

SỞ GD-ĐT AN GIANG
KỶ I
TRƯỜNG THPT NGUYỄN KHUYẾN
10

ĐỀ THI KIỂM TRA HỌC

MÔN NGỮ VĂN KHỐI

NĂM HỌC 2012-2013

THỜI GIAN: 90 PHÚT

(Không kể thời gian

ĐỀ CHÍNH THỨC

chép đề)

Câu 1: (2 điểm)

Hoạt động giao tiếp bằng ngôn ngữ bao gồm các nhân tố nào ? Chỉ ra các nhân tố giao tiếp trong bài ca dao sau:

*“ Trâu ơi, ta bảo trâu này
Trâu ra ngoài ruộng, trâu cày với ta.
Cấy cày vốn nghiệp nông gia,
Ta đây, trâu đấy ai mà quản công!
Bao giờ cây lúa còn bông,
Thì còn ngọn cỏ ngoài đồng trâu ăn”*
(Ca dao)

Câu 2:(3đ)

Nước là một tài nguyên vô cùng quý giá nhưng hiện bị ô nhiễm một cách trầm trọng. Em hãy viết một bài văn ngắn khoảng 400 từ nêu suy nghĩ bản thân về vấn đề trên?

Câu 3: (5 đ)

Em cảm nhận thế nào về cuộc đời nhân vật Tấm trong truyện cổ tích Tấm Cám.

*****Hết*****

SỞ GD-ĐT AN GIANG
TRƯỜNG THPT NGUYỄN KHUYẾN
TỔ VĂN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập-Tự do-Hạnh phúc

BIÊN BẢN THỐNG NHẤT ĐÁP ÁN

MÔN NGỮ VĂN KHỐI 10

HỌC KỲ I-NĂM HỌC 2012-2013

Thời gian :15 h 30 phút

Ngày 25/12/2012

Địa điểm :Phòng GV- Trường THPT Nguyễn Khuyến

I/Thành phần tham dự:

-Tổ trưởng:Nguyễn Thị Lan Chi

-Các thành viên:

Nguyễn Ngọc Trường

Lê Hữu Phước

Trần Quang Diệu Huyền

Huỳnh Thị Chinh Âu

Nguyễn Thị Thúy

Phạm Thị Mai Thanh

II/Nội dung thống nhất:**A-Tinh thần chung :**

1-Về nội dung và chuẩn cho điểm chỉ nêu những nét cơ bản , HS có thể nêu những ý mới theo một dàn ý khác ,hợp lý vẫn chấp nhận, vận dụng biểu điểm để đánh giá .(tính sáng tạo củaHS)

2-Đáp án thống nhất một số mức điểm. Các mức điểm khác, GV dựa vào hai mức điểm trên và dưới để quyết định .Đối với bài tự luận NLVH GV chấm bài trên tinh thần xem xét đáng giá tổng thể toàn vẹn bài làm, không đếm ý cho điểm.Không nên bám sát câu chữ khi chấm .

3- Do đặc trưng của bộ môn Ngữ văn nên giáo khảo cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm ; khuyến khích những bài viết có cảm xúc và sáng tạo.

B-Yêu cầu:**1-KỸ NĂNG:**

a-Bài viết phải có bố cục đầy đủ, rõ ràng (Mở, thân ,kết)(Câu 3)

b-Trình bày ý mạch lạc, diễn đạt ý rõ ràng, viết sai ít lỗi chính tả, ngữ pháp, sạch sẽ, chữ đọc được.

c-Thực hiện đúng kỹ năng của bài văn NL

C/NỘI DUNG CỤ THỂ:**Câu 1 (2,0 điểm) :**

- Hoạt động giao tiếp bao gồm các nhân tố: nhân vật giao tiếp, hoàn cảnh giao tiếp, nội dung giao tiếp, mục đích giao tiếp, phương tiện giao tiếp và cách thức giao tiếp **(0.5đ)**

- Các nhân tố giao tiếp trong bài ca dao

+ Nhân vật giao tiếp: người nói- người nông dân, người nghe- con trâu **(0.25đ)**

+ Hoàn cảnh giao tiếp : sản xuất nông nghiệp cày ruộng bằng trâu**(0.25đ)**

+ Mục đích giao tiếp: khuyên nhủ con trâu cùng làm việc với người nông dân cùng chia sẻ nỗi vất vả và cùng hưởng thành quả lao động **(0.25đ)**

+ Nội dung giao tiếp : nhắc nhủ con trâu làm việc, hứa hẹn không phụ công nó.**(0.25đ)**

+ Phương tiện giao tiếp: ngôn ngữ nói **(0.25đ)**

+ Cách thức giao tiếpL: nói chuyện thân tình,khuyên nhủ nhẹ nhàng.**(0.25đ)**

Câu 2: (3 đ)**a. Yêu cầu về kỹ năng :**

- Biết cách làm bài văn nghị luận xã hội.

- Kết cấu chặt chẽ, diễn đạt lưu loát ; không mắc lỗi chính tả, dùng từ và lỗi ngữ pháp.

b. Yêu cầu về kiến thức :

Thí sinh có thể trình bày theo nhiều cách, nhưng lý lẽ và dẫn chứng phải hợp lý và cần làm rõ được các ý chính sau :

- Nêu được vấn đề cần nghị luận

- MB (0.5đ)

+ Nước là một nguồn tài nguyên vô cùng quý giá trong cuộc sống của nhân loại. Ta có thể nhịn ăn nhưng không thể nhịn uống. Nước quan trọng là thế nhưng hiện nay nguồn nước nhiều nơi đang bị ô nhiễm một cách trầm trọng và là vấn đề được quan tâm nhiều nhất ở mỗi quốc gia.

