans are very hard to dissolve, they will cause pollution. And if we reuse and recycle bottles and cans, we can save natural resources.

That's how we can save the environment.

**b. Find the possible answer to the questionnaire. You can use the ideas in section a.**

(Tìm câu trả lời thích hợp cho bảng câu hỏi, Bạn có thể sử dụng ý kiến ở phần a)

### Questionnaire

**Protecting the environment**

- How can we...  
• Prevent littering? (ngăn chặn xả rác bừa bãi)
- Save paper?  
(tiết kiệm giấy?)
- Use fewer plastic bags?  
(dùng ít túi nhựa hơn?)
- Reduce water pollution?  
(giảm ô nhiễm nước?)
- Reduce the amount of garbage we produce? (giảm lượng rác chúng ta thải ra)

**Possible answers**

How can we save paper?

I think we should write on both sides of the paper How can we use fewer plastic bags?

I think we should save plastic bags, clean and reuse them.

How can we reduce water pollution?

I think we shouldn't throw wastes and garbage into streams, lakes and even oceans.

How can we prevent littering?

I think we should discard/throw garbage in waste bins.

How can we reduce air pollution?

I think we should use less private vehicles and don't release pollutants into the air. How can we reduce the amount of garbage we produce?

- I think we should try to re-use and recycle things.

c. Now discuss with a partner the best way to protect the environment. Take turns to try and persuade your partner into doing things you think the most practical. Use the ideas and the expressions for persuading in section a) and the answers to the questionnaire in b). (Bây giờ hãy thảo luận với bạn cùng học về cách tốt nhất để bảo vệ môi trường. Thay phiên nhau cố gắng thuyết phục bạn cùng học làm những việc bạn nghĩ là thiết thực nhất. Dùng những ý kiến và thành ngữ trong việc thuyết phục ở phần a và những câu trả lời cho bảng câu hỏi ở phần b)

### **Examples (Ví dụ)**

I think we should burn trash to reduce the amount of garbage we produce to protect the environment. (Tôi nghĩ chúng ta nên đốt những vật bỏ đi để làm giảm lượng rác chúng ta thải ra nhằm bảo vệ môi trường)

No, we shouldn't do that. Burning trash will pollute the air. I think the best way to reduce garbage is to reuse and recycle things. (Không, chúng ta không nên làm như vậy. Đốt rác sẽ ô nhiễm không khí. Tôi nghĩ cách tốt nhất để giảm lượng rác thải là tái sử dụng và tái chế chúng)

How can we do that? I think only the factory can. (Làm sao chúng ta làm được? Tôi nghĩ chỉ có nhà máy mới có thể làm được thôi)

What about collecting used paper, bottles and cans every day? Its not difficult. (Thế thu nhặt giấy đã dùng, chai lọ và hộp thiếc mỗi ngày thì sao? Điều đó đâu có khó)

That's a good idea. Let's do that. (Quả là một ý kiến hay. Chúng ta hãy cùng làm việc đó).

### **LISTENING (NGHE)**

**Listen to the report on how oceans are polluted. Then complete the notes.**

(Lắng nghe bài báo cáo về việc ô nhiễm đại dương. Sau đó điền thông tin vào bảng ghi chú)

How the oceans are polluted Firstly : raw sewage pumped directly into the sea

Secondly : garbage is dropped into the sea Thirdly : oil spills come from ships at sea

Next : waste material from factories

Finally : oil is washed from land

#### **Lời trong bảng**

Our oceans are becoming extremely polluted. Most of this pollution comes from the land, which means it comes from people. First, there is raw sewerage, which is pumped directly into the sea. Many countries, both developed and developing, are guilty of doing this. Secondly, ships drop about 6 million tons of garbage into the sea each year. Thirdly, there are oil spills from ships. A ship has an accident and oil leaks from the vessel. This not only pollutes the water, but it also kills marine life. Next, there are waste materials from factories. Without proper regulations, factory owners let the waste run directly into



the rivers, which then leads to the sea. And finally, oil is washed from land. This can be the result of carelessness or a deliberate dumping of waste.

### **READING (ĐỌC)**

**Read this poem about the environment. (Đọc bài thơ về môi trường)**

Mẹ ơi Mẹ

“Mẹ ơi Mẹ, chuyện gì sẽ xảy ra

Nếu ô nhiễm vẫn luôn cứ tiếp diễn?”

“À! Thế giới sẽ thành bãi phế thải,

Và tất cả kho tàng sẽ tiêu tan.

5 Túi nhựa và lon bừa bãi đầy đồng

Và những dòng suối phủ đầy bọt nước

Mọi người vẫn quẳng chai qua hàng rào,

Hãy cứu chúng tôi, hãy mang chúng về

“Nhưng Mẹ ơi Mẹ, nếu con quẳng chai,

10 Sẽ không có làm ô nhiễm rừng chứ?”

“Thật là bậy bạ, làm thế cũng sai,

Con hãy yên lặng và ngoan đi nhé.

Nếu con tính làm chuyện gì ngớ ngẩn,

Mẹ sẽ lập tức dẫn con về nhà.

15

Vì ô nhiễm là do những người khác,

Mẹ con mình hãy tận hưởng ngày vui”.

**a) Match each word in A to an appropriate explanation in B**

(Kết hợp mỗi từ bên cột A với lời định nghĩa đúng bên B)

<b>A</b>	<b>B</b>
1. Junk - yard	a) row of things forming a fence
2. end up	b) people
3. treasure	c) a piece of land full of rubbish
4. foam	d) a flow of water
5. stream	e) mass of bubbles of air or gas
6. hedge	f) valuable or precious things
7. folk	g) reach a state of

1. junk - yard - c) a piece of land full of rubbish

2. end up - g) reach a state of

3. treasure - f) valuable or precious things

4. foam - e) mass of bubbles of air or gas

5. stream - d) a flow of water

6. hedge - a) a row of things forming a fence

7. folk - b) people

**b) Answer. Then write the answers in your exercise book**

(Trả lời câu hỏi. Sau đó viết câu trả lời vào vở bài tập của em)

1) If all the pollution goes on, the world will end up like a second - hand junk - yard

2) The mother thinks other folk (people) pollute the environment but not her and her son

3) If the boy keeps on asking such questions, his mother will take him home right away.

4) No, I don't think so, because it shows that the boy is interested in environmental pollution

5) The poet wants US to learn that everyone is responsible for keeping the environment from pollution.

6) To minimize pollution, I could pick up the rubbish and throw it into a trash bin. I should not litter on the ground.

**WRITE (VIẾT)**

**A complaint letter has five sections**

**Situation** (Tình huống) states the reason for writing (tuyên bố lý do viết)

**Complication** (Vấn đề) mentions the problem (đề cập vấn đề)

**Resolution** (Giải pháp) makes a suggestion (đưa ra một đề nghị)

**Action** (Hành động) talks about future action (nói về hành động)

tương lai)

**Politeness** (Lịch sự) ends the letter politely (kết thúc lá thư một cách lịch sự)

**a) Mr.Nhat wrote a complaint letter to the director of L &p Company in Ho Chi Minh City. The five sections of the letter are not in the right order. Label each section with the appropriate letter : S, C, R, A, or P. (Ông Nhật viết một bức thư khiếu nại với giám đốc Công ty L&p. Năm phần của lá thư không được sắp xếp đúng thứ tự. Hãy ghi tên mỗi phần với chữ cái thích hợp : S, C, R, A hay P)**

26 đường Trần Phú

Hà Nội

Ngày 9 tháng 10 năm 2003

Giám đốc

Công ty Vận tải L&p

431 Đại lộ Lê Lợi

Thành Phố Hồ Chí Minh

Kính thưa Ông/ Bà,

Tôi muôn đề nghị rằng công ty của ông/ bà nên nói với những tài xế của mình dọn dẹp sạch sẽ mọi thứ trên đất trước khi đi.

Tôi viết cho ông/ bà về việc các xe tải của ông đỗ lại nghỉ quanh nhà tôi trên đường ra Bắc.

Tôi mong sẽ nghe và thấy được những phản hồi tốt đẹp từ công ty của ông/ bà. Khi xe tải của công ty ông/ bà đỗ lại nghỉ ngơi một chốc trên đường, quanh nhà tôi, các tài xế đã để lại rất nhiều rác trên đất sau khi họ nghỉ ngơi. Khi xe tải rời đi, mặt đất đầy những rác rưởi và chỉ vài phút sau là chúng bốc mùi và đầy ruồi.