- TB (2đ)

+ Lợi ích của nước

(0.5đ)

- Cung cấp lượng nước cần thiết cho cơ thể
- Phục vụ các sinh hoạt trong đời sống con người
- Phục vụ sản xuất nông- công nghiệp

Điều tiết khí hậu, làm mát không khí

- + Nêu thực trạng nguồn nước đang bị ô nhiễm một cách trầm trọng
- + Giải thích ô nhiễm nước : “Ô nhiễm nước là sự biến đổi nói chung do con người đối với chất lượng nước, làm nhiễm bẩn nước và gây nguy hiểm cho con người, cho công nghiệp, nông nghiệp, nuôi cá, nghỉ ngơi, giải trí, cho động vật nuôi và các loài hoang dã”.

- + Nguyên nhân: (0.5đ)
 - Ý thức người dân chưa cao
 - Rác thải trong sản xuất nông công nghiệp
 - Rác thải sinh hoạt con người, từ y tế
 - Thiên tai, hạn hán, lũ lụt

- + Hậu quả (0.5đ)
 - Nguồn nước sinh hoạt ngày càng bị cạn kiệt
 - Ảnh hưởng môi trường sống của các loài sinh vật
 - Thiếu nước phục vụ cho sản xuất nông công nghiệp
 - Ảnh hưởng nghiêm trọng đến sức khỏe con người.

- + Giải pháp (0.5đ)
 - Tuyên truyền nâng ý thức bảo vệ tài nguyên nước của mọi người
 - Sử dụng hợp lí, tiết kiệm nước, bảo vệ môi trường
 - Phát hiện và xử lí kịp thời việc làm ảnh hưởng xấu đến nước

***HS kèm theo dẫn chứng từng trường hợp hoặc dẫn chứng chung theo từng luận điểm.**

- KB : (0.5đ)

Nguồn nước bị ô nhiễm là thảm họa của cuộc sống

Trách nhiệm của mọi người đối với việc tiết kiệm nước sạch và bảo vệ ngôi trường.

c. Cách cho điểm :

- Điểm 3 : Đáp ứng các yêu cầu trên, có thể mắc một vài lỗi nhỏ về diễn đạt.
- Điểm 2 : Trình bày được một nửa yêu cầu trên, mắc một số lỗi về diễn đạt.
- Điểm 1 : Nội dung sơ sài, diễn đạt yếu.
- Điểm 0 : Hoàn toàn lạc đề.

Câu 3 (5,0 điểm).

a. Yêu cầu về kỹ năng :

- Biết làm bài nghị luận về một tác phẩm tự sự , đoạn trích văn xuôi. Phát biểu cảm tưởng , đánh giá về nhân vật.
- Kết cấu chặt chẽ ; diễn đạt lưu loát ; không mắc lỗi ngữ pháp và chính tả.

b. Yêu cầu về kiến thức :

Trên cơ sở những hiểu biết về VHDG, truyện cổ tích Tấm Cám và nhân vật Tấm thí sinh có thể cảm nhận theo nhiều cách, nhưng cần làm rõ các ý chính sau :

- Trên cơ sở nắm cốt truyện để nhấn mạnh vẻ đẹp nhân vật Tấm.

1-Cảm nhận nhân vật Tấm

***Cô gái ngoan hiền, siêng năng, chăm chỉ nhưng bất hạnh**

-Luôn được Bụt giúp đỡ được hưởng hạnh phúc trở thành hoàng hậu

→Giúp đỡ lực lượng siêu nhiên, Tấm có phẩm chất tốt đẹp xứng đáng được giúp đỡ.

-Dẫn chứng

***Tấm có sức sống và sự trỗi dậy mãnh liệt**

-4 lần hóa thân

→Sức mạnh của thiện thắng ác qua các cuộc đấu tranh

-Dẫn chứng

***Tấm không chết lại sống trong hạnh phúc gặp lại nhà vua và đẹp hơn xưa.**

-Dẫn chứng

→ quan niệm luân hồi, thể hiện mơ ước của nhân dân gửi vào nhân vật.

2-Suy nghĩ về kết thúc truyện cổ tích Tấm Cám nói riêng thể loại cổ tích nói chung.

Nhân dân lao động luôn đồng tình với cách trả thù của Tấm giết mẹ con Cám. Vì thiện đã thắng ác, chính nghĩa thắng gian tà và Tấm là người đại diện cho cái thiện, cái đẹp.

→Ước mơ công bằng đạo lý, “ ở hiền thì gặp lành” và tinh thần lạc quan niềm tin vào chân lý.

c. Cách cho điểm :

- Điểm 5 : Đáp ứng các yêu cầu trên, có thể mắc vài lỗi nhỏ về diễn đạt.
- Điểm 3 : Đáp ứng được khoảng nửa các yêu cầu trên, còn mắc một số lỗi diễn đạt.
- Điểm 1 : Nội dung sơ sài, diễn đạt yếu.
- Điểm 0 : Hoàn toàn lạc đề.

Thông nhất

Biên bản kết thúc lúc 17h 30 phút cùng ngày
Thư ký

Duyệt TT

Nguyễn Thị Lan Chi

Trần Quang Diệu Huyền.