Chân thành cảm ơn,

Trần Vũ Nhật Dear Sir/ Madame

Tran Vu Nhat

**b) These days, many people begin to catch fish in the lake behind your house. What makes you worried is they use electricity to catch fish. A lot of small fish died and floated on the water surface. Other animals such as frogs, toads, and even birds have also died from electric shock waves. You think that local authorities should prohibit and fine heavily anyone using this way of catching fish.**

(Hôm rày, nhiều người bắt đầu bắt cá ở cái hồ sau nhà bạn. Điều làm bạn lo lắng nhất là họ dùng điện để bắt cá. Rất nhiều cá nhỏ đã chết và nổi lênh bênh trên mặt nước. Những con vật khác như ếch, cóc, và thậm chí cả chim cũng chết do bị điện giật. Bạn nghĩ rằng chính quyền địa phương nên nghiêm cấm và phạt thật nặng những ai dùng cách đó để bắt cá)

Now, write a letter to the head of the local authorities to complaint about the way of catching fish in the lake behind your house. Following SCRAP format. Begin with :

Dear Mr. President,

I am writing to you about the problem of fish catching in the lake behind my house...

(Bây giờ, hãy viết một lá thư cho lãnh đạo của chính quyền địa phương để phàn nàn về việc bắt cá ở cái hồ sau nhà bạn. Làm theo dạng SCRAP. Bắt đầu với:

Kính gửi Ngài Chủ Tịch

Tôi viết lá thư này để trình bày về việc bắt cá trong hồ sau nhà tôi...)

**Suggested letter.**

Dear Mr President,

I am writing to you about the problem of fish catching in the lake behind my house.

I am very worried because they don;t use fishing rod or net but use electricity to catch fish. After a short time they leave the lake a lot of small fish died and floated on the water surface. Other animals such as frogs, toads and even birds have also died from electric shock waves.

I would suggest the local authorities should prohibit and fine heavily anyone using this way of catching fish.

I look forward to hearing from you and seeing the protection of environment from the local authorities.

Sincerely,

**LANGUAGE FOCUS**

- **Adjectives and adverbs**
- **Adverb clauses of reason (as, because)**
- **Adjective +That - clause**
- **Conditional sentences type 1**

**1) Change the adjectives into adverbs. Then use the adverbs to complete the sentences**

(Đổi tính từ thành phó từ. Sau đó dùng phó từ để hoàn thành câu)

Adjective	Adverb
Extreme	Extremely
Happy	Well
Sad	Happily
Slow	Slowly

- b) Hoa was extremely pleased because she got an A for her assignment.
- c) The old man walked slowly to the park.
- d) Tuan sighed sadly when he heard that he failed the test.
- e) The baby laughed happily as she played with her toys.
- f) Mrs Nga speaks English quite well.

**2) Join the pairs of sentences together. Use because, as, or since.**

(Nối các cặp câu. Dùng because, as hoặc since)

- a) I'm tired because I stayed up late watching TV.
- b) I have a broken leg as I fell over while I was playing basketball.
- c) I'm going to be late for school since/because the bus is late.
- d) I broke the cup as/because I was careless.
- e) I want to go home because/as I feel sick.
- f) I'm hungry because/since I haven't eaten all day.

**3) Complete the dialogues. Use the words in brackets**

(Hoàn tất bài đối thoại. Dùng từ trong ngoặc)

a) **Ba:** Dad ! I got mark 9 on my test!

**Mr Ha:** That's wonderful. I'm pleased that you are working hard.

b) **Mrs Quyen :** When are you going on vacation with your family, Sally?

**Mrs Robinson :** Tomorrow. Im excited that I can go to Dalat this time.

c) **Lan :** I'm sorry that I broke your bicycle yesterday.

**Tien :** Don't worry. I can fix it.

d) **Liz :** I forgot to tell you I was going to Lan;s place.

**Mrs Robinson :** I'm disappointed that you did not phone me about it

e) **Miss Lien :** Congratulations !

**Nga :** I'm amazed that I could win the first prize

**4) Match each half - sentence in column A with a suitable one in column B. (Kết hợp nửa câu bên cột A với nửa câu bên cột B)**

a) If we pollute the water, we will have no fresh water to use.

b) If you cut down the trees in the forests, there will be big floods every year.

c) If there is too much exhaust fume in the air, more and more people will cope with respiratory problems.

d) If you can keep your neighborhood clean, you will have an ideal place to live.



e) If people stop using dynamite for fishing, a lot of sea creatures will be well preserved

**5) Complete the sentence (Hoàn tất câu)**

a) If we go on littering, the environment will become seriously polluted.

b) If we plant more trees along the streets, we will have more shades and fresh air.

c) If we use much pesticide on vegetables, the vegetables will become poisonous and inedible.

d) If we keep our environment clear and clean, we will live a happier and healthier life